

г. Зуевка
2020 г.

Объектом самообследования в КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В ходе обследования:

1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу и нормативным документам:

- устав КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка ;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ;
- основная образовательная программа НОО;
- учебные планы КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка на текущий учебный год;
- примерные основные образовательные программы;
- рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
- календарный учебный график КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- расписание учебных занятий КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- классные журналы;
- учебно-методические комплексы по предметам учебного плана;
- документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по учебным предметам и динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса для реализации образовательной программы;
- локальные акты образовательной организации, утверждающие внутреннюю систему мониторинга качества образования;
- сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;
- результаты подготовки обучающихся и выпускников по учебным предметам.

2) проведены беседы с администрацией , педагогическими работниками и обучающимися.

Показатели деятельности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
		профильный -55
1.10	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%

1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/42 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 251 /56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 125 26%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 18/4 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 276 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся	231/47,5 /%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/9 Человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	486/100 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 23/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 20/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 8 /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7 / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 21/67 %
1.29.1	Высшая	Человек 11 /35%
1.29.2	Первая	Человек 10/32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	3 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	7/22 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25% человек
1.33	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100 человек /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование предприятия (организации)		Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»
Виды деятельности (ОКВЭД)		80.21.2
ОКАТО		33214501000
ОКПО		60622630
ОГРН		1094312001926
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)		612410, Кировская область ,г. Зуевка, ул. Куйбышева,д.3
Телефон, факс		8 (83337)2-11-27
Адрес электронной почты (E-mail)		yiop_zvk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете (INTERNET)		http://gouyiop.my1.ru
Руководитель	фамилия,	Жданова
	имя, отчество	Елена Анатольевна
	должность	директор
	телефон	8 (3332) 2-11-27

2. Контингент учащихся (наполняемость классов)

Класс	Наполняемость	По параллелям	По ступеням
1А	32	64	208
1Б	32		
2А	24	43	
2Б	19		
3А	25	56	
3Б	31		
4А	25	45	
4Б	20		
5а	25	48	231
5Б	23		
6А	21	44	
6Б	23		
7А	21	40	
7Б	19		
8А	25	48	
8Б	23		
9А	27	51	
9Б	24		
10	22	47	47
11	25		
ВСЕГО			486

3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1,2,3,4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10,11

4. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Конференция Школы, Педагогический Совет Школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция Школы – орган самоуправления Школы. Конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопрос, который был рассмотрен:

- принятие нового Устава школы

За 2019-2020 учебный год проведено 7 Педагогических советов.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

-

5. Оценка кадровых условий реализации ООП

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Должность, должностные обязанности	Требования к уровню квалификации	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому (год окончания)	Квалификационная категория, год прохождения аттестация, награды, звания	Сроки прохождения и место прохождения курсов повышения квалификации (удостоверение или свидетельство)
1.	Директор (руководитель ОО) Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного	Жданова Елена Анатольевна	Высшее, по специальности «Русский язык и литература» 1985г	Первая квалификационная категория Протокол №11 от 24.11.2016г Приказ №5-1162 от 24.11.2016г Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2010г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» март 2016г. Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций

		и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет				руководителей в условиях реализации ФГОС» Февраль 2017г
2.	Заместитель руководителя Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального	Рохина Снежана Анатольевна	Высшее, по специальности «Биологии и химии» 2000г	Высшая квалификационная категория, 24 марта 2014г Приказ от 01.04.2014г № 5-391 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2012г	Удостоверение "Инновационные образовательные модели в практике образовательного учреждения: технологические аспекты и методические решения" (Самара) 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение СИППРО г Самара «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» ноябрь 2016г

		управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.				Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС» Февраль 2017г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Система подготовки выпускников к ГИА -9, 11 по биологии» Февраль 2018г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС Февраль 2018г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы
--	--	--	--	--	--	---

						к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС Октябрь 2018г
3.	Заместитель руководителя Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и	Широкова Елена Александровна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко специальность «Педагогика и методика начального образования», 2000г	Нет Благодарственное письмо администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Институт классного руководителя в условиях ФГОС» Сентябрь 2015 Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС» Февраль 2017г Удостоверение ВятГУ «Управление образовательной организацией»

		экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.				Март 2018г
4.	Методист Организация методической работы образовательного учреждения, оказание методической помощи педагогам, реализующими ФГОС второго поколения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Никулина Любовь Геннадьевна	Высшее, специальность «История» 1985г	Высшая квалификационная категория, Протокол №11 от 24.11.2016г Приказ №5-1162 от 24.11.2016г Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2000г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение СИППРО г Самара «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» ноябрь 2016г Удостоверение ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»

						январь 2017г Удостоверение ИРО Кировской области «Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС» Февраль 2017г
Предметная область русский язык и литература						
5.	Учитель Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее	Смольникова Елена Витальевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» 2010г	первая квалификационная категория, Протокол №15 от 27 ноября 2017г Приказ №5-1027 от 29.11 2017г Благодарственное письмо Департамента образования Кировской области 2013г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» Декабрь 2014 Удостоверение ИРО Кировской области Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС июнь 2017г Удостоверение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

		профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.				«Институт проблем образовательной политики «Эврика»» Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации Октябрь 2018г
6.	Учитель русского языка и литературы		Чувашева Светлана Васильевна	Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет специальность «Русский язык и литература» 2006 год	Высшая приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2011г	Свидетельство Кировской области «Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС ООО средствами новых УМК» Удостоверение ИРО Кировской области Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС июнь 2017г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Современные аспекты преподавания русского

						языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку» декабрь 2019г
7	Учитель русского языка и литературы		Динер Галина Михайловна	Высшее, специальность «Русский язык и литература» 1971г	Значок «Отличник народного просвещения» 1986г. «Учитель-методист» 1992.г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г
Предметная область иностранные языки						
8.	Учитель английского языка		Горинова Елена Владимировна	Высшее Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко по специальности Педагогика и методика начального образования квалификация учитель начальных классов 1997г Диплом о профессиональной переподготовкеВятский государственный	Высшая квалификационная категория, Протокол № 12 от 28.12ю2015г Приказ от 29.12.2015г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2011г	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» октябрь 2015г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя

				гуманитарный университет по специальности «Иностранный язык» 2005г		иностранного языка в условиях реализации ФГОС» Сентябрь 2018г
9.	Учитель английского языка		Пинегина Александра Сергеевна	Высшее, Вятский государственный университет, 2019г Квалификация бакалавр Профиль образовательной программы: Культурологическое образование, Английский язык		нет
Предметная область математика и информатика						
10.	Учитель математики		Кисленко Марина Сергеевна	Высшее, специальность «Математика» 2009 г.	Высшая квалификационная категория, Протокол №10 от 24.10.2016. Приказ №5-1025 от 25.10.2016г Благодарственное письмо Департамента образования Кировской области 2013г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС 2015г
11.	Учитель математики		Опалева Нина	Высшее, специальность	Высшая квалификационная	Удостоверение КОГАОУ ДО «Центр

			Александровна	«Математика» 1992г	категория 24февраля 2014г Приказ № 5-243 от 04.03. 2014г Почетная грамота Министерства образования Приказ №419 от 01.04.2009г	дополнительного образования школьников» «Избранные вопросы подготовки школьников 5-7 классов к математическим соревнованиям» Июнь 2017г Удостоверение КОГАОУДО Центр дополнительного образования одарённых школьников «Избранные вопросы подготовки школьников 5-7 классов к математическим соревнованиям» Июнь 2018г КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС Октябрь 2018
12.	Учитель математики		Подоруева Галина	Высшее, Марийский ордена	Первая Протокол № 17 от	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО

			Михайловна	Знака Почета государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской Высшее, специальность «Математика и физика» 1986	25.12.2017 Приказ № 5-1215 от 26.12. 2017г	Кировской области» Преподавание математики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модуль инклюзивного образования) 19 октября 2016 г - 28 октября 2016г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике) ноябрь 2019г
13	Учитель математики		Акимова Галина Васильевна	Высшее, специальность «Математика» 1975	Значок «Отличник народного просвещения» 1987г.	

					«Старший учитель» 1992г	
14	Учитель информатики		Пентина Мария Васильевна	Среднее профессиональное, Орловский педагогический колледж по специальности «Информатика» 2005г Высшее Вятский государственный гуманитарный университет, по специальности «Государственное и муниципальное управление», 2012г	Первая приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС 2016г Удостоверение Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»» Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации Октябрь 2018г
Предметная область общественно-научные предметы						
15	Учитель истории и обществознания		Новикова Надежда	Высшее, специальность «История и советское	Высшая квалификационная	Удостоверение

			Владимировна	право» 1989г	категория, Протокол № 4 от 27.04.2015г Приказ № 5 -465 от 05.05.2015г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2011г 13 декабря 2010 год Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2013г	ИРО Кировской области Информационные технологии в образовании: применение в учебно- воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС» Март 2017 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Система подготовки выпускников к ГИА -9, 11 по истории и обществознанию»
--	--	--	--------------	-----------------	---	--

						Февраль 2018г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Особенности введения предметных Компетенций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС» Июнь 2019г
16	Учитель обществознания		Сидоров Владимир Иванович	Высшее, специальность «История и английский язык» 1978г	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2008г	ГОУДОП «КИПК и ПРО» Удостоверение «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 11.03-20.03 2014г
Предметная область естественно-научные предметы						
17.	Учитель химии		Опалева Елена Михайловна	Высшее, по специальности «Биология с дополнительной	Высшая квалификационная категория, Протокол № 4 от	Удостоверение Формирование УУД в преподавании предметов естественнонаучног

				специальностью химия» 1970г	27.04.2015г Приказ № 5 -465 от 05.05.2015г Значок «Отличник народного просвещения» 1986г. «Учитель методист»	цикла в условиях реализации ФГОС Июнь 2015 Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС (модуль Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии) Ноябрь 2019г
Предметная область искусство						
19.	Учитель изобразительного искусства и ОБЖ		Вершинина Елена Анатольевна		Высшая Приказ №1170 от 03.12.2019г Протокол №11 25 ноября 2019г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2012г Почетная грамота Министерства просвещения РФ Приказ от 28 мая 2019г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования» Февраль 2017

						Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Основы духовно- нравственной культуры народов России декабрь 2019г
Предметная область технология						
20.	Учитель технологии		Кавардакова Мария Сергеевна	Среднее специальное, ГОУСПО Кировский технологический колледж квалификация конструктор –модельер Специальность «Моделирование и конструирование трикотажных изделий» Июнь 2006г	нет	нет
21.	Учитель технологии и обществознания		Петухов Виталий Анатольевич	Высшее, Свердловский ордена Трудового красногог знамени юридический институт имени Р.И. Руденко по специальности правоведение 1988г Диплом О профессиональной переподготовке ООО Учебный центр «Профессионал» по	Соответствие занимаемой должности Приказ №45 от 22 марта Протокол №2 от22 марта Благодарственное письмо администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Удостоверение « Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» Модуль вопросы инклюзивного образования « Март 2016

				программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация учитель обществознания сентябрь 2017г		Удостоверение КОГОАУ ДПО»ИРО Кировской области» Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума» Сентябрь 2019г Удостоверение <i>Национального исследовательского института «Высшая школа Экономики»</i> Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Октябрь 2019г Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» « Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» Октябрь 2019г Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
--	--	--	--	---	--	--

						Система подготовки выпускников к ГИА -9 по истории и обществознанию» февраль 2020г
Предметная область физическая культура и ОБЖ						
22.	Учитель физической культуры и ОБЖ		Русяев Иван Павлович	Высшее, специальность «Физическое воспитание» 1981г	высшая квалификационная категория, Протокол №17 от 25 декабря 2017г Приказ №5-1215 от 26.12 2017г Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2003 год	Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера – преподавателя в условиях реализации ФГГОС 2016г
23.	Учитель физической культуры		Мусихина Алёна Сергеевна	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт» степень бакалавра физической культуры, 2010г	первая Протокол №01 от 29 января 2018г Приказ №5-279 от 05.02. 2018г Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение Основные направления, особенности внедрения и развития комплексного ГТО в Кировской области Ноябрь 2015 Сертификат «Физическая культура и спорт в образовании – стартовая площадка для подрастающего

						поколения в будущее» Сентябрь 2019г
Начальные классы						
24	Учитель начальных классов		Широбокова Яна Сергеевна	Высшее. Вятский государственный университет. Г Киров. 2019г квалификация бакалавр Педагогическое образование с двумя профилями (начальное образование и дополнительное образование)		
25.	Учитель начальных классов		Широкова Татьяна Михайловна	Среднее специальное, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 1992г Высшее, специальность педагогика и психология, 2012г	Первая 26 мая 2014г Приказ № 5-658 от 29.05.2014 Почетная грамота департамента образования Кировской области 2014г	2013год, ГОУДОП «ИРО Кировской области» Удостоверение 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной

						организации» Март 2017г
26.	Учитель начальных классов		Кайсина Наталья Николаевна	Среднее специальное, Омутнинское педагогическое училище Кировской области по специальности «Преподавание в начальных классах» 2001гг.	первая Распоряжение МОКО №5-530 от 10 июня 2019г (протокол №5 от 27.05.2019г) Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение Информационно- коммуникативные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 2015г Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Психолого- педагогические условия формирования УУД у обучающихся начальных классов» Июнь 2018г
27.	Учитель начальных классов		Шуклина Светлана Александровна	Высшее, по специальности «Педагогика и методика начального обучения»,	высшая квалификационная категория, Протокол №17 от 25 декабря 2017г	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации

				1998 г Диплом о профессиональной переподготовке. № 5590 От 19 апреля 2017г ОООУчебный центр «Профессионал» по программе Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации квалификация учитель английского языка	Приказ №5-1215 от 26.12 2017г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2011г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2014г	ФГОС»2014г Удостоверение Информационно-коммуникативные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 2015г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» Декабрь 2017г Удостоверение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»»
--	--	--	--	---	--	---

						Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации Октябрь 2018г Удостоверение о повышении квалификации на ООО «Инфоурок» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной деятельности» Г.Смоленск, октябрь 2019г
28.	Учитель начальных классов		Шуклина Екатерина Николаевна	Среднее специальное, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 1982 г.	первая квалификационная категория, приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота департамента образования Кировской области	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Психолого-

					2013г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2016г	педагогические подходы к формированию готовности к саморазвитию у младших школьников» Октябрь 2015г Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Психолого- педагогическое условие формирования УУД у обучающихся начальных классов. Июнь 2018г
29	Учитель начальных классов, библиотекарь		Кулябина Татьяна Евгеньевна		Нет Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Март 2018
30.	Учитель начальных классов		Лимонова Елена Геннадьевна	Среднее специальное, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	первая квалификационная категория, Протокол №15 от 27 ноября 2017г Приказ №5-1027 от	Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации

				1992 г.	29.11 2017г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2015г	ФГОС»2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Психолого- педагогические подходы к формированию готовности к саморазвитию у младших школьников» Октябрь 2015г
31.	Учитель начальных классов		Головина Наталья Викторовна	Среднее специальное, Омутнинское педагогическое училище. по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 1992 г.	первая Приказ №1050 от 06.11.2019г Протокол №10 28 октября 2019г Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области 2016г	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Март 2018
32.	Социальный педагог	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и	Кавардакова Мария Сергеевна			

		педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.				
33.	Педагог организатор Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Шаклеина Светлана Николаевна	Среднее специальное, Омутнинское педагогическое училище, 1996г	Нет Благодарственное письмо администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение КИПК и ПРО « Дистанционное обучение в системе работы образовательного учреждения» Удостоверение "Формирование бесконфликтного взаимодействия в условиях поликультурного образовательного пространства" 2013г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических

	взрослых.					комплектах 17.02.2014-26.02.2014 2014г Удостоверение ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС» Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» «Методика подготовки вожатого Российского движения школьников» Октябрь 2019г
34.	Библиотекарь обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию	высшее или среднее профессиональ- ное образование по специальности «Библио- течно- информационная деятельность».	Кулябина Татьяна Евгеньевна (внутренний совместитель)	Среднее специальное, по специальности «Библиотекарь	Нет Почетная грамота администрации Зуевского района 2017г	Удостоверение КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Март 2018

	информационной компетентности обучающихся					
35.	Бухгалтер. выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и	Терюхова Наталья Валериевна	Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет <i>Квалификация</i> экономист <i>специальность</i> бухгалтерский учет, анализ и аудит 2003г	нет	2010г Удостоверение «по бюджетному учету и отчетности, казначейской системе использования бюджета в бюджетных учреждениях» Курсы повышения квалификации 2013г

		контролю не менее 3 лет.				
36.	Бухгалтер		Кудрявцева Юлия Николаевна	Среднее профессиональное, Вятский колледж экономики и управления По специальности экономика и бухгалтерский учет 2013г	нет	Свидетельство Институт экономики управления и права г Казань «Управление государственными и муниципальными заказами» 2013г Курсы повышения квалификации 2016г





6.Перечень рабочих программы на 2019-2020 учебный год.

Уровень/ класс	Предмет	Вид учебной программы	Ф. И. О разработчика программы
начальное общее образование			
1-4кл	Русский язык	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широкова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-2кл	Русский родной язык	общеобразовательная	Шуклина Е.Н., Кайсина Н.Н. Шуклина С.А., Лимонова Е.Г.
1-4кл	Литературное чтение	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широкова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
2-4 кл	Иностранный язык	общеобразовательная	Пинегина А.С.

1-4кл	Математика	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-4кл	Окружающий мир	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
4кл	Основы религиозных культур и светской этики	общеобразовательная	Вершинина Е.А.
1-4кл	Музыка	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-4кл	Изобразительное искусство	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-4кл	Технология	общеобразовательная	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-4 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Русяев И.П.

Курс по выбору

класс	название	Ф. И. О разработчика программы
3 кл	Речь	Кулябина Т.Е. Головина Н.В.

Рабочие программы по внеурочной деятельности

Уровень/ класс	Название программы	Направление	Ф. И. О разработчика программы
начальное общее образование			

1-4кл	Развитие познавательных способностей	общеинтеллектуальное	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
4кл	Школа развития речи	общеинтеллектуальное	Широкова Т.М., Широбокова Я.С.
1-4кл	Мир вокруг меня	духовно-нравственное	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
1-4кл	Учимся создавать проекты	социальное	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н. Кулябина Т.Е. Головина Н.В. Широкова Т.М. Широбокова Я.С. Шуклина С.А. Лимонова Е.Г.
4а кл	Тропинка к своему Я	социальное	Широкова Т.М.
1-4кл	Мир красок	общекультурное	Вершинина Е.А.
1-4кл.	Мир танца	общекультурное	Шаклеина С.Н.
1-4кл	Общая физическая подготовка	спортивно-оздоровительное	Русяев И.П.

Уровень/ класс	Предмет	Вид учебной программы	Ф. И. О разработчика программы
основное общее образование			
5-9кл	Русский язык	углубленное изучение	Чувашева С.В., Смольникова Е. В. Динер Г. М.
5-9кл	Литература	общеобразовательная	Чувашева С.В., Смольникова Е. В. Кулябина Т. Е, Динер Г. М.
5кл	Русский родной язык	общеобразовательная	Чувашева С. В.
8 -9 кл	Русский родной язык	общеобразовательная	Смольникова Е. В. Чувашева С. В
9 кл	Русская родная литература	общеобразовательная	Чувашева С. В.
5-9 кл	Английский язык	общеобразовательная	Пинегина А. С., Горинова Е. В.
8-9 кл	Немецкий язык	общеобразовательная	Холявина С. В, Буркова Н. П
5-6 кл	Математика	общеобразовательная	Подоруева Г. М. Акимова Г. В.

