

Положение **о деятельности учащихся 5-8 классов** **«РЕСПУБЛИКА «ДЕТСТВО»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

1.2 Республика «Детство» является органом ученического самоуправления школы.

1.3 В состав Республики «Детство» входят учащиеся 5-8 классов на положении его равноправных членов.

1.4 Представители органов власти Республики «Детство» выбираются на выборной основе и в соответствии с интересами школьников к общественной работе.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов, исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

Порядок формирования органов ученического самоуправления в 5-8 классах определяется данным Положением.

II. Цели и задачи.

2.1 Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, самореализации, инициативы и творчества учащихся.

2.2 Создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений.

2.3 Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

2.4 Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

2.5 Привитие навыков коллективной деятельности в принятии управленческих решений и организации жизнедеятельности школы.

2.6 Воспитание уважительного отношения друг к другу.

III. Функции органов власти Республики «Детство»

3.1 Функции президента:

- Назначает кабинет министров;
- Организует работу кабинета министров и парламента Республики «Детство»;
- Координирует работу органов ученического самоуправления 5-8 классов и осуществляет связь между классами и органами классного и школьного ученического самоуправления;
- Участвует в заседаниях педагогических советов, конференциях;
- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов власти;
- Утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе
- Утверждает план поведения общешкольного мероприятия;
- Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общественной жизни на педагогический совет и совет школы.

3.2 Функции кабинета министров

- Организует выполнение указов Президента Республики «Детство»;
- Вырабатывает и формирует предложения членов Республики «Детство» по совершенствованию работы;
- Рассматривает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе
- Заслушивает отчеты классных коллективов о работе, оценивает результаты деятельности;
- Организует конкурсы между классами;
- Наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку.
- Освещение состоявшихся событий в СМИ

3.3 Функции парламента

- Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся школы.
- Последовательно защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами .
- принимает участие в разработке годового плана работы, Устава и других локальных и правовых актов учреждения;
- вносит предложения по совершенствованию деятельности Республики «Детство»;
- создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий;
- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, социально- значимых дел;
- организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;
- ходатайствует перед кабинетом министров о поощрении активных и творческих обучающихся;
- отчитывается о результатах своей деятельности

- контроль за выполнением учащимися Устава школы и Республики «Детство»;
- ведение необходимой документации;
- защита интересов обучающихся школы.

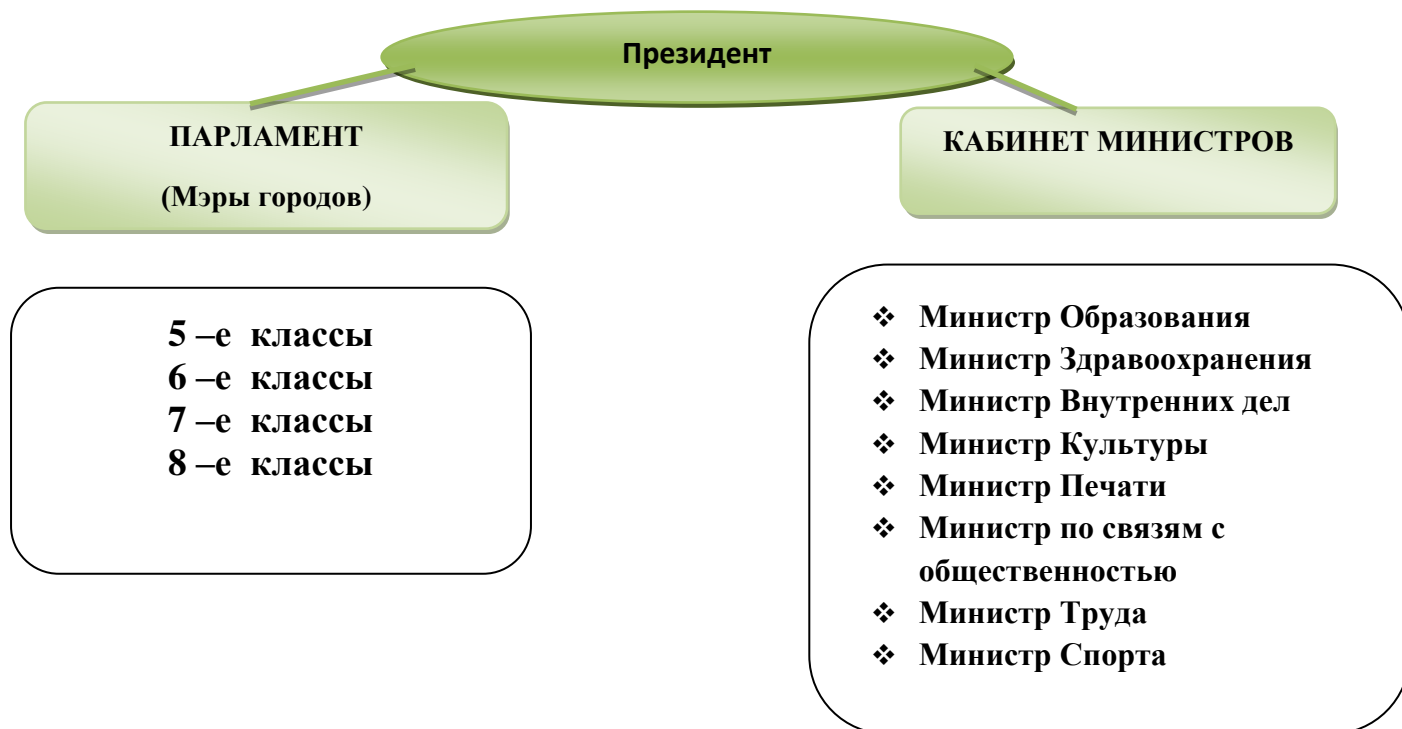
IV. Основные направления деятельности.

