

КОГОБУСОШ с УИОП



г. Зуевка



612410 г.Зуевка, ул.Куйбышева, д.3

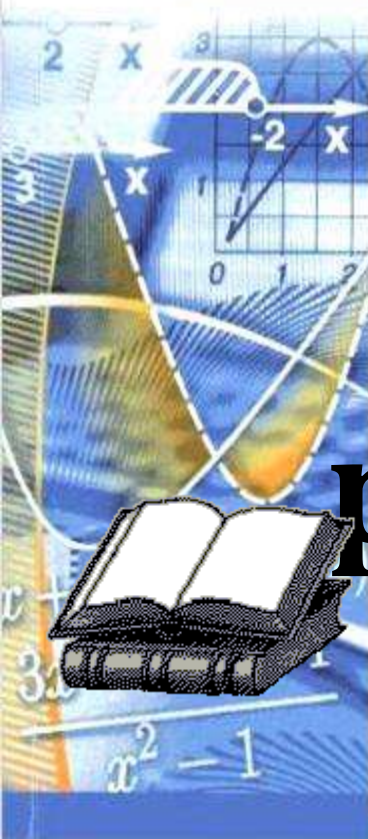
Тел.: (8-83337) 2-11-27

E-mail: yiop_zvk@mail.ru

Директор – Жданова Елена Анатольевна



«Социология школьной отметки как условие успешной реализации ФГОС»