7-9 кл	Алгебра	общеобразовательная	Подоруева Г. М. Опалева Н. А.
7-9 кл	Геометрия	общеобразовательная	Опалева Н.А. Подоруева Г. М
5-6 кл	Основы компьютерной грамотности	пропедевтическая	Пентина М. В.
7-9 кл	Информатика	общеобразовательная	Пентина М. В
5-9 кл	История	общеобразовательная	Новикова Н. В.
6-9 кл	Обществознание	общеобразовательная	Петухов В. А
5-9 кл	География	общеобразовательная	Шиляева М. В
5-9кл	Физика	общеобразовательная	Азанова Н. В
8-9 кл	Химия	общеобразовательная	Опалева Е. М
5-9 кл	Биология	общеобразовательная	Шиляева М. В
5-8 кл	Музыка	общеобразовательная	Широкова Е. А
5-8 кл	Изобразительное искусство	общеобразовательная	Вершинина Е. А.
5-8 кл	Технология	общеобразовательная	Петухов В. А. Кавардакова М. С
5-9 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Мусихина А. С.
5-9 кл	ОБЖ	общеобразовательная	Вершинина Е. А
5 кл	Основы духовно-нравственной культуры народов России	общеобразовательная	Вершинина Е. А.
9 кл	Модуль в выражениях, функциях, уравнениях и неравенствах.	общеобразовательная	Опалева Н. А.
среднее (полное) общее образование			
10 кл	Русский язык	общеобразовательная	Чувашева С. В
11 кл	Русский язык	общеобразовательная	Жданова Е. А.
10 кл	Литература	общеобразовательная	Чувашева С. В
11 кл	Литература	общеобразовательная	Жданова Е. А.
10-11	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
10 кл	Математика	углубленного изучения	Акимова Г. В
10 кл	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	общеобразовательная	Акимова Г. В
11 кл	Математика	общеобразовательная	Опалева Н. А
	Математика	профильный уровень	Опалева Н. А
11 кл	Элективный курс «Решение текстовых задач»	общеобразовательная	Опалева Н. А

10 кл (1 гр)	Информатика	общеобразовательная	Пентина М. В
10 кл (2 гр)	Информатика	углубленный уровень	Пентина М. В
11 кл	Информатика	общеобразовательная	Пентина М. В
11 кл	Элективный курс «Решение прикладных задач с помощью Visual Basic...»	общеобразовательная	Пентина М. В.
10 кл	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
11 кл	Английский язык	общеобразовательная	Горинова Е. В
10 кл (1 гр)	Физика	общеобразовательная	Азанова Н. В
10 кл (2 гр)	Физика	углубленный уровень	Азанова Н. В
11 кл (1 гр)	Физика	общеобразовательная	Азанова Н. В
11 кл (2 гр)	Физика	профильный уровень	Азанова Н. В
11 кл (2 гр)	Элективный курс «Фундаментальные эксперименты в физической науке»	общеобразовательная	Азанова Н. В
11 кл	Астрономия	общеобразовательная	Азанова Н. В
10 кл (1 гр)	Биология	общеобразовательная	Рохина С. А
10 кл (2 гр)	Биология	углубленный уровень	Рохина С. А
10 кл (2гр)	Элективный курс «Основы практической медицины»	общеобразовательная	Рохина С. А
11 кл (1 гр)	Биология	общеобразовательная	Рохина С. А
11 кл (2 гр)	Биология	профильный уровень	Рохина С. А
11 кл	Экология	общеобразовательная	Рохина С. А
10 кл (1 гр)	Химия	общеобразовательная	Опалева Е. М
10 кл (2 гр)	Химия	углубленный уровень	Опалева Е. М
10 кл (2 гр)	Элективный курс «Химия будущим медикам»	общеобразовательная	Опалева Е. М
11 кл (1 гр)	Химия	общеобразовательная	Опалева Е. М
11 кл (2 гр)	Химия	профильный уровень	Опалева Е. М
11 кл (2 гр)	Элективный курс «Химия будущим медикам»	общеобразовательная	Опалева Е. М
10 кл	География	общеобразовательная	Шиляева М. В
11 кл	География	общеобразовательная	Шиляева М. В.

10 (1гр)	История	общеобразовательная	Новикова Н. В.
10 (2гр)	История	углубленный уровень	Новикова Н. В.
11 кл (1 гр)	История	общеобразовательная	Новикова Н. В.
11кл (2гр)	История	профильный уровень	Новикова Н. В.
10 кл	Обществознание	общеобразовательная	Сидоров В. И
10 кл	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	общеобразовательная	Сидоров В. И
11 кл (1 гр)	Обществознание	общеобразовательная	Сидоров В. И
11кл	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	общеобразовательная	Сидоров В. И
11 кл (2гр)	Экономика	общеобразовательная	Опалева Е. М
11 кл	Право	общеобразовательная	Сидоров В. И.
10- кл	ОБЖ	общеобразовательная	Русяев И. П.
11 кл	ОБЖ	общеобразовательная	Русяев И. П
10 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Мусихина А. С.
11 кл	Физическая культура	общеобразовательная	Мусихина А. С.
10 кл	Индивидуальный проект	общеобразовательная	Пентина М. В
11 кл	Основы проектирования	общеобразовательная	Пентина М. В
10-11 кл	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	общеобразовательная	Опалева Е. М

7.Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта в 2019-2020 учебном году.

Участие педагогов школы в семинарах, конференциях, фестивалях.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Форма мероприятия	Форма выступления	Тема
Шуклина С.А.	Нач. классы	школьный	семинар	Мастер класс	Инновационные педагогические

					технологии. Использование электронных приложений к учебнику.
Кайсина Н.Н.	Нач. классы	школьный	семинар	Мастер класс	Инновационные педагогические технологии. Работа с интерактивной доской.
Пентина М.В.	информатика	школьный	семинар	Мастер класс	Компетентностно-ориентированное задание
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Диагностика планируемых результатов на уроках литературного чтения.
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Типология уроков и их структура.
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Работа с одарёнными детьми
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	областной	Курсы ИРО, лаборатория	Обобщение опыта	Возможности отслеживания динамики и оценки формирования саморазвития младших школьников на уроке литературного чтения
Русяева Л.Г.	Русский язык	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе
Новикова Н.В.	история	районный	Заседание РМО	Мастер класс	Исследовательская деятельность школьника под руководством современного учителя
Акимова Г.В.	математика	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации

					обучающихся
Анисимова Н.М.	математика	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Проверка тетрадей по предметам естественно-математического цикла с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима
Шиляева М.В.	география	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Оценка учебных достижений обучающихся
Шиляева М.В.	география	районный	Заседание ШМО	Мастер класс	Проведение практических работ на местности
Опалева Е.М.	химия	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся
Пентина М.В.	информатика	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Разработка технологической карты урока по ФГОС для 5-6 классов
Азанова Н.В.	физика	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Методика составления технологической карты современного урока (в рамках ФГОС)
Азанова Н.В.	физика	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Накопление дидактического материала по конкретной теме с целью повышения качества образования
Мусихина А.С	Физическая культура	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Игры как основной вид деятельности при формировании УУД учащихся

Мусихина А.С	Физическая культура	районный	Заседание РМО	Мастер класс	Всероссийский физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»-мастер класс по сдаче нормативов
Петухов В.А.	технология	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Формирование личных убеждений, качеств, привычек способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни

Участие педагогов школы в конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Форма	Название	Итоги
Шуклина С.А.	Нач. классы	всероссийский	конкурс	«Мегаталант»	Призёр, диплом
Шуклина С.А.	Нач. классы	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Кайсина Н.Н.	Нач. классы	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Никулина Л.Г.	Нач. классы	всероссийский	конкурс	«Коллекция педагогического мастерства»	Диплом 2 степени
Чувашева С.В.	Литература	всероссийский	Конкурс декламаций	«Дети читают стихи»	Диплом за подготовку обучающихся
Пентина М.В.	информатика	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Азанова Н.В.	физика	областной	конкурс	«Энергия знаний»	Победитель, диплом
Мусихина А.С	Физическая	областной	спартакиада		Призёр, 3 место

	культура				
Мусихина А.С	Физическая культура	районный	Сельские игры		Призёр, 2место

Публикации педагогов школы.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Тема	Место публикации
Никулина Л.Г.	Нач. классы	всероссийский	Технологическая карта к уроку русского языка по теме «Алфавит»	Сайт nsk-globus.ru
Чувашева С.В.	Русский язык	всероссийский	Интерактивный тест по теме «Синонимы»	Сайт /kopilkaurokov.ru
Чувашева С.В.	Литература	всероссийский	Тест по роману А.С.Пушкина «Дубровский»	Сайт www.gotovimyrook.com

8. Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы - создание единого воспитательного пространства, способствующего развитию нравственной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с данной целью были сформулированы следующие задачи:

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление их физического и психического здоровья;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, активной жизненной позиции у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к решению воспитательных проблем школы, к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

Воспитательные цели задачи на 2020/2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе.

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность в КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка строилась в соответствии с:

1. Программа развития школы;
2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования;
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования
5. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования

Используемые программы построены на основе **базовых национальных ценностей** российского общества, которые направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Патриотизм (*любовь к России, к своему народу, к своей малой родине*)

Социальная солидарность (*свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство*)

Гражданственность (*служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, свобода совести и вероисповедания*)

Семья (*любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода*)

Личность (*саморазвитие и самосовершенствование, самоуважение, способность к нравственному выбору*)

Труд и творчество (*уважение к труду, творчеству и созидание, целеустремленность и настойчивость*)

Наука (*ценность знания стремление к истине, научная картина мира*)

традиционные религии России (*представление о вере, духовности, толерантности*)

Искусство и литература (*красота, гармония, духовный мир человека*)

Природа (*родная земля, заповедная природа, экологическое сознание*)

Человечество (*мир во всём мире, многообразие культур и народов*)

Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации.

Воспитательное пространство КОГОВУСШ с УИОП г. Зуевка создается путем взаимодействия таких составляющих, как:

- педагоги,
- ученики,
- родители,
- учреждения дополнительного образования,
- учреждения системы профилактики (Зуевская ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП,КЦСОН и др.)
- Органы управления (Управление образования, городские органы власти)

Организаторы воспитательного процесса:

- 1) заместители директора по УВР: Широкова Е.А..
- 2) педагог-организатор: Шаклеина С.Н.
- 4) социальный педагог Кавардакова М.С.
- 5) количество классных руководителей: всего 20, в 1-4 классах 8, в 5 – 9 классах - 10, в 10-11 классах - 2.

