

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
г. Зуевка»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОБУСШ с УИОП г.Зуевка
Жданова Е. А.
Приказ № 65 от 31.08.2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2020-2021г.г. учебный год

Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО):

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Для повышение качества образования и аккумулирования лучшего опыта ведущих образовательных организаций области реализация ООП СОО КОГОБУСШ с УИОП г Зуевка осуществляется с применением сетевой и дистанционной формы взаимодействия с профильными ресурсными центрами при КОГОАУ «Вятский технический лицей» и КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»

С октября 2020 начинаются занятия в сетевом инженерном профильном классе в рамках работы технологического профиля, и экономическом классе в рамках работы универсального профиля.

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Право

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов

среднее (полное) общее образование			
10 кл	Русский язык	общеобразовательная	Чувашева С. В
11 кл	Русский язык	общеобразовательная	Чувашева С. В.
10 кл	Литература	общеобразовательная	Чувашева С. В
11 кл	Литература	общеобразовательная	Чувашева С. В.
10-11	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
10 кл	Математика	углубленный уровень	Кисленко М. С
10 кл	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	общеобразовательная	Кисленко М. С
11 кл	Математика	углубленный уровень	Кисленко М. С
11 кл	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	общеобразовательная	Кисленко М. С
10 кл (1 гр)	Информатика	общеобразовательная	Пентина М. В
10 кл (2 гр)	Информатика	углубленный уровень	Пентина М. В
11 кл (1 гр)	Информатика	общеобразовательная	Пентина М. В
11 кл (2 гр)	Информатика	углубленный уровень	Пентина М. В
10 кл	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
11 кл	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
10 кл (1 гр)	Физика	общеобразовательная	Карпова Л. С
10 кл (2 гр)	Физика	углубленный уровень	Карпова Л. С

11 кл (1 гр)	Физика	общеобразовательная	Карпова Л. С
11 кл (2 гр)	Физика	углубленный уровень	Карпова Л. С
11 кл	Астрономия	общеобразовательная	Карпова Л. С
10 кл (1 гр)	Биология	общеобразовательная	Рохина С. А
10 кл (2 гр)	Биология	углубленный уровень	Рохина С. А
11 кл (1 гр)	Биология	общеобразовательная	Рохина С. А
11 кл (2 гр)	Биология	углубленный уровень	Рохина С. А
10 кл (1 гр)	Химия	общеобразовательная	Опалева Е. М
10 кл (2 гр)	Химия	углубленный уровень	Опалева Е. М
10 кл (2 гр)	Элективный курс «Химия будущим медикам»	общеобразовательная	Опалева Е. М
11 кл (1 гр)	Химия	общеобразовательная	Опалева Е. М
11 кл (2 гр)	Химия	углубленный уровень	Опалева Е. М
11 кл (2 гр)	Элективный курс «Химия будущим медикам»	общеобразовательная	Опалева Е. М
10 кл	География	общеобразовательная	Шиляева М. В
11 кл	География	общеобразовательная	Шиляева М. В.
10 (1гр)	История	общеобразовательная	Новикова Н. В.
10 (2гр)	История	углубленный уровень	Новикова Н. В.
11 кл (1 гр)	История	общеобразовательная	Новикова Н. В.
11 кл (2 гр)	История	углубленный уровень	Новикова Н. В
10 кл	Обществознание	общеобразовательная	Сидоров В. И
10 кл (2 гр)	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	общеобразовательная	Сидоров В. И
11 кл (1 гр)	Обществознание	общеобразовательная	Сидоров В. И
11 кл (2 гр)	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	общеобразовательная	Сидоров В. И
11 кл (2гр)	Элективный курс Практикум по основам экономической теории и прикладной экономике	общеобразовательная	Сидоров В. И
10 кл (2 гр)	Право	Углубленный уровень	Сидоров В. И.
11 кл(2 гр)	Право	Углубленный уровень	Сидоров В. И.
10- кл	ОБЖ	общеобразовательная	Русяев И. П.
11 кл	ОБЖ	общеобразовательная	Русяев И. П
10 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Мусихина А. С.
11 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Мусихина А. С.
10 кл	Индивидуальный проект	общеобразовательная	Пентина М. В
11 кл	Индивидуальный проект	общеобразовательная	Пентина М. В

