

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального, основного и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014, 31 декабря 2015г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с действующими с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.2. В рамках внеурочной деятельности возможно достижение метапредметных результатов.

3.3. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося.

Развитие личности, в свою очередь, зависит от собственных усилий обучающегося, от воспитательных «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других внешних факторов.

3.4. В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 10) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 12) осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 13) принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 14) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

3.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

3.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – усвоение обучающимся социально значимых знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

Второй уровень результатов – развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Третий уровень результатов – приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.

3.7. Достижение уровней результатов внеурочной деятельности должно быть поступательным. Выбор соответствующих видов и форм внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления воспитательных результатов и эффектов.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной

самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4.2. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основываются на следующих видах деятельности, обладающих личностно-развивающим потенциалом:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.;

4.3. Достижение различных уровней результатов обеспечивается в рамках соответствующих им форм

Для достижения **первого уровня результатов** (усвоение социально значимых знаний) используются простые формы:

- лекции;
- рассказы;
- познавательные беседы;
- предметные факультативы;
- олимпиады;
- развлекательные игры;
- викторины;
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- театрализации;
- культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку и т.д.;
- познавательные и развлекательные экскурсии;
- занятия объединений художественного творчества;
- социальная проба;
- кружки;
- занятия спортивных секций

Для достижения **второго уровня результатов** (развитие социально значимых отношений) используются более сложные формы:

- беседы;
- дискуссии;
- дебаты;
- ролевые и деловые игры;

- слеты;
- сборы;
- исследовательские проекты;
- школьные киноклубы;
- самодеятельные театры;
- трудовые десанты;
- концерты;
- выставки;
- фестивали искусств;
- коллективно - трудовая деятельность (далее - КТД);
- турниры;
- акции;
- походы.

Для достижения **третьего уровня результатов** (приобретение опыта социально значимых действий) используются самые сложные формы:

- КТД;
- социальные проекты;
- социально моделирующие игры;
- исследовательские проекты;
- конференции;
- поисковые экспедиции;
- социально ориентированные, трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и др. акции;
- благотворительные концерты;
- занятия в школьном музее;
- общественно-полезная практика;
- участие в работе ученического самоуправления;
- участие в общественных организациях;
- занятия в военно-патриотических объединениях.

4.4. Виды и формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, в соответствии с педагогической целесообразностью.

4.5. Вовлечение обучающихся в различные виды и формы внеурочной деятельности сопровождается наполнением этой деятельности личностно – развивающим, воспитывающим содержанием, что обеспечивает достижение планируемых результатов.

5. Порядок организации внеурочной деятельности

5.1. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательной организацией. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

5.2. Реализация ООП НОО, ООО, СОО образовательной организации, в частности Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов, Программ воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов, осуществляется через:

- самостоятельно разработанные и утвержденные планы внеурочной деятельности 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

5.3. План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, форму организации, объем работы в соответствии с уровнем образования, а также ориентирует на пять направлений развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

5.3.1. В плане внеурочной деятельности отражаются:

- все регулярные внеурочные занятия обучающихся, с четко фиксируемой периодичностью и установленным временем проведения (кружки, секции, объединения);
- всевозможные нерегулярные дела, события, акции, мероприятия, заложенные в плане воспитательной работы образовательной организации;

5.3.2. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, может корректироваться в течение года, в связи с происходящими в работе образовательной организации кадровыми, финансовыми, организационными изменениями.

5.4. Рабочие программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом на основании:

- примерных программ;
- самостоятельно, в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочей программе внеурочной деятельности.

5.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором образовательной организации, размещается на стенде общего доступа, корректируется по мере необходимости.

5.6. Внеурочная деятельность организуется после основных уроков.

5.7. В процесс реализации планов внеурочной деятельности вовлечены:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги – предметники;
- педагог – организатор;
- педагог – психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог – библиотекарь.

5.8. Классные руководители 1 – 11 классов информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании занятий внеурочной деятельности.

5.9. При организации внеурочной деятельности образовательная организация имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время (в форме поездок, экскурсий, школьных лагерей с тематической направленностью, производственных бригад, общественно-полезного труда и др.).

5.10. Внеурочная деятельность может быть реализована в дистанционной форме.

5.11. Учет занятий внеурочной деятельности, посещаемость обучающихся осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами.

5.12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

5.13. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

5.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

5.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.