- 4.1 «Моя Родина». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- 4.2 «Человек». Воспитание нравственных чувств и этического самосознания
- 4.3 «Мир знаний». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- 4.4 «Здоровье». Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу
- 4.5 «Природа». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- 4.6 «Мир прекрасного». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- 4.7 «Мир профессии». Воспитание осознанной потребности в труде, формирование самоопределения учащихся в осознанном выборе профессии
- 4.8 «Я и закон». Профилактика правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- 4.9 «Семья». Работа с семьей и родительской общественностью.

V. Основные принципы работы

- 5.3 *Принцип совета и согласия.* Перед принятием решения необходимо советоваться, принимать решение на основе согласия всех или большинства членов органа самоуправления.
- 5.4 *Принцип свободы и самостоятельности.* Означает возможность каждого субъекта самоуправления свободно выбирать методы и формы реализации принятого решения, проявляя активность, творчество, самостоятельность и самостоятельность.
- 5.5 *Принцип критики и самокритики.* Свобода высказывания замечаний, не допуская при этом унижения достоинства окружающих людей.
- 5.6 *Принцип распределения полномочий.* Четкое распределение властных полномочий и ответственности между органами школьного самоуправления.
- 5.7 *Принцип отчетности.* Все избранные органы самоуправления и их члены регулярно (не реже одного раза в полугодие) отчитываются перед своими избирателями о проделанной ими работе и её результатах.
- 5.8 *Принцип самостоятельности.* Все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только её членами.
- 5.9 *Принцип ответственности.* Учащиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед её членами.
- 5.10 *Принцип гласности.* Все решения организации доводятся до сведения всех учащихся.
- 5.11 *Коллективности.* Любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

VI. Структура органов власти республики «Детство»



В структуру власти Республики «Детство» входят:

- Президент
- Кабинет министров (исполнительный орган власти Республики «Детство»)
- Парламент (законодательный орган власти Республики «Детство»)

В состав парламента входят мэры городов 5-8 классов

Ежегодно в Республике «Детство» проводятся выборы, в ходе которых формируются органы власти. В соответствии с Конституцией Республики «Детство» и положением «О выборах президента» в октябре граждане Республики «Детство» выбирают президента. Проходят они по следующей процедуре:

- утверждение состава избирательной комиссии;
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- предвыборная агитация и дебаты, в ходе которых кандидаты предлагают и защищают собственные проекты развития Республики «Детство»;
- выборы и подведение итогов.

После этого происходит торжественная инаугурация президента.