Право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет

«Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма

государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного

права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план среднего общего образования

10 класс

Универсальный профиль (исторический класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	У	4	136
		Обществознание	Б	2	68
		Право	У	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	68
ИТОГО				34	1156

11 класс
Универсальный профиль (исторический класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	Б	2	68
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	У	4	136
		Обществознание	Б	2	68
		Право	У	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34
ИТОГО				33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ЭК	1	34
					34
		«Практикум по основам экономической теории и прикладной экономики»		1	34
ИТОГО				3	136
ИТОГО				36	1224

10 класс

Естественнонаучный профиль (медицинский класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	У	3	102
		Химия	У	3	102
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	136
		Обществознание	Б	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34
ИТОГО				32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Химия – будущим медикам»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	102
ИТОГО				35	1190

11 класс

Естественнонаучный профиль (медицинский класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	Б	2	68
		Биология	У	3	102
		Химия	У	3	102
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	136
		Обществознание	Б	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: Химия – будущим медикам	ЭК	1	34
ИТОГО				3	102
ИТОГО				36	1224

10 класс
Технологический профиль

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	У	4	136
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	У	5	170
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
		География	Б	1	
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	68
ИТОГО				36	1224

11 класс
Технологический профиль

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	У	4	136
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	У	5	170
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
		География	Б	1	
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34
ИТОГО				35	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	68
ИТОГО				37	1258

3.2 Календарный учебный график

1. **Начало учебного года** «01» сентября 2020 года
2. **Сроки и продолжительность учебного года:**
Для 10-9-х классов – 34 недели
3. **Окончание учебного года:**
В 10 классе – 30.05.2020; в 11 классе – 22.05.2021

Четверти	Учебное время	Количество учебных дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.20 – 30.10.20	52 дня	31.10.20 – 08.11.20	9 дней
2 четверть	09.11.20 – 29.12.20	44 дня	30.12.20 – 10.01.21	12 дней
3 четверть	11.01.21 – 22.03.21	59 дней	23.03.21 – 31.03.21	9 дней
4 четверть	01.04.21 – 30.05.21	49 дней	Летние каникулы	
		204 дня (34 учебные недели)		30 дней

Сроки промежуточной аттестации:

11.05.2020 – 21.05.2021

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
		Уровень знаний 10 класс		Уровень знаний 11 класс	
		базовый /углубленный		базовый /углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	тестовая работа		тестовая работа	
	Литература	Сочинение		Сочинение	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
	Информатика	проверочная работа	тестовая работа	проверочная работа	тестовая работа
Иностранные языки	Английский язык	Собеседование		Собеседование	
Естественные науки	Астрономия	Проверочная работа		Проверочная работа	
	Физика	Проверочная работа	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
	Биология	Проверочная работа	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
	Химия	Проверочная работа	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
	География	Проверочная работа		Проверочная работа	
Общественные науки	История	Проверочная работа	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
	Обществознание	Проверочная работа		Проверочная работа	
	Право	Проверочная работа	Контрольная работа	Проверочная работа	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет по сдаче нормативов		Зачет по сдаче нормативов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа		Проверочная работа	
Индивидуальный проект		Защита проекта		Защита проекта	

3.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности. 10-11 классы.

