

Литература 10-11 (ФГОС)

| | |
|--|--|
| <p>Нормативно-методические материалы</p> | <p>1.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 2.Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №34 от 28.12.2018г, 3. Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2016. для общеобразовательных учреждений с базовым уровнем изучения литературы в 10-11 классах;</p> |
| <p>Реализуемый УМК</p> | <p>Преподавание осуществляется по учебнику Коровин В.И. и др. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.</p> |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p> | <p>Изучение литературы на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, |

| | |
|---|--|
| | <p>систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических задач: • - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы; • - обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы; • - формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений; • - совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение биологии на базовом уровне в 10 и 11 классах в учебном плане образовательной организации отводится 204 часа, в том числе: в 10 классе - 102 в 11 классе - 102 часа. |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета | <p>В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать образную природу словесного искусства; - понимать содержание изученных литературных произведений; - находить и сопоставлять основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - применять основные теоретико-литературные понятия курса литературы 10 класса. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, |

| | |
|--|---|
| | <p><i>изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;</i><i>- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</i><i>- определять род и жанр произведения;</i><i>- выявлять авторскую позицию;</i><i>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</i><i>- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;</i><ul style="list-style-type: none"><i>- писать эссе на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</i> |
|--|---|