

Английский язык 11 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, Москва, ПРИКАЗ Минобрнауки РФ от 05.03.2004, N 1089</p> <p>2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 1067 от 19.12.2012 Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г.</p> <p>3. . Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «ТИТУЛ» 2008. М.З.Биболетова.Н.Н.Трубанева.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Преподавание осуществляется по учебнику «Enjoy English». (Английский с удовольствием) 11 класс» М.З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение английского языка на базовом уровне в 11 классе в учебном плане образовательной организации отводится 102 часа.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:</p> <p style="text-align: center;">Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>Знать\понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. особенности культуры страны/ стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка <p>уметь:</p> <p><u>говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках

изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Языковая компетенция

Произносительная сторона речи. Орфография.

Применение правил чтения и орфографии усвоенного ранее и нового лексического материала, соблюдение словесного и фразового ударения, соблюдение интонации различных типов предложений.

Лексическая сторона речи. Продуктивный лексический минимум составляет 1400 ЛЕ. Расширяется потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой и новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Осуществляется систематизация лексических единиц; систематизируются способы словообразования:

словосложения, аффиксации, конверсии. Развиваются навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих речевые ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее

	<p>распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; навыков использования лингвострановедческого справочника учебника и различных словарей.</p> <p>Грамматическая сторона речи. Определённый, неопределённый и нулевой артикли с названиями стран и языков. Предлоги во фразах выражающих направление, время, место действия. Придаточные предложения причины (so/such + that). Способы выражения разрешения, предположения. Косвенная речь. Употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present/Future/PastSimple, Present/Future/PastContinuous, Present/PastPerfect, PresentPerfectContinuous/ PastPerfectContinuous; глаголы в PresentSimplePassive, FuturePerfectPassive.</p>
--	---

Английский 11класс