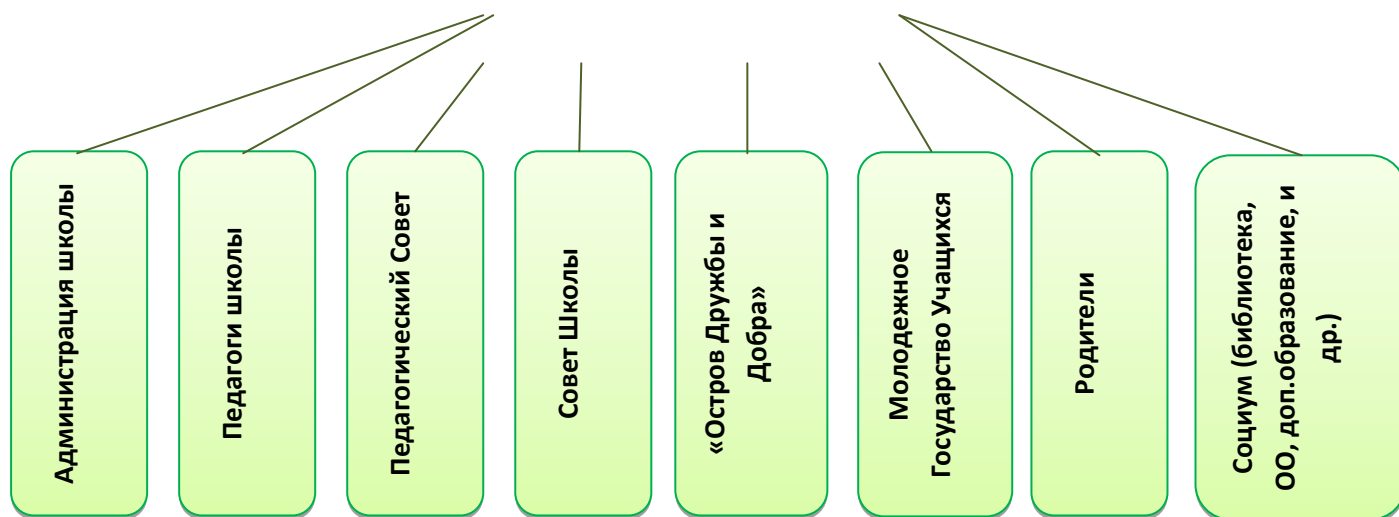
На первом заседании президент избирает и утверждает кабинет министров. На этом же заседании утверждается годовой план работы.

Заместитель директора по воспитательной работе и президент организует обучение представителей всех органов власти Республика «Детство». Для каждой категории ученического самоуправления работает школа актива, в программе которой расширенные заседания кабинета министров и парламента, различные смотры и рейды, «мозговые штурмы», экскурсии, «огоньки», деловые игры, конкурсы и многое другое.

Республика «Детство» имеет свою конституцию, вой герб, законы, кодекс чести гражданина Республики «Детство».

Взаимодействие Республики «Детство»

Республика «Детство»



VII. Права и обязанности членов Республики «Детство»

7.1 Член Республики «Детство» имеет право:

- На проявление собственной активности и творчества в организации работы;
- На выражение мнений, сомнений, касающихся деятельности, и получение на них объяснений и ответов;
- Защищать интересы представляемых учащихся;
- Давать оценку проведенным общественным мероприятиям;
- Избирать и быть избранным в руководящие органы;
- Принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах;
- Участвовать в различных сферах деятельности;
- Вносить предложения по изменению и улучшению деятельности Республики «Детство»;
- На уважение своего человеческого достоинства;
- Входить в состав других организаций и объединений;
- Обратиться за помощью и советом к педагогам и администрации школы;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий;
- Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы
- Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся;

- Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с органами ученического самоуправления других заведений
- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятия городского уровня и выше;
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы

7.2 Член МГУ обязан:

- Соблюдать требования данного Положения;
- Выполнять и активно содействовать выполнению решений Республики «Детство»;
- Быть честным, справедливым, проявлять уважительное отношение к чужому мнению, показывать образец поведения в школе и за её пределами;
- Заботиться о чести и поддержании традиций, авторитете школы;
- Принимать активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- Учиться и стремиться к интеллектуальному, творческому, физическому, нравственному самосовершенствованию;
- Ответственно относиться к порученному делу;
- Пропагандировать положительный опыт работы;
- Отчитываться перед ученическим коллективом за свою деятельность один раз в полугодие;
- Трудиться и бережно относиться к труду других;
- Заботиться о младших.

VIII. Документация и отчетность Республики «Детство»

- 8.1 По результатам деятельности Республики «Детство» Президент издает указы;
- 8.2 Заседания Республики «Детство» протоколируются;
- 8.3 План работы Республики «Детство» составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы
- 8.4 Анализ деятельности Республики «Детство» представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.