При построении воспитательного процесса учитывается ряда **принципов**

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- **Принцип социального партнерства в воспитании** ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала нашего региона, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.
- **Принцип воспитания в коллективе** подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- **Принцип преемственности в воспитании** указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических московских и российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач в школе разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, в котором отражены 8 основных направлений.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Экологическое воспитание
6. Общекультурное
7. Социальное (*Самоуправление в школе и в классе*)

8. Профориентационное и трудовое воспитание

9.Профилактика безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных явлений среди несовершеннолетних

Также в структуру плана в каждом из направлений включены следующие разделы:

- Работа с родителями (законными представителями) или Повышение педагогической культуры родителей
- Мониторинг и контроль

Каждое из этих направлений включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных конкретных целей для развития личности учащихся.

Гражданско - патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Работа в данном направлении осуществляется в учебной деятельности и находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: формировалось осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, развивалась гражданственность и национальное самосознание обучающихся, углублялись знания об истории и культуре родного края, воспитывалась любовь и уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям Отечества, школы, семьи. прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом направлении используются различные **формы работы:**

- классные часы и тематические часы, посвященные Памятным Датам (Дню неизвестного солдата, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, годовщине вхождения Крыма в состав РФ и др.)
- линейки,
- митинги,
- квесты;
- уроки мужества.

- посещение музеев,
- оформление стендов;
- участие в акциях и многие другие.

Согласно плану Воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Детям о терроризме» (1-4), "Терроризм – безопасность человека»(5-8), «Терроризм - всемирная угроза» (9-11);
- Час памяти «Трагедия и боль Беслана» (2,7);
- Общешкольные линейки -памяти «Мы помни тебя, Беслан» (1-11);
- Исторический час «Великий сын России – Сергей Радонежский» (5-6);
- Инфо-урок «День воинской славы России. Слободзейская операция Кутузова» (7-8);
- Тематические часы «Собибор – урок всему человечеству» (9-11);
- Тематические классные часы «Мы едины и непобедимы», посвященные Дню народного единства (1-11);
- Урок гражданственности «Калашников –человек легенда» (1-11);
- Единый урок мужества «Всё о Сталинграде» (1-11);
- Историко-патриотический час «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву» (5-11);
- Уроки патриотического воспитания «Непокоренный Ленинград», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1-11);
- классные часы и мероприятия «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященные Дню защитника Отечества (1-11);
- классные часы «Никто не создан для войны», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11);
- Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: «Крым и Россия – единая судьба» (1-4), «История Крыма и России» (5-8), «Снова вместе России и Крым» (9-11);
- Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (1-11)

Оформлены следующие **тематические стенды**:

- «Мамаево побоище»
- «К. Минин и Д. Пожарский – организаторы народного ополчения»

- «Парад памяти», посвященного Параду на Красной площади 1941 г.
- «Огневая мощь России», посвященного Дню ракетных войск и артиллерии
- «Сталинградская битва»
- «На огненных московских рубежах»
- «Конституция – гарант свобод граждан»»
- «Был город-фронт, была блокада»
- «Афганистан – наша горечь и боль»
- «Одна страна – один народ»
- «Разгром империи Наполеона», посвященный Памятной дате истории России
- «Берлинская наступательная операция»

В условиях дистанционного обучения была организована работа по подготовке и празднованию знаменательной даты 75–летия Победы. Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- онлайн-конкурс рисунков "Память поколений",
- онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы,
- викторина "75-летие Великой Победы",
- познавательная игра "Верю/не верю" (10 фактов о ВОВ),
- информационные классные часы «Наша область в годы Великой Отечественной войны», «Почему нам важно сохранить память о ВОВ», «Письма Победы. Письма надежды»,
- Акции: «Георгиевская ленточка», "ОКНА ПОБЕДЫ", электронный «Бессмертный полк», акция по чтению книг "Прочитал книгу - поделись с другом", акция «Спортивный марафон к 75–летию Победы».

Духовно - нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание дружбы и товарищества, умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют:

- различные экскурсионные программы, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо- культурное развитие. В течение года учащиеся школы посещали различные памятные места и музеи:

2 а классы – (Музей –заповедник Рябово)

г. Киров-1А, 2А, 2 Б, 4А, 10

г. Ижевск – 5 А, 5 А, 6 А, 7 А,

г. Нижний Новгород – 10

г. Омутнинск - 10

Воспитание на лучших образцах художественного творчества, русской культуры – одна из традиций нашей школы. На протяжении нескольких лет в школе проводятся такие праздники, как Новый год, Рождество, Масленица.

Масленица - общешкольный фольклорный праздник, который воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений.

В начальной и средней школе стало доброй традицией проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Основные мероприятия:

- ✓ Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные, Дню борьбы с терроризмом: тематические уроки, оформление информационных стендов, Акции «Дети против террора» и «Молодежь против террора».
 - ✓ День толерантности в школе (*Оформлены 2 стенда, прошли акции «Возьмемся за руки» и «Давайте говорить друг другу комплименты»*)
- ✓ Второй год 14 февраля в школе проходит акция «Подари книгу библиотеке – получи закладку» Школьная библиотека пополнилась на 214 книг.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Онлайн - Акция «Я рисую Россию»,
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ Онлайн - марафон чтения стихотворений «О России с любовью»

Школа активно сотрудничает с городскими библиотеками. Совместно с Центральной детской библиотекой им. М.Г. Чиркова проведены: «Без вины виноватая», урок-размышление по роману А. Лиханова «Непрощенная» (5-6), Плачь...только слезами светлыми»: урок внеклассного чтения по произведениям А. Лиханова «Мальчик, которому не больно» (5-е), Урок нравственности «Мудрость и доброта в повседневных контактах» (8-9), Библиотечный урок «С чего начинается Родина, или что я знаю о своем районе?» к 80-летию Зуевского района (5-7), Урок толерантности «Позволь другому быть другим» (5-7).

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют мероприятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности: «Мир вокруг меня» (1-4), «Школа нравственности» - 5 «А» класс, «Доброта по каплям» - 5 «Б» класс, «Азбука нравственности» - 6 «А» класс, «Азбука гражданина» - 7 «А» класс, «Я – гражданин России» - 7 «Б» класс, «Познай себя» - 8 классы, «Регионоведение» - 9 классы.

Школа активно работает над развитием гражданской активности, добровольческой (волонтерской) деятельности, формированием позитивных духовно-нравственных ценностей. В 2019/2020 учебном году в школе организован волонтерский отряд «Первый медицинский», силами которого были проведены многие акции и мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ

Интеллектуальное воспитание

С целью формирования положительного мотива к учению, культуры интеллектуального развития и совершенствования, активизации познавательной деятельности обучающихся, в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню Знаний «Маша идет в школу»,
- Урок пенсионной грамотности «Всё о будущей пенсии»,
- Выборы президента НОУ «Старт в науку»,
- Школьный тур областных и всероссийской олимпиад школьников, и основ православной культуры,
- Уроки финансовой грамотности,
- Международная просветительские акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Открытая лаборатория»,
- Школа юных математиков «СЛОИ»,
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет,

- Викторина «Жизнь и деятельность М.Т. Калашникова»,
- Реализация проекта «Изучая прошлое, создаем будущее» (посещение музеев г. Кирова),
- Познавательная игра «Конвенция о правах ребенка»,
- Деловая игра «Сегодня ученик – завтра избиратель»,
- Интеллектуальная игра «Физико-математические забавы»,
- Посещение Космического центра г. Кирова,
- 11 районный естественнонаучный турнир,
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги и др.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в Международных игровых конкурсах: «Человек и природа», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Русский медвежонок», «КИТ», «Гелиантус», «Кенгуру выпускникам», «Олимпус», «Астра»,

Интеллектуальному воспитанию учащихся способствуют мероприятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности: «Развитие познавательных способностей» - 1-4 классы, «Школа развития речи»- 4 классы, «Занимательная физика» - 5- 6 классы, Школа юных математиков «СЛОН» - 7-8 классы Школа юных математиков «СЛОНик» - 5-6 классы, «Живой организм» 6 классы, «Эврика» - 7, 8 классы, «Занимательная информатика» - 9-е класс.

В условиях дистанционно обучения обучающиеся школы приняли участие в Международном игре-конкурсе «Кенгуру», Олимпиада центра «Сириус», также участвовали в школьной викторине "75-летие Великой Победы", познавательной игре "Верю/не верю" (10 фактов о ВОВ)

Спортивно-оздоровительное воспитание

Работа в данном направлении осуществляется через уроки физической культуры и внеклассные мероприятия.

С целью сохранения и укрепление здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы на 2019-2020 учебный год.

Формы работы:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- беседы о сохранении здоровья
- просмотр фильмов соответствующей тематики,
- уроки здоровья

- участия в спортивных соревнованиях и конкурсах
- дни здоровья
- классные часы
- занятия внеурочной деятельности и др.

В течение года ученики школы активно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня:

Всероссийский: Самым значимым спортивным событием прошлого учебного года было участие команды нашей школы во Всероссийском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Ученики 9 А класса под руководством Мусихиной А.С. достойно представили не только нашу школу, но и Кировскую область на соревнованиях такого уровня.

Окружной: Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» (победитель -1), открытые соревнования по лыжным гонкам г. Кирово-Чепецк (победитель – 1, призеры - 2)

Муниципальный: допризывная молодежь (команда - 3 место), Кросс нации (победители -2 , призеры – 15), Легкая атлетика (команда школы - 2 место), баскетбол (1 место -юноши), баскетбол(1 место - девушки), кэс -баскет (юноши - 1 место), Кэс баскет (девушки - 1 место), открытие лыжного сезона (победители – 5, призер – 1) баскетбол КЭСбаскет (Юноши - 2 место), баскетбол КЭСбаскет(девушки - 3 место), легкая атлетика 1 тур (победитель – 1 призеры – 2), Быстрая лыжня (команда - 1 место), лыжные гонки (команда - 1 место), Волейбол (команда -2 место), футбол (команда - 2 место)

Традиционные школьные мероприятия:

- 06.09 –Школьный турслет «Театр на природе» (1-11)
- 16-21.12 – Неделя ЗОЖ (1-11)
- Первенство школы по футболу, баскетболу, волейболу т(5-11)
- Прыжки в высоту (1-4)
- Конкурс музыкальных физкультминуток «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4)
- Фестиваль ГТО
- Веселые старты
- Соревнования по стрельбе, посвященные 100-летию М.Т. Калашникова
- Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Чемпионат по планке
- Конкурс «Чирлидинг-2020»
- VI школьные зимние олимпийские игры
- Конкурс фотоплакатов «Объектив фотоаппарата выбирает ЗОЖ», Фотоконкурс «Мы – спортивная семья»
- Акции и мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения и др.
- 1 раз в четверть – дни здоровья
- В рамках внеурочной деятельности в школе в течение учебного года проходил Школьный фестиваль ГТО. Участники получили знак отличия

В условиях дистанционного обучения в школе продолжилась работа по данному направлению. Были проведены следующие мероприятия: турнир по домашним видам спорта и акция «Спортивный марафон к 75–летию Победы», танцевальный флешмоб «Спортивный челендж»

Экологическое воспитание

С целью формирования ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников, осознания ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности в школе осуществляется экологическое воспитание.