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Проектирование виртуальных экскурсий	1	
	Школьная газета		1
Социальное	Добро правит миром	1	
	Я и моя профессия		1
Общеинтеллектуальное	Задачи с параметром		1
Общекультурное	Я в современном мире	1	
Спортивно-оздоровительное	Оказание первой помощи	1	
	Основы практической медицины		1
Всего часов		4	4

3.3 Система условий реализации ООП

3.3.1 Требование к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ООП СОО

/п	Должность, должностные обязанности	Требования к уровню квалификации	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому (год окончания)	Квалификационная категория, год прохождения аттестация, награды, звания
1.	Директор (руководитель ОО) Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на	Жданова Елена Анатольевна	Высшее, по специальности «Русский язык и литература» 1985г	Первая квалификационная категория Протокол №11 от 24.11.2016г Приказ №5-1162 от 24.11.2016г Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2010г

		педагогическими должностями не менее 5 лет			
2	Заместитель руководителя/учитель биологии Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	Рохина Снежана Анатольевна	Высшее, по специальности «Биологии и химии» 2000г	Высшая квалификационная категория, 24 марта 2014г Приказ от 01.04.2014г № 5-391 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2012г
3	Заместитель руководителя Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	Широкова Елена Александровна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г.Короленко специальность «Педагогика и методика начального образования», 2000г	Нет Благодарственное письмо администрации Зуевского района 2017г
4	Методист Организация методической работы образовательного учреждения, оказание методической помощи		Никулина Любовь Геннадьевна	Высшее, специальность «История» 1985г	Высшая квалификационная категория, Протокол №11 от 24.11.2016г Приказ №5-1162 от 24.11.2016г Почетная грамота Министерства

	педагогам, реализующим ФГОС второго поколения				образования Российской федерации 2000г
5	Учитель русского языка и литературы		Чувашева Светлана Васильевна	Высшее, Вятский государственн ый гуманитарный университет специальность «Русский язык и литература» 2006 год	Высшая приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2011г
6	Учитель английского языка		Горинова Елена Владимировна	Высшее Глазовский государственн ый педагогический институт имени В.Г. Короленко по специальности Педагогика и методика начального образования квалификация учитель начальных классов, 1997г Диплом о профессиональ ной переподготовке Вятский государственн ый гуманитарный университет по специальности «Иностранный язык», 2005г	Высшая квалификационная категория, Протокол № 12 от 28.12ю2015г Приказ от 29.12.2015г
7	Учитель математики		Кисленко Марина Сергеевна	Высшее, специальность «Математика» 2009 г.	Высшая квалификационная категория, Протокол№10 от 24.10.2016. Приказ №5-1025 от 25.10.2016г Благодарственное письмо Департамента образования

					Кировской области 2013г
8	Учитель информатики		Пентина Мария Васильевна	Среднее профессиональное, Орловский педагогический колледж по специальности «Информатика» 2005г Высшее Вятский государственный гуманитарный университет, по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2012г	Первая приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г
9	Учитель истории		Новикова Надежда Владимировна	Высшее, специальность «История и советское право», 1989г	Высшая квалификационная категория, Протокол № 4 от 27.04.2015г Приказ № 5 -465 от 05.05.2015г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2011г 13 декабря 2010 год Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2013г
10	Учитель обществознания и права		Сидоров Владимир Иванович	Высшее, специальность «История и английский язык» 1978г	Нет категории Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2008г
11	Учитель географии		Шиляева Мария Васильевна	Высшее, специальность «География» 2007г	Первая Протокол №01 от 29 января 2018г Приказ №5-279 от 05.02. 2018г
12	Учитель химии		Опалева Елена Михайловна	Высшее, по специальности «Биология с	Высшая квалификационная категория,

