

Русский язык 10 – 11 класс (ФГОС)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 2. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №34 от 28.12.2018г, 3. Авторская программа для общеобразовательных учреждений Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Преподавание осуществляется по учебнику С.И. Львова, В.В.Львов «Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)», М: «Мнемозина», 2018 С.И. Львова, В.В.Львов «Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: приложение к учебнику: справочные материалы (базовый и углублённый уровни)», М: «Мнемозина», 2018</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение русского языка на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и

	<p>пунктуационной грамотности. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение русского языка на базовом уровне в 10 и 11 классах в учебном плане образовательной организации отводится отводится 204 часа: в 10 классе - 102 ч, в 11 классе - 102 ч
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</p> <p>использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;</p> <p>создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</p> <p>выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</p> <p>подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</p> <p>правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p>создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</p> <p>сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;</p> <p>использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</p> <p>анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</p>

	<p>преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</p> <p>выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</p> <p>соблюдать культуру публичной речи;</p> <p>соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</p> <p>оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</p> <p>использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.</p> <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p><i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</i></p> <p><i>анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</i></p> <p><i>комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</i></p> <p><i>отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</i></p> <p><i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</i></p> <p><i>иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</i></p> <p><i>выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</i></p> <p><i>дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;</i></p> <p><i>проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;</i></p> <p><i>сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</i></p> <p><i>владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</i></p> <p><i>создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;</i></p> <p><i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;</i></p> <p><i>соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении</i></p>
--	--

	<p><i>дискуссионных проблем;</i> <i>соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</i> <i>осуществлять речевой самоконтроль;</i> <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</i> <i>использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</i> <i>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</i></p>
--	---