В данном направлении в 2019-2020 уч. году проводились традиционные мероприятия:

- Всемирный день без автомобиля. Беседы о загрязнении воздуха автомобилями (1-4)
- Экскурсии на природу (1-5)
- Озеленение классных комнат, уход за комнатными цветами (1-11)
- Эко - десант «Чистая школа» (1-11)
- Походы «Зимой в лесу» (1-11)
- Природоохранная акция «Птичья столовая» (1-4)
- Беседы и классные часы: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (1-4), классные часы «Охрана природы – охрана здоровья» (1-7), Беседы «Кладовые природы» (1-4), «О чем поведал лесовичок» к Международному дню леса,
- Классные мероприятия, посвященные Всемирному дню воды

- Конкурс плакатов и рисунков «Как прекрасен этот мир»
- Путешествие по экологическим сказкам «Там на неведомых дорожках» (1-4),
- Диспут на тему «Бездомные животные и что с ними делать» к Всемирному Дню животных (5-8)
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (9-11) и др.

В условиях дистанционно обучения были проведены: онлайн-фотовыставка «Природа в объективе», акция «Эко-арт-объект», посвященная Международному Дню Земли.

Общекультурное направление

Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразным.

Работа в данном направлении способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности детей.

Самые значительные мероприятия:

- Общешкольные концерты: «С праздником, учителя!», «Каждой маме с любовью»
- Подготовка и проведение новогодних праздников: КВН «С новым годом, друзья» (8-11), Новогодний квест « В поисках новогоднего настроения» (5-7), Новогоднее представление «Приключения фиксиков у новогодней елки» (1-4)
- Пятый Зимний бал
- Общешкольные праздники, посвященный Дню Знаний «Маша идет в школу», «Посвящение в жители Острова Дружбы и Добра», «Открытие школы будущих первоклассников», Последний звонок, Выпускные вечера,
- Отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 19»
- Конкурсы фотографий, рисунков «Осенний вернисаж», конкурс новогодних плакатов и творческих работ «Новогодняя фантазия», Конкурс «Самый новогодний класс», выпуск стенгазет к 23 февраля

Основная цель проводимых КТД - создание атмосферы добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости. В процессе подготовки мероприятий учитывались и развивались индивидуальные особенности обучающихся, воспитательная работа направлена на формирование нравственных качеств личности, значительно возрос уровень культуры поведения и общения.

В условиях дистанционного обучения в школе прошли следующие мероприятия: онлайн-конкурс рисунков "Память поколений", онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы, марафон чтения стихов «Всё о

детстве» и «О России с любовью», фото-марафон «День семьи, любви и верности», онлайн- конкурс «Ожившие картины», викторина «Угадай учителя», онлайн-выставка фотографий «Природа в объективе», Акция «Я рисую Россию», Последний звонок – 2020 и Выпускной – 2020, онлайн - танцевальный флешмоб.

В официальной группе ВКонтакте были предложена подборка театров г.Санкт_Петербург, которые транслируют свои спектакли онлайн и виртуальные экскурсии в следующие музеи: Эрмитаж, Русский музей, ГМЗ «Царское Село, ГМЗ «Петергоф», Российский этнографический музей, Кунсткамера, Государственный литературный музей «XX век», видеоэкскурсия по Петропавловскому собору, в Исаакиевский собор, Суворовский музей, Мастерская Аникушина (филиал Музея городской скульптуры, Центральный выставочный зал «Манеж»), Музей искусства Санкт-Петербурга XX-XXI веков.

Обучающимся были предложены виртуальные туры по Музею-заповеднику М.А. Шолохова, по Музею-заповеднику И.С. Тургенева «Спасское–Лутовиново», по музею-усадьбе Л.Н.Толстого "Ясная поляна", по Музею-заповеднику А.Н. Островского «Щелыково», а после виртуального тура по усадьбе Михайловское прошла познавательная викторина.

Социальное воспитание

(Организация работы органов школьного ученического самоуправления)

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Программу деятельности младших школьников «Остров Дружбы и Добра», детскую организацию–Республика «Детство» (5-8 кл.), Молодежное Государство Учащихся (9-11), основными задачами которого являются вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

В школе разработан и реализуется План работы органов ученического самоуправления. Составляя школьный план работы на год, учитываются возможности обучающихся, включены традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, разнообразные формы и методы работы.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются: культура, досуг и спорт. **Самыми интересными школьными делами проведенными силами обучающихся были:**

- Выборы в президенты республики «Детство» и Молодежного государства Учащихся
- Торжественная инаугурация президентов МГУ ,республики «Детство» и НОУ
- Школьный конкурс «Лидер плюс» (5-7)
- Проведение праздничных линеек к 8 марта и 23 февраля
- Проведение акций «Нет - курению!», посвящённая международному Дню отказа от курения, «Давай обнимемся!», «Телефон доверия в каждом дневнике» и др.
- Помощь в проведении мероприятий: «Прощание с Азбукой», «Проводы зимы», «Открытие школы будущих первоклассников», «Посвящение пешеходы» и др
- В течение 6 лет силами старшеклассников под руководством Чувашевой С .В. выходит газета «Школьный калейдоскоп» о жизни школы.
- «Наше школьное телевидение» готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в официальной группе ВКонтакте.

Профориентационное и трудовое воспитание

Организация профориентационной работы в КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными задачами для достижения цели явились следующие:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;
- выявление профессиональных предпочтений обучающихся, формирование и развитие профессиональной ориентации.
- Разработка рекомендаций по профессиональной ориентации обучающихся

Работа в данном направлении реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителей. Так же в школе реализуется План профориентационной работы на 2019-2020 уч.год.

Согласно плану профориентационная работа в школе проводится в следующих направлениях:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическими кадрами;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Взаимодействие с социальными партнерами

К организационной работе относится:

- ✓ Систематическое отслеживание результатов профориентационной работы, анализ трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов,
- ✓ Организация неурочной деятельности
- ✓ Организация обучения 10,11 классов в профильных группах
- ✓ Организация работы элективных курсов для усиления профилей

Работа с педагогическими кадрами включает в себя:

- ✓ Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе;
- ✓ Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп;
- ✓ Обработка полученных в ходе диагностического обследования данных, подготовка материалов для выступления на классных часах, родительских собраниях, педсоветах;
- ✓ Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов;
- ✓ Педсовет «Профориентационная работа в школе: проблемы, перспективы, пути развития» (запланирован на февраль)
- ✓ Инструктивно-методические совещания и др.

Работа с обучающимися:

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация

Профессиональную информацию обучающиеся получают при встречах с представителями различных учебных заведений и выпускниками школы, посещения дня открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего образования, во время экскурсий на различные предприятия и организации города, бесед с представителями разных профессий, участия в профориентационных мероприятиях других учебных заведений

В течение года прошли встречи с представителями Уральского финансово-юридического института, Зуевского механико – технологического техникума, Пермского института ФСИН России, Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Вятского гуманитарно-экономического колледжа, Санкт-Петербургского университета Министерства Внутренних дел, Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, Кировского медицинского университета, адвокатом Адвокатской палаты Кировской области.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности:

- «Профессиональная шкатулка» (ЗМТТ) – 9-е классы;
- «Межрегиональный фестиваль выпускников «Абитура - фест 2019» (. Омутнинск) - 10-11 классы
- Участие в 5-дневных сборах в Учебном центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» (19-24.10.2019)
- Участие в проекте «Профориентир# «Пригодись Вятке»
- Форсайд-сессия «Экспересс в Хогвартс»
- Экскурсия в Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Генерала Маргелова»
- Экскурсия в Кировский государственный медицинский университет
- Экскурсия в Космический центр г. Кирова им. В.П. Свиных
- Экскурсия в Кванториум г.Омутниска
- Участие в работе сетевых профильных классов (4 человека обучались в Кировском Лицее естественных наук)
- Обучение в Центре довузовской подготовки Кировского государственного мед. университета.

**Профилактика безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний,
асоциальных явлений среди несовершеннолетних**

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плана работы воспитательной работы по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую и внеурочную деятельность;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) правовой всеобуч;
- е) организация каникул;
- ж) профилактическая работа;
- з) работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
- и) работа с родителями

Борьба с пропусками учебных занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины своевременно заполняют «Журнал пропусков уроков».

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Занятость учащихся во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. В школе заместителем директора по УВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В течение учебного года в школе работали 40 кружков и 9 спортивных секции по пяти направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах учителем начальных классов Широковой Т.М. реализуется «Тропинка к своему Я», которая даёт учащимся необходимые знания и формирует навыки принятия ответственных решений, учит социальной адаптации в обществе.

Вопросы воспитания потребностей в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в

ноябре (в ходе месячника правового воспитания и профилактики правонарушений) и декабре (в ходе проведения недели ЗОЖ).

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в КОГОВУСШ с УИОП г. Зуевка декады профилактики правонарушений, тематические недели и правовой всеобуч. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники органов системы профилактики.