				дополнительно й специальность ю химия», 1970г	Протокол № 4 от 27.04.2015г Приказ № 5 -465 от 05.05.2015г Значок «Отличник народного просвещения»1986г «Учительметодист»
13	Учитель физики и астрономии		Карпова Любовь Степановна	Высшее диплом специалиста «Вятский государствен ный гуманитарный университет» г Киров квалификация учитель физики и информатики 1997г	нет
14	Учитель физической культуры		Мусихина Алёна Сергеевна	Высшее, Негосударстве нное образовательн ое учреждение высшего профессиональ ного образования «Вятский социально- экономический институт» степень бакалавра физической культуры,2010г	первая Протокол №01 от 29 января 2018г Приказ №5-279 от 05.02. 2018г Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г
15	Учитель ОБЖ		Русяев Иван Павлович	Высшее, специальность «Физическое воспитание» 1981г	высшая квалификационн ая категория, Протокол №17 от 25 декабря 2017г Приказ №5-1215 от 26.12 2017г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2003 год
16	Библиотекарь обеспечивает доступ обучающихся к информационн	высшее или среднее профессиональ ное образование	Кулябина Татьяна Евгеньевна	Среднее профессиональ ное КОГОПОБУ «Индустриальн	Нет Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г

	<p>ым ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся</p>	<p>по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».</p>		<p>о – педагогический колледж г Советска» Квалификация учитель начальных классов</p>	
17	<p>Педагог-организатор</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Социальный педагог</p>	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Шаклеина Светлана Николаевна</p>	<p>Среднее специальное, Омутнинское педагогическое училище, 1996г</p>	<p>Нет</p> <p>Благодарственное письмо администрации Зуевского района 2017г</p>

Уровень квалификации педагогов

Кол-во учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
15	7	4	-	3

Перспективный план аттестации педагогов, работающих в 10-11 классах

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Широкова Е.А. - заместитель директора по УВР, учитель музыки 2. Шаклеина С.Н. – педагог организатор, социальный педагог 3. Пентина М.В. – учитель информатики 4. Чувашева С.В. – учитель русского языка и литературы 5. Новикова Н.В. - учитель истории 6. Опалева Е.М. – учитель химии 7. Горинова Е.В. - учитель английского языка	1. Жданова Е.А. – директор, учитель русского языка и литературы 2. Никулина Л.Г. – методист 3. Кисленко М. С- учитель математики	1. Карпова Л. С.- учитель физики и астрономии 2. Мусихина А.С. – учитель физической культуры 3. Русяев Иван Павлович – учитель ОБЖ	1. Шилыева Мария Васильевна – учитель географии

№ п/п	Должность, Ф.И.О.	Сроки прохождения и место прохождения курсов повышения квалификации (удостоверение или свидетельство)	План прохождения курсов повышения квалификации
1.	Директор Жданова Елена Анатольевна	<p>Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС», 2014г</p> <p>Удостоверение ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», март 2016г.</p> <p>Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», Февраль 2017г</p> <p>Сертификат</p> <p>«Фонд новых форм развития образования» платформа цифрового образования «Элемент» «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020</p>	2020г.
2.	Заместитель директора по УВР Рохина Снежана Анатольевна	<p>Удостоверение "Инновационные образовательные модели в практике образовательного учреждения: технологические аспекты и методические решения", (Самара) 2014г</p> <p>Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г</p> <p>Удостоверение СИППРО г Самара «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» ноябрь 2016г</p> <p>Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», Февраль 2017г</p> <p>Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области»</p> <p>«Система подготовки выпускников к ГИА -9, 11 по биологии», Февраль 2018г</p> <p>Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС Февраль 2018г</p> <p>Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС Октябрь 2018г</p> <p>Сертификат</p> <p>«Фонд новых форм развития образования» платформа цифрового образования «Элемент» «Гибкие компетенции проектной деятельности»</p>	2021г.

