

Информатика 11 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень); 2. Авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы 11 класс», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович.– 2-е изд., испр.– М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2009 г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении <i>общих закономерностей функционирования, создания и применения</i> информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения <i>содержания</i> это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения <i>деятельности</i>, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных <i>информационных систем в решении конкретных задач</i>, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	базовый курс: один год, в 11 классе – 1 час в неделю, , всего 34 часов

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". 2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. 3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). 4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. 5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности 6. Назначение и функции операционных систем. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. 2. Распознавать информационные процессы в различных системах. 3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. 4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) 10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эффективной организации индивидуального информационного пространства; 2. автоматизации коммуникационной деятельности; 3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
--	---