В плане воспитательной работы школы запланированы мероприятия по правовому лекторию «Юридический всеобуч. В течение учебного года в школе прошли следующие занятия:

№	Тема занятия	Класс	срок	Ответственный
1	Безопасность на дороге. Ответственность водителя и пешехода.	1-11	сентябрь	Батурин П.В., инспектор по исполнению административного законодательства ГИБДД МО МВД России «Зуевский»
2	Железная дорога – зона повышенной опасности	1-11	сентябрь	Сухарева М.С., инспектор ПДН ЛОП на ст. Зуевка
3	Правила поведения в школе и общественных местах	1-6 7-9	Сентябрь ноябрь	Кавардакова М.С. социальный педагог
4	Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений	7 -9	сентябрь	Овсянникова О.М., зам. председателя КДН Зуевского района
5	Правила поведения подростков вблизи объектов железной дороги и железнодорожного транспорта.	1-6	Октябрь январь	Сухарева М.С., инспектор ПДН ЛОП на ст. Зуевка
6	Телефон доверия	1-11	октябрь	Шаклеина С.Н. социальный педагог
7	Правовая и административная ответственность несовершеннолетних		ноябрь	Самоделкина В.А., старший помощник прокурора района
8	Час инспектора ПДН «Поговорим об ответственности»	1-7 8-11	Сентябрь октябрь декабрь	Тимошенко О.А., инспектор ПДН МО МВД России «Зуевский»
9	Сотовый телефон: за и против	1-11	январь	Шаклеина С.Н. социальный педагог
10	Я и мои права	1-4	февраль	Кавардакова М.С., социальный педагог

К профилактической работе классные руководители активно привлекают специалистов системы профилактики: Овсянникову О.М. зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних Зуевского района (3 встречи), Плюснину Т.Ф., работника ЦБС, (2 встречи), Сухареву М.С., инспектора ПДН ЛОП на ст. Зуевка (15 встреч), Тимошенко О.А., инспектора ПДН МО МВД России «Зуевский» (1 встреча), Батурина П. В., инспектора по исполнению

административного законодательства ГИБДД МО МВД России «Зуевский» (1 встреча), Овсянникова О.М. зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних (3 встречи), Самоделкина В.А., помощник прокурора Зуевского района (2 встречи).

Течение 2019-2020 учебного года

Традиционно в сентябре проводится «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганды ЗОЖ и профилактики правонарушений, в ноябре Месячник правового просвещения с целью формирования правовой грамотности, гражданской позиции и социализации обучающихся, в декабре неделя ЗОЖ, с целью формирования культуры здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитания культурно-гигиенических навыков, создания условия для активизации творческих способностей и возможностей обучающихся, а так же приобщения детей и подростков к активным занятиям физкультурой и спортом, а также Акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Телефону Доверия, всемирному Дню сердца и др.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Классные руководители в работе тесно сотрудничают с социальным педагогом, Советом профилактики.

На обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, ведутся дневники наблюдения, на каждого составлена программа индивидуальной профилактической работы и реабилитации, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

В течение 2019-2020 уч. года состоялось 9 заседаний Света профилактики, на которых обсудили 20 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Начало 2019-2020 учебного года	Конец 2019-2020 учебного года
КДН и ЗП	

10	8
ВШК	
1	5
Группа риска	
3	3

Работа с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В нашей школе работа с родителями строится по следующим направлениям:

- **повышение психолого-педагогических знаний**
- **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:**

Формы и методы работы с родителями разнообразны:

- 1.Родительские собрания -1 – 2 раза в четверть.
- 2.Индивидуальные беседы – по мере необходимости.
- 3.Консультации (индивидуальные и по группам) – по мере необходимости;
4. Посещение семьи школьника;
5. Приглашение родителей в школу;
- 6.Организация совместной деятельности родителей и детей класса (привлечение родителей к проведению праздников, к организации экскурсий и др.)
7. Организация работы классного родительского комитета(В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.)

8. Родительский всеобуч(осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике)

9. Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по итогам начальной школы и др.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

- Традиционными стали концерты ко дню матери и 8 марта, подготовленные силами учащихся.
- Традиционно родители посещают новогодние праздники, а родители обучающихся начальной школы активно участвуют в проведении Новогодних елок
- торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные вечера и др.
- Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов различного уровня.
- Родители являются помощниками классных руководителей в проведении походов, экскурсий и поездок не только по Зуевскому району и Кировской области, но и РФ
- По традиции родители приняли участие и Географическом диктанте и спортивном празднике «Папа, мама, я - спортивная семья»

В 2019-2020 уч. году прошло два общешкольных собрания:

«Публичный доклад директора об итогах работы школы за 2019-2020 уч.год» (17.10.2019)

«Работа школы в условиях перехода на дистанционном обучении» в режиме онлайн (09.04.2020)

Родители школы принимали активное участие в областных родительских собраниях режиме вебинара:

- ✓ «Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (11.09.2019),
- ✓ «Профилактика потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ» (23.01.2020)

- Организационное собрание для родителей будущих первоклассников (18.10.2019)
- Цикл собраний для родителей обучающихся 9 и 11 классов «Особенности проведения ГИА -2020»,
- Организованы занятия родительского всеобуча: на школьном уровне по темам: Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- Классные руководители и педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий,

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 уч. год

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

Методическая деятельность ШМО была направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, умения видеть и решать новые педагогические задачи, развитие навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, стремление к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов: 8 классных руководителей начальных классов и 10 классных руководителей основной и 2 - средней школы. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2019-2020 учебном году работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом поставленных задач:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы

- Изучение и внедрение классными руководителями современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Совершенствование навыков педагогического мастерства;

Для реализации поставленных задач в течение учебного года было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Организация воспитательного процесса в школе».** На данном заседании были определены задачи и направления работы школы на новый учебный год, утверждены требования к составлению планов ВР классных руководителей.
2. **«Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних»** На данном семинаре были рассмотрены нормативно-правовые документы, основные понятия системы профилактики безнадзорности и правонарушений, рассмотрена система работы школы и классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, Особое внимание уделили пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде, основным методам работы по выявлению и предупреждению негативных изменений в подростковой среде. Классным руководителям были даны рекомендации по организации работы в данном направлении.
3. **«Организация работы классных руководителей в условиях перехода на дистанционное обучение»** На данном семинаре был разработан Алгоритм деятельности классного руководителя ОО по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Классным руководителям были даны рекомендации по организации работы с родителями, организации воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, семинаров, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

На заседаниях школьного методического объединения классные руководители делились своим опытом, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы.

При необходимости с классными руководителями проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с обучающимися состоящими на различных видах учета
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

При проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители имеют всю необходимую документацию. Документация классных руководителей отражена в Планах воспитательной работы и Дневниках классных руководителей:

- циклограмма классного руководителя
- психолого-педагогическая характеристика класса.
- анализ воспитательной работы за предыдущий год.
- цель и задачи воспитательной работы на учебный год.
- циклограмма мероприятий по основным направлениям воспитательной работы
- социальный паспорт класса на учебный год.
- сведения о здоровье и питании учащихся

- сведения о занятиях учащихся во внеурочное время (*факультативы, кружки, дополнительные занятия, консультации, другие школы, студии, секции, занятия с нешкольными преподавателями*).
- учёт общественных поручений и участия в делах
- расписание уроков класса и классного руководителя
- сведения об участии ученика в классных и школьных делах.
- сведения о подготовке учащихся к общешкольным делам, требующим серьезной подготовки.
- сведения об участии учеников класса в дежурстве по классу, по школе, в генеральных уборках.
- работа с учителями, работающими в классе.
- посещение уроков в своем классе.
- протоколы родительских собраний
- листок учёта посещений родительских собраний.
- заметки по индивидуальной работе с учащимися.
- рабочие записи.
- Методические материалы(разработки всех мероприятий)
- Документация (*журнал, учета посещаемости, дневники учащихся, личные дела учащихся*)
- Отчетные и аналитические материалы

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношения между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания (1 раз в четверть), индивидуальные беседы, совместные КТД, поездки, походы, экскурсии и др.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности,

индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Своевременно классные руководители предоставляли необходимую отчетность, вели документы классного руководителя, отражающие ход и результативность воспитательной работы, работали над повышением квалификации.

Все классные руководители ответственно выполняли должностные обязанности: систематически проверяли дневники, проводили работу по предупреждению пропусков уроков, согласно расписанию проводили тематические классные часы и т.п.

На основе анализа работы ШМО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год определены **цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.**

Цель – Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе школы.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Изучение и внедрение классными руководителями современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы
- Совершенствование навыков педагогического мастерства.

9. Итоги успеваемости за 2019-2020 уч.год

Успеваемость – 100% .

Качество успеваемости – 63,7 %, что выше на 6,7 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Самое высокое качество успеваемости во 2б классе -84%, классный руководитель Головина Н.В., в 3б классе -83%, классный руководитель Широбокова Я.С.. (НОО), в 5б -69%, классный руководитель Опалева Е.М.. , в 6а классе - 64%, классный руководитель Никулина Л.Г., в 8а классе – 59%, классный руководитель Опалева Н.А. (ООО), в 10 классе – 75%, классный руководитель Широкова Е.А., в 11 классе - 80%, классный руководитель Рохина С.А. (СОО).

Самое низкое качество успеваемости в 7б классе - 24%, классный руководитель Вершинина Е.А. и в 9б классе - 33%, классный руководитель Чувашева С.В..

Все результаты отражены в таблицах.

