

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5 – 8 класс (девочки)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (2014г.) 3. Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» (направление «Технология ведения дома») 5-9 классы 4. Требования Сан ПиН№189 2010г.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технология ведения дома») 5 класс, М.:«Вентана- Граф».</p> <p>Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технология ведения дома») 6 класс, М.:«Вентана- Граф».</p> <p>Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технология ведения дома») 7 класс, М.:«Вентана- Граф».</p> <p>Коллектив авторов Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров и др Технология. 8 класс 2-е издание дополненное и переработанное, М: «Вентана-Граф» 2014г.</p> <p>А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Технология. Программа 5-8 классы, М.: «Вентана-Граф», 2015.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; - Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов,

	<p>механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин; - овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; <p>научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Технология (девочки) - 244 учебных часа:</p> <p>5, 6,7 класс по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю;</p> <p>8 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>

Результаты освоения
учебного предмета
(требования к
выпускнику)

. Планируемые результаты:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
 - с экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
 - производительностью труда, реализацией продукции;
 - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
 - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:**
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыкам чтения и составления конструкторской и технологической документации,

измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьник должен освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

