

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №01 от 30.08.2010г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОБУСОШ с УИОП
_____ Е.А.Жданова
Приказ №17 от 22.01.2013

Рассмотрено с изменениями
на педагогическом совете
Протокол №05 от 34.12.2012г..

ПОЛОЖЕНИЕ **о работе с обучающимися «группы риска»**

1. Общие положения

Обучающиеся «группы риска» - это группа обучающихся в образовательном учреждении. К ним относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся;
- обучающиеся, нуждающиеся в социально- психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

1.1. В работе с обучающимися «группы риска» образовательная организация руководствуется

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993),
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ,

Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами образовательной организации в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с обучающимися «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.6. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптации в социуме образовательной организации и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими;
- оказание педагогической помощи родителям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся.

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- классный руководитель ведет учет профилактических работ с обучающимися своего класса и их родителями;
- включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;

- привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы с обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

4 . Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающимися дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

4.3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, классный руководитель обязан поставить обучающегося на внутришкольный учет и предоставить следующие документы:

- характеристика на обучающегося;
- итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимся за месяц;
- информацию о проведенной профилактической работе с обучающимся и родителями (законными представителями);

4.5. При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения обучающегося.

4.6. При необходимости специалисты образовательной организации могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики обучающегося.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе классного руководителя обучающийся может быть вызван на совет профилактики и поставлен на внутришкольный контроль.

4.8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.