**Аналитическая ведомость успеваемости обучающихся
КОГБУСШ с УИОП г.Зуевка
в 2019-2020 учебном году.**

класс	Кол. Об	Классный руководитель	1четверть					2четверть				3четверть				4четверть				год			
			5	4-5	С 1 3	Кач-во %	успеваем	5	4-5	С 1 3	Кач-во %	5	4-5	С 1 3	Кач-во %	5	4-5	С 1 3	Кач-во %	5	4-5	С 1 3	Кач-во %
2а	27	Кулябина Т.Е.						3	15	3	69	5	15	1	74	11	15	-	96	5	11	-	77
2б	31	Головина Н.В.						3	23	1	84	3	21	2	77	7	21	1	90	4	22	1	84
3а	26	Широкова Т.М.	7	9	2	64	100	7	10	2	65	8	9	3	65	8	8	1	62	8	10	1	69
3б	24	Широбокова Я.С.	4	18	0	91	100	2	17	1	79	3	12	4	65	3	14	2	74	3	17	1	87
4а	25	Шуклина С.А.	3	10	2	52	100	4	10	2	56	4	11		60	5	10	-	60	5	11	-	64
4б	25	Лимонова Е.Г.	3	13	2	64	100	3	14	1	68	3	14	2	68	3	16	1	76	3	16	1	76
5а	21	Пинегина А.С.	2	8	1	45	100	3	7	2	48	1	8	0	43	0	11	2	52	3	9	1	57
5б	26	Опалева Е.М.	3	13	1	59	100	3	12	1	58	3	12		58	3	15		69	3	15		69
6а	22	Азанова Н.В.	2	13	0	68	100	2	10	2	55	1	12		59	2	12		64	2	12		64
6б	21	Подоруева Г.М.	-	10	1	48	100	-	11	-	52	-	12	1	57	-	9	-	43	1	11	-	57
7а	27	Новикова Н.В.	3	10	1	48	100	2	12	0	52	1	12		50	3	10		48	3	10		48
7б	25	Вершинина Е.А.	1	4	-	19	100	1	5	0	24	1	5		24	1	5		24	1	5		24
8а	27	Опалева Н.А.	2	14	-	59	100	2	12	2	52	2	14		59	2	14		59	2	14		59
8б	22	Смольникова Е.В.	1	7	1	35	100	2	8	0	45	3	4	1	30	2	8	1	48	3	8	0	48
9а	21	Пентина М.В.	2	6	1	38	100	5	5	2	48	1	9		48	5	7	1	57	5	7	1	57

96	21	Чувашева С.В.	-	5	3	25	100	-	7	-	33	-	6	1	28	-	7	-	33	1	6	2	33
10	27	Широкова Е.А.						5	11	5	59									5	16		75
11	25	Рохина С.А.						4	12	5	64									4	16		80

282 на 4 и 5

10. Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО и ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
 - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
 - информационно-образовательные ресурсы Интернета;
 - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).
- Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ОО, СОО

В соответствии с Программой Развития. в КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка создается информационная среда.

Цель:

- формирование интеллектуально развитой личности, обладающей творческим мышлением, инициативностью и самостоятельностью, легко ориентирующейся в информационном обществе, формирование информационной культуры обучающихся.

- создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого школьника в информационном пространстве образовательного учреждения, что способствует становлению выпускника, умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- активизация познавательной деятельности учащихся путем самостоятельной работы на персональном компьютере;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- проведение пропаганды использования информационных технологий в повседневной жизни учащихся;

- подготовка опытных пользователей современных персональных компьютеров; приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач. Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно-практических конференций, информационно-инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

В рамках перехода на ФГОС в Школе приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование:

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее кол-во ПК (ПК+Ноутбук)	Кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях	Мобильный класс ICLab	Моноблок Lenovo IdeaCentre
2013- 2016	49	8	41	28	28	49	5	1	1

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Панель 46"LCDмонитоFlam	Документ- камера AVerVision CP135	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении	Web сайт учреждения	Система видеоконференцсвязи LifeSize Passport-MicPod	Акустическая система Behringer
2013-2016	11	1	3	5	1	3	23	13	2	16	1	2	1	есть	+	1	1

11. Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Оценки качества сайта

Характеристик и сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
		- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации	да
		предусмотренной законодательством	
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да

		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
		- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
	Навигация	нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да
	Вывод: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям		

.

12. О результатах внешней оценки качества образования выпускников 2020г

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 -х классов.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020г, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №309 от 17 июня 2020г «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020г»,

ГИА -9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отметки в аттестат выставлялись по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все обучающиеся 9- х классов (42 человека) в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, как допуску к прохождению ГИА, подали заявление на участие в ГИА- 9 до 1 марта.

Получили аттестаты об основном общем образовании - 42

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием –6.

Аттестат без троек получили 20 человек, качество знаний составило 48%. В 9 «а» классе -12 человек (качество 57%), в 9 «б» классе 8 человек (качество 38%).

Обучающиеся, имеющие по одной тройке в аттестате: - 3

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования.

Из 42 девятиклассников 21 человек продолжают своё обучение в школе на различных профилях, 21 ученик решил продолжить свое обучение в других образовательных организациях Кировской области. Один ученик пришел из «Образовательного центра».

Распределение по профилям пока следующее:

Технологический – 13 человек

Универсальный -6 человек (углубленно история, право)

Естественнонаучный (медицинский класс)-3

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 2019-2020 уч. году обучающиеся 11 класса приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по 7 общеобразовательным предметам.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г №190/1512),

Государственную итоговую аттестацию проходили лишь те выпускники 11 классов, кто запланировал поступление в высшие учебные заведения. Таким образом, в ЕГЭ участвовали 23 выпускника из 25 (не принимали участи Давиденко Юлия и Кашина Марина), что составило 92% от общего количества выпускников.

Допущены к итоговой аттестации – 25 чел.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 25 чел.

Получили аттестаты с отличием среднем общем образовании - 4 человек. Золотую медаль – 4 чел.,

В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо было только наличие итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, результаты ЕГЭ не учитывались

Динамика численности медалистов за три года

Медали	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Золото	2	2	2	4
Серебро	4	3	1	-

Динамика средних баллов ЕГЭ в КОГБОУСШ с УИОП г Зуевка за 3 года

предмет	2020 г		2019г		2018г	
	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО
Русский язык	74.87	69	73,60	74,62	74	75
Математика (профиль)	56.86	55	59,07	53,4	52	50
Биология	52.08	49	50,45	54,46	53,56	50

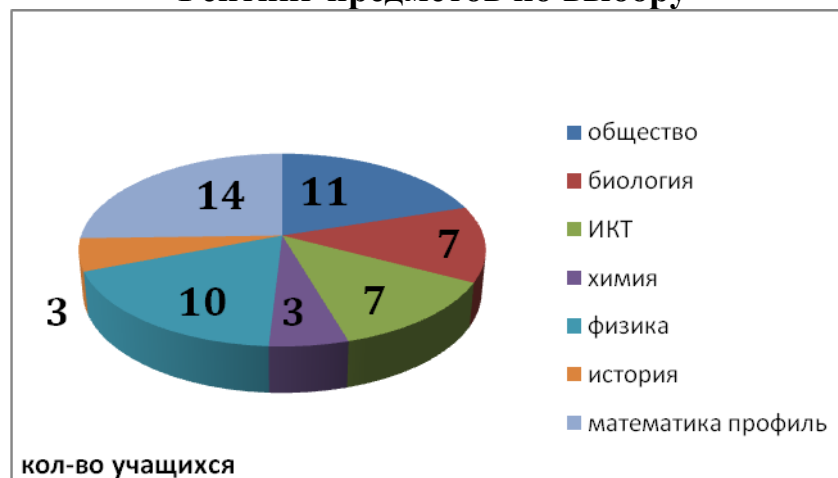
История	57.71	45	59,17	56,89	57,14	59
Обществознание	59.40	46	51,33	58,10	59,46	62
Информатика и ИКТ	62.11	65.86	53	62,24	58,96	44
Химия	58.14	67	48	60,67	59,05	55
Физика	54.23	56	51,33	55,30	54,34	53

ЕГЭ по русскому языку сдавал 23 выпускника текущего учебного года. Все они успешно преодолели минимальную границу, установленные Рособрнадзором для получения аттестата (24б.).

Результаты ГИА – 11 класс (предметы по выбору)

предмет	Учитель	Кол-во сдававших (всего)	Средний балл по ОО	Средний балл по области	Лучший результат
Информатика и ИКТ	Пентина М. В.	7	65.86	62.11	Князев Илья 96 б
Физика	Азанова Н. В.	10	56	54.23	Князев Илья и Лимонов Максим 68б
Математика (профиль)	Опалева Н. А	14	55	56.86	Князев Илья 84
Биология	Рохина С. А.	7	49	52.08	Малышев Павел 65б
Химия	Опалева Е. М.	3	67	58.14	Малышев Павел, Ведерникова Анна 79баллов
История	Новикова Н. В.	3	45	57.71	Соболева Арина 50 б
Обществознание	Сидоров В. И.	11	46	59.4	Чураков Дмитрий

Рейтинг предметов по выбору



Анализ выбора экзаменов для прохождения ГИА в 11 классе показал, что по-прежнему, самым востребованным предметом является обществознание.

ЕГЭ *по обществознанию* сдавали **11 выпускников** (48%), Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -42 преодолеть не смогли 3 обучающихся, что составило 27% от всех сдающих, в прошлом году было 33 %. Два ученика не преодолевших минимальный барьер из физико- математического профиля и одна ученица с социально гуманитарного профиля. Все обучающиеся социально-гуманитарного профиля сдавали обществознание, средний бал среди них 47,4 б

Вторым по востребованности предметов по выбору *стала физика 10 человек.*

Все выпускники преодолели минимальный порог, лучший результат у Князева Ильи и Лимонова Максима 68 б, средний балл по школе выше среднего балла по области.

Предмет *информатика* выбрали **7 обучающихся.** Все преодолели минимум. Лучший результат в районе у Князева Ильи 96 баллов, средний балл по школе выше среднего балла по области.

Такое же количество выпускников сдавали *биологию*, уже несколько лет подряд предмет биологию выбирают для сдачи ученики с других профилей, именно по этой причине средний балл по ОО ниже областного, если не учитывать

баллы двоих обучающихся, которые занимались на социально-гуманитарном профиле, то средний балл по ЕГЭ в школе выше областного (53.6).

Трое выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ *по истории*. Все ученики преодолели минимальный барьер.

ЕГЭ *по химии* сдавали 3 выпускников. Наивысший средний балл среди школ района у КОГБОУСШ с УИОП г Зуевка, наилучший результат по району у выпускницы МКОУСОШ «ОЦ». Средний балл по предмету выше областного значения.