		2020	
3.	Заместитель директора по УВР Широкова Елена Александровна	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Институт классного руководителя в условиях ФГОС», Сентябрь 2015 Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС» Февраль 2017г Удостоверение ВятГУ «Управление образовательной организацией», Март 2018г	2021г.
4.	Методист Никулина Любовь Геннадьевна	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение СИППРО г Самара «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» ноябрь 2016г Удостоверение ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», январь 2017г Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС», Февраль 2017г	2020г.
5.	Учитель русского языка и литературы Чувашева Светлана Васильевна	Свидетельство Кировской области «Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС ООО средствами новых УМК» Удостоверение ИРО Кировской области Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС июнь 2017г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку» декабрь 2019г	2022г.
6	Учитель английского языка Горинова Елена Владимировна	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», октябрь 2015г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Сентябрь 2018г	2021г.
7	Учитель математики Кисленко	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной	2020

	Марина Сергеевна	реализации ФГОС» 2014г Удостоверение Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС 2015г	
8	Учитель географии Шиляева Мария Васильевна	Удостоверение Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География» 19.03. -28.03.2013г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Актуальные вопросы преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС» 2017г	2020
9	Учитель информатики Пентина Мария Васильевна	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС 2016г Удостоверение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»» Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации Октябрь 2018г Сертификат «Фонд новых форм развития образования» платформа цифрового образования «Элемент» «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020	2021г.
10	Учитель истории и обществознания Новикова Надежда Владимировна	Удостоверение ИРО Кировской области Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС» Март 2017 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Система подготовки выпускников к ГИА -9, 11 по истории и обществознанию», Февраль 2018г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области»	2022г.

		«Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС», Июнь 2019г	
11	Учитель обществознания Сидоров Владимир Иванович	ГОУДОП «КИПК и ПРО» Удостоверение «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 11.03-20.03 2014г	2020г.
12	Учитель химии Опалева Елена Михайловна	Удостоверение Формирование УУД в преподавании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС, Июнь 2015 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (модуль Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии), Ноябрь 2019г	2022г.
13.	Учитель физики Карпова Любовь Степановна		2020г.
14.	Учитель физической культуры Мусихина Алёна Сергеевна	Удостоверение Основные направления, особенности внедрения и развития комплексного ГТО в Кировской области Ноябрь 2015 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Современные технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке баскетболистов» Апрель 2017г. Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Современное олимпиадное движение по физической культуре в условиях реализации ФГОС», Сентябрь 2017г. Сертификат «Физическая культура и спорт в образовании – стартовая площадка для подрастающего поколения в будущее», Сентябрь 2019г	2020г.
15	Учитель ОБЖ Русяев Иван Павлович	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера – преподавателя в условиях реализации ФГГОС 2016г	2020
16	Кулябина Татьяна Евгеньевна	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Март 2018	2021г.
17	Педагог	Удостоверение КИПК и ПРО	2022г.

	<p>организатор Шаклеина Светлана Николаевна Социальный педагог</p>	<p>« Дистанционное обучение в системе работы образовательного учреждения» Удостоверение "Формирование бесконфликтного взаимодействия в условиях поликультурного образовательного пространства", 2013г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно- методических комплектах 17.02.2014-26.02.2014 Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС», 2014 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Методика подготовки вожатого Российского движения школьников» Сертификат «Фонд новых форм развития образования» платформа цифрового образования «Элемент» «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020</p>	
--	--	--	--

3.3.4 Материально –технические условия реализации основной образовательной программы.

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

«Точка роста» расположена в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

Центр обеспечивает 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям с использованием обновленного оборудования:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт

Ноутбуки для управленческого персонала – 6 шт

Ноутбук педагога – 3 шт

Мобильный класс (ноутбуки) 49 штук

Набор шахмат -10 шт

Школьный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Среднее общее образование

