

# Система профессиональной ориентации школьников

Профессиональная ориентация

Профессиональная диагностика

Профессиональная консультация

Профессиональная адаптация



### 1 ступень(1-4кл.)

- Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся.
- Изучение профессиональных намерений, интересов.

### 2 ступень(5-7кл.)

- Знакомство с профессиями родителей.
- Изучение способностей учащихся.
- Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями.
- Анкетирование о возможностях допрофессионального образования.
- Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.

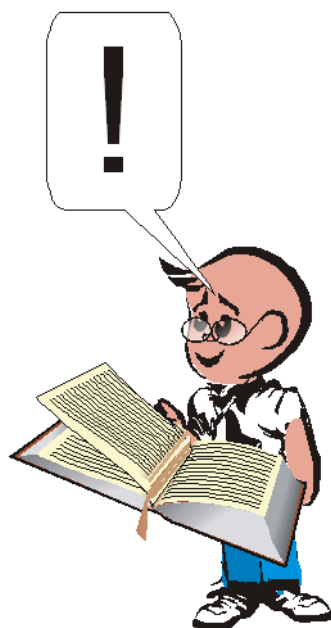
## Работа с учащимися по профессиональному самоопределению

### 3 ступень(8,9кл.)

- Активизация интереса к выбору профессии.
- Формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение.
- Проба сил в централизованном тестировании.
- Уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий.
- Углубленное изучение предметов.

### 4 ступень(10,11кл.)

- Углубленное изучение предметов.
- Курсовая подготовка в учреждениях профессионального образования.
- Участие в научных обществах.
- Тематические экскурсии.
- Анкетирование.
- Встречи с центром занятости населения города.
- Заключение договоров о целевой подготовке.



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Классные родительские собрания на старшей ступени</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте.</li> <li>• Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду.</li> <li>• Самоопределение школьников.</li> </ul> | <p><b>Общешкольные родительские собрания.</b><br/>Информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о перспективах развития рынка труда,</li> <li>• о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования,</li> <li>• об ошибках в трудоустройстве учеников,</li> <li>• о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.</li> </ul> | <p><b>Классные родительские собрания на младшей и средней ступенях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся (1-6кл.).</li> <li>• Воспитание у детей готовности к труду (7кл.).</li> <li>• Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8,9кл.).</li> </ul> |
|  | <p><b>Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению</b></p>   |   |
| <p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о перспективах развития рынка труда,</li> <li>• о правилах приема в профессиональные заведения,</li> <li>• о целевой подготовке кадров.</li> </ul>  | <p>Участие в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями.</li> <li>• Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.</li> </ul>  |

**Реализация психолого - педагогической работы с учащимися разных возрастных групп и их родителями:**

- профинформирование
- профконсультирование
- руководство профессиональным самоопределением.

**Реализация базового образования:**

- анкетирование о профессиональном обучении
- взаимодействие с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей, обученности через уроки для руководства профессиональным самоопределением учащихся.

**Работа с классными руководителями по профессиональному самоопределению учащихся.**

**Реализация допрофессионального образования:**

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения в разнообразные виды часто меняющейся деятельности
- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах(1-11 кл.)



**Реализация допрофессионального образования:**

анкетирование о возможностях допрофессионального образования с 7 класса