КОГБУСОШ с УИОП г.Зуевка, Тел.: (8-83337) 2-11-27,
e-mail: yiop_zvk@mail.ru

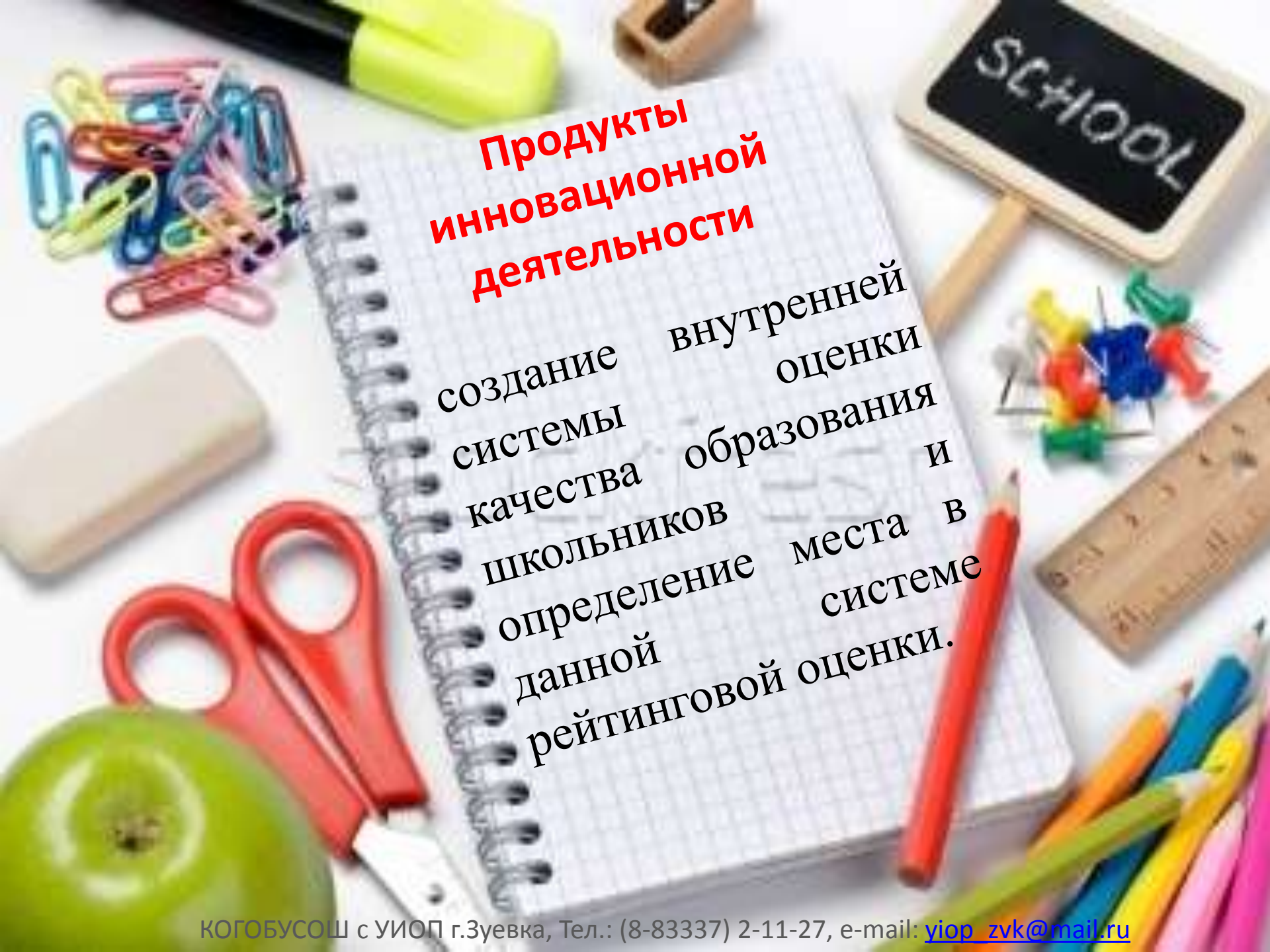


*Ребёнок, не познавший радости труда в учении,
не переживший гордости от того, что трудности
преодолены, глубоко несчастен...*

*Интерес к учению появляется только тогда,
когда есть вдохновение, рождающееся от успеха
в овладении знаниями; без вдохновения учение
превращается для детей в тягость»*

В.А. Сухомлинский





Продукты инновационной деятельности

создание внутренней
системы оценки
качества образования
школьников и
определение места в
данной системе
рейтинговой оценки.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**качество
образователь
ных
программ**

**качество
образова
ния**

**качество
результатов**

**качество
условий**



Процедуры оценивания

стартовая

итоговая

текущая

В И Д Ы О Ц Е Н К И

Индивидуальные достижения обучающихся

Критериальное оценивание

Накопительное оценивание





Рейтинг – индивидуальный числовой показатель результатов образования обучающегося; оценка накопительного типа. Рейтинг обучающегося школы измеряется в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение учебного года и фиксируются в приложении к дневнику обучающегося «Рейтинговая оценка результатов образования обучающегося» по окончании каждой четверти и полугодия.

Рейтинговой системы оценки

Повышение качества системы оценки и мониторинга образовательного процесса школы;

Изучение и анализ результатов урочной и внеурочной деятельности школьников;

Развитие рефлексивной компетентности участников образовательного процессе и, как следствие, навыков самооценки и самоанализа обучающихся;

Создание ситуации успеха, повышение мотивации обучающихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;

Повышение ответственности обучающихся за принятые решения, соблюдение норм школьной жизни.

учебная
деятельность

Рейтинговая
система
включает:

нормы и правила
школьной жизни

общественная
деятельность

спортивно-
оздоровительная
деятельность

научно-
исследовательская
деятельность

художественно-
эстетическая
деятельность



Рейтинг учащихся 8-х классов (1 четверть)

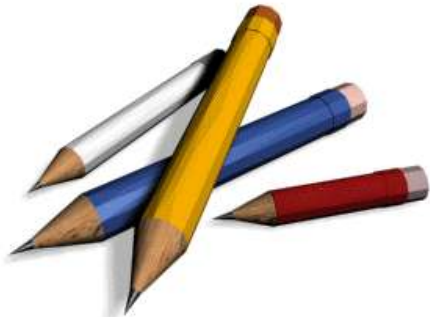
Пасынков Ефим

Широков Михаил

Исупова Виктория

Варанкина Екатерина

Лямин Роман



Рейтинг учащихся 8-х классов (3 четверть)

Осташова Софья



Дресвянникова Анна

Варанкина Екатерина

Катаева Елена

Широков Михаил

Пасынков Ефим



учебная
деятельность

Рейтинговая
система
включает:

нормы и правила
школьной жизни

общественная
деятельность

спортивно-
оздоровительная
деятельность

научно-
исследовательская
деятельность

художественно-
эстетическая
деятельность



Продукты инновационной деятельности

использование процедур
самооценки на уроке, что
развивает рефлексивную
компетентность обучающегося.

Самооценка (по словарю С.И.
Ожегова) – «это оценка самого
себя, своих достижений и
недостатков».

Приемы самооценки:

лист самооценки
каждого этапа занятия

лист самооценки каждого
этапа занятия
с использованием
количественной
и качественной оценки
деятельности

накопительное
оценивание в
течение всего
урока.

оценка продуктивности
работы на занятии
как **ИТОГОВЫЙ**
результат усвоения
темы

критериальная
оценка эксперта

эмоциональная
взаимооценка
каждого этапа
занятия

**Спасибо за
внимание**