<i>Русский язык и литература (Предметная область)</i>				
<i>Русский язык (учебный предмет)</i>				
1	Русский язык Львова С. И, Львов В.В. Базовый и углубленный уровни.	10	Мнемозина	1/1
2	Русский язык Львова С. И, Львов В.В. Базовый и углубленный уровни.	11	Русское слово	1/1
<i>Литература (учебный предмет)</i>				
3	.В.И.Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова Литература	10	Просвещение	1/1
4	Русская литература 20 век. В 2-х ч.Под ред. .П.Журавлева.	11	Просвещение	1/1
<i>Иностранный язык (Предметная область)</i>				
<i>Английский язык (учебный предмет)</i>				
5	Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И. В. Английский язык.	10	Просвещение	1/1
6	Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И. В. Английский язык./ базовый уровень	11	Просвещение	1/1
<i>Общественно-научные предметы (Предметная область)</i>				
<i>История (учебный предмет)</i>				
<i>История России</i>				
7	Горин М.М., Данилов А. А. Моруков М.Ю. История России в 3-х частях	10	Просвещение	1/1
8	Данилова А. А., Филиппова А. В. – М: История России в 2 ч.- / Профильный уровень/.	11	Просвещение	1/1
<i>Всеобщая история</i>				
9	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история /Базовый и углубленный уровни/	10	Просвещение	1/1
10	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, СЮ. В.Мироненко. Всеобщая история / Базовый уровень.	11	Просвещение	1/1
<i>Обществознание(учебный предмет)</i>				
11	Боголюбов Л.М. Лабезникова А.Ю Обществознание / базовый уровень	10	Просвещение	1/1
12	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11класс.-Базовый уровень.	11	Просвещение	1/1

13	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. Профильный уровень.	11	Просвещение	1/1
14	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право 10 кл. Профильный уровень.	10	Просвещение	1/1
15	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право 11 кл. Профильный уровень.	11	Просвещение	1/1
География(учебный предмет)				
16	Максаковский В.П. География10-11./Базовый уровень.	10	Просвещение	1/1
17	Максаковский В.П. География 10-11./Базовый уровень	10-11	Просвещение	1/1
Математика и информатика (Предметная область)				
Алгебра (учебный предмет)				
18	Мордкович А. Г Семенов П. В..Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень	10	Просвещение	1/1
19	Алгебра и начала математического анализа базовый и профильный уровни/[С.М. Никольский, М.К.Решетников,	11	Просвещение	1/1
Геометрия (учебный предмет)				
20	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	10-11	Просвещение	1/1
Информатика (учебный предмет)				
21	Босова Л.Л. Босова А. Ю Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	10	БИНОМ	1/1
22	Калинин И. А., Самылкина Н.Н. Информатика и ИКТ. Углубленный уровень.	10	БИНОМ	1/1
23	Калинин И. А., Самылкина Н.Н. Задачник – практикум для 10-11 класса. /Углубленный уровень.	10	БИНОМ	1/1
24	Босова Л.Л. Босова А. Ю Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	11	БИНОМ	1/1
Естественно-научные предметы (Предметная область)				
Физика (учебный предмет)				
25	Касьянов В. А.Физика./ Базовый уровень/	10	Просвещение	1/1
26	Касьянов В. А..Физика./Углубленный уровень/	10	Просвещение	1/1
27	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика./Базовый уровень	11	Просвещение	1/1
28	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика./ Профильный уровень/.	11	Просвещение	1/1
29	Воронцов – Вельяминов Б. А. Страут Е. К. Базовый уровень.- Астрономия.	11	Дрофа	1/1
Биология (учебный предмет)				
30	В. И Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова.. Базовый уровень. Общая биология.	10-11	Дрофа	1/1
31	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.Биология /Углубленный уровень/	10	Просвещение	1/1
32	В. И Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Общая биология./ Базовый уровень/	10-11	Дрофа	1/1
33	Шумной В.К. Дымшиц Г. М Общая биология Часть 2. Профильный уровень.	11	Дрофа	1/1
34	Чернова Н.М.Экология.	10-11	Дрофа	1/1
Химия (учебный предмет)				
35	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия ./ Базовый уровень	10	Просвещение	1/1
	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия /	10	Просвещение	1/1

36	Углубленный уровень/			
37	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия / Базовый уровень	11	Вентана-Граф	1/1
38	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия / Углубленный уровень/	11	Вентана-Граф	1/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Предметная область)				
Физическая культура (учебный предмет)				
39	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности (Учебный предмет)				
40	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение	1/1
41	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение	1/1