

<b>Название</b>	<b>Английский язык</b>		
<b>Класс</b>	<b>11</b>		
<b>Количество часов</b>	<b>102</b>		
<b>Составитель</b>	<b>Сидоров Владимир Иванович</b>		
<b>Цель курса</b>	<p>Развитие <i>коммуникативной компетенции</i> на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>речевая компетенция</i> – развиваются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского <i>допорогового уровня обученности</i> (A2 / Pre intermediate / Waystage);</li> <li>– <i>языковая компетенция</i> – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> <li>– <i>социокультурная компетенция</i> – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</li> <li>– <i>компенсаторная компетенция</i> – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов;</li> <li>– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</li> </ul>		
<b>Структура курса</b>	<b>№ п п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>

<b>Раздел 1.</b>	<b>Как выглядят молодые люди в современном обществе</b>	<b>25</b>
1.	Языки международного общения: локальные или глобальные?	7
2.	Жизнь в глобальной деревне	6
3.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	4
4.	Твоё участие в жизни общества	4
5.	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Работа в ваших мечтах</b>	<b>23</b>
6.	Профессия твоей мечты	5
7.	Что нас ждёт после школы	4
8.	Традиции и карьера	6
9.	Последний школьный экзамен	4
10.	Альтернатива: традиционные и виртуальные университеты	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Курс на лучший новый мир</b>	<b>30</b>
11.	Современные технологии: насколько от них зависит человек	5
12.	Незаурядные умы человечества	5
13.	Наука или выдумка	4
14.	Как относиться к клонированию	3
15.	Медицина: традиции и новые технологии	5
16.	Современные технологии и окружающая среда	4
17.	Открываем путь в цифровую эпоху	4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Откуда мы родом?</b>	<b>24</b>
18.	Город и село	4
19.	Интересы и увлечения	5
20.	Круг моих друзей	5
21.	Разные страны – разная жизнь	5
22.	Соблюдение традиций	5
<b>Итого</b>		<b>102</b>