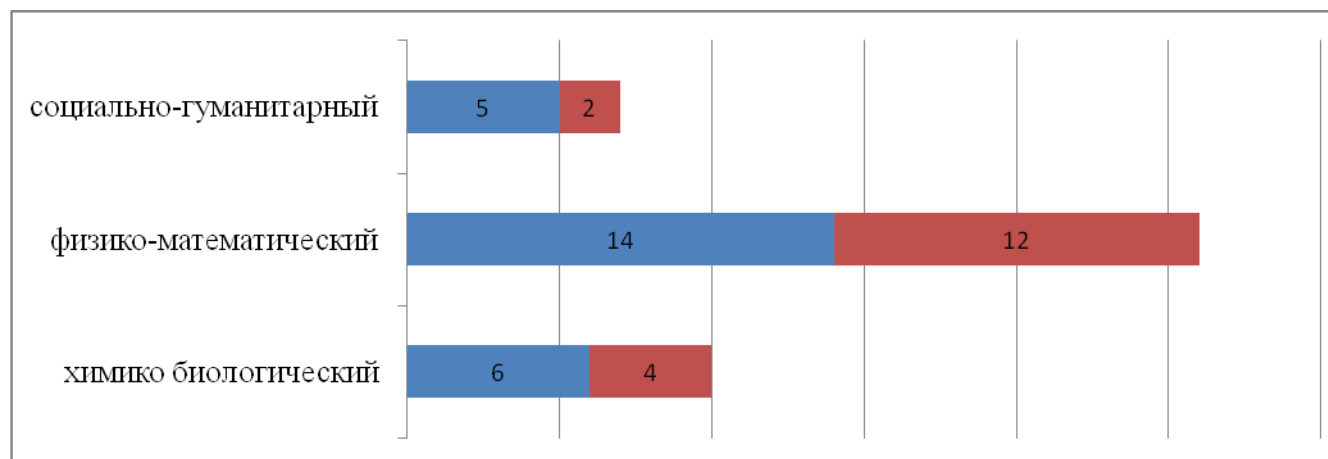
Статистика выпускников, сдававших ЕГЭ и не набравших минимального количества баллов в школе следующая. (4 человека) Больше всех выпускников завалили экзамен по обществознанию (3 человека), одна ученица математику (профиль)

Соответствие профиля обучения и экзаменов по выбору.

профиль	Кол-во обучающихся	Профильные предметы	Кол-во сдававших
Химико-биологический	6	химия	3
		биология	5
Физико-математический	15	физика	10
		информатика	7
		математика (профиль)	13
Социально-гуманитарный	5	история	3
		обществознание	5

Выбор экзаменов для итоговой аттестации у большинства учащихся соответствует их профилю обучения. 90% учащихся химико – биологического профиля сдавали биологию, в социально- гуманитарном профиле 100% сдача обществознания, в физико-математическом профиле 93% учеников сдавали математику (профиль) одна ученица приняла решение вообще не участвовать в итоговой аттестации. По-прежнему остается низкий процент сдачи химии и истории.

Анализ соответствия профиля и выбранного ВУЗа



72% выпускников выбрали учебные заведения согласно профилю обучения. Самый низкий показатель в социально гуманитарном профиле, только две ученицы поступили в ВУЗы согласно профилю.

13. Поступаемость обучающихся 9-х и 11 классов

9А класс

№	ФИО	Учебное заведение	Направление/профиль
1	Ведерников Максим Андреевич	ЗГМТТ г.Зуевка	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2	Гюльмамедова Наргиз Агил кызы	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Социально-гуманитарный профиль
3	Дерендяева Ксения Андреевна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
4	Дубровских Артем Олегович	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
5	Елькин Даниил Викторович	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
6	Ивонин Павел Анатольевич	ЗГМТТ г.Зуевка	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
7	Ивонин Никита Александрович	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль

8	Крылов Егор Андреевич	ЗГМТТ г.Зуевка	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
9	Кошечев Данил Михайлович	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
10	Лимонова Лиана Владимировна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
11	Логинов Данил Алексеевич	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
12	Одинцов Григорий Григорьевич	ЗГМТТ г.Зуевка	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
13	Микрюкова Полина Сергеевна	Колледж ВятГУ	Право и организация социального обеспечения
14	Рылов Евгений Дмитриевич	ЗГМТТ г.Зуевка	Сестринское дело (мед брат)
15	Пырегова Милана Альбертовна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Медицинский профиль
16	Ситникова Юлия Андреевна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Медицинский профиль
17	Сычев Алексей Максимович	КОГБОУСШ с УИОП № 60 г.Киров	
18	Фахрутдинова Алина Николаевна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
19	Чертищева Яна Дмитриевна	Кировский технологический колледж	Технология текстильных изделий (трикотаж)
20	Шкляев Кирилл Павлович	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль
21	Ямшенина Валерия Александровна	КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	Технологический профиль

9Б класс

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ОО, куда поступил ученик	специальность/профиль
1	Волков Андрей	10 класс КОГБОУ СШ с УИОП г.Зуевка	
2	Вотинцев Андрей	10 класс МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка	
3	Вязников Егор	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4	Дерендяев Силуан	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5	Жуйкова Алёна	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
6	Жуйкова Алла	ГАПОУ СО ТИПУ «Кулинар»	Кондитер- технолог
7	Каплунов Артур	Экономико-социальный колледж г.Киров	Банковское дело
8	Кутергина Полина	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
9	Лимонова Карина	10 класс МКОУ СОШ с. Суна	
10	Лимонова Маргарита	Кировский медицинский колледж	Фармацевтика
11	Микрюков Егор	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
12	Онучина Александра	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Сестринское дело
13	Плетнёв Евгений	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
14	Поп Анна	10 класс Кировский физико-математический лицей	
15	Пустынников Илья	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
16	Семёнов Даниил	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Мастер отделочных строительных работ
17	Сергеева Дарья	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
18	Соболев Ярослав	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Мастер отделочных строительных работ
19	Ташлыков Илья	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Сестринское дело
20	Чуракова Арина	10 класс КОГОБУ СШ с УИОП г.Зуевка	
21	Шуванов Сергей	КОГПБУ Зуевский механико-технологический техникум	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

11 класс.

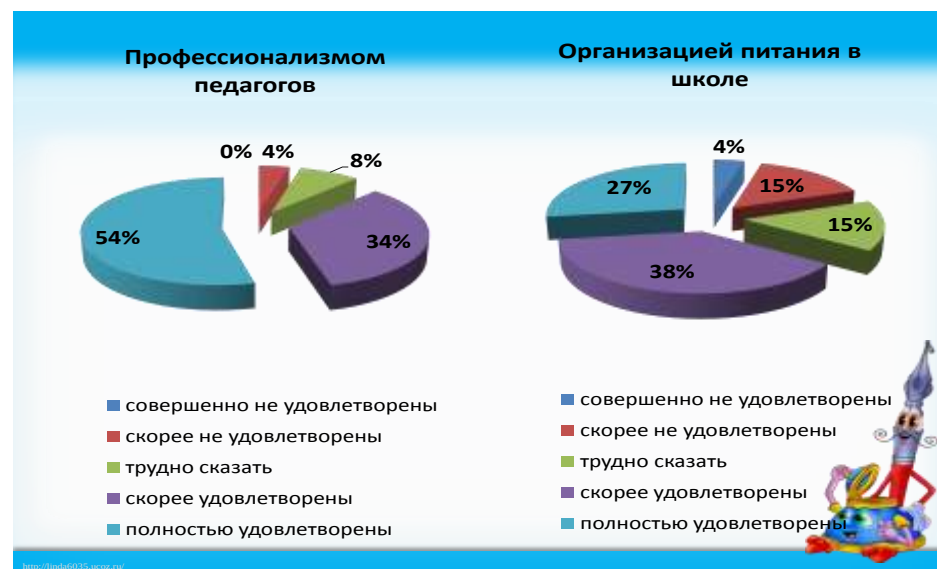
№ п/ п		Образовательная организация		Специальность/ факультет	бюджет	платно	другое
		высшее	среднее специальное				
1	Ашихмина Валерия Андреевна		Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской республики «Ярский политехникум»	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	+		
2	Ведерникова Анна Андреевна	ГБОУВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» г Пермь		Факультет фармации	+		
3	Гюльмамедова Фидан	Кировский государственный медицинский университет		Факультет педиатрии	+		
4	Давиденко Юлия Сергеевна		Транспортный колледж имени адмирала Ф. Ф. Ушакова. Г Новороссийск	Операционная деятельность в логистике		+	
5	Дзюина Снежана Владимировна		Кировский педагогический колледж	Дошкольное воспитание	+		
6	Дресвянников Данила Александрович	ВятГу Вятский государственный университет		Техносферная безопасность	+		
7	Дымов Алексей Анатолевич	ВятГу Вятский государственный		Строительный факультет	+		

		университет					
8	Кашина Марина Васильевна		Колледж при МФЮА	финансист		+	
9	Князев Илья Сергеевич	СПбПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)		Программная инженерия	+		
10	Коротаева Карина Александровна	МФЮА г Киров		Уголовное право		+	
11	Кутергина Софья Дмитриевна		Кировский медицинский колледж	Акушерское дело	+		
12	Лимонов Максим Александрович	Михайловская военно-артиллерийская академия г Санкт-Петербург		Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	+		
13	Малышев Павел Андреевич	Кировский государственный медицинский университет		Факультет лечебное дело	+		
14	Махнев Алексей Алексеевич		филиал Самарского государственного университета путей сообщений.	Эксплуатация подвижного состава (локомотив).	+		
15	Невиданов Владимир Александрович						
16	Осколков Владислав	Челябинское высшее военное авиационное		Офицер боевого управления	+		

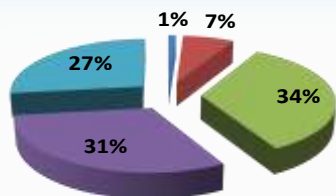
	Александрович	краснознаменное училище штурманов					
17	Рохин Максим Сергеевич	Санкт-Петербургский университет МВД		Безопасность информационных технологий	+		
18	Саитов Андрей Романович	Белгородский юридический институт МВД им Путилина		Правоохранительная деятельность	+		
19	Соболева Арина Андреевна	ВятГу Вятский государственный университет		Правовое обеспечение национальной безопасности «Уголовно-правовая специализация»	+		
20	Третьяков Дмитрий Алексеевич		Пермский строительный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+		
21	Филиппова Анна Алексеевна		Санкт-Петербургский институт экономики и управления	Экономика и бухгалтерский учет		+	
22	Цапурина Алёна Алексеевна		Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж	Организация обслуживания в общественном питании	+		
23	Чиркова Анастасия Сергеевна	ВятГу Вятский государственный университет		Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетические системы и сети	+		

24	Чувашев Максим Алексеевич	Пермский национальный исследовательский политехнический университет		Информатика и вычислительная техника	+		
25	Чураков Дмитрий Алексеевич	ВятГУ Вятский государственный университет		Бизнес- информатика		+	

14.Мониторинг удовлетворенности (В опросе приняли участие 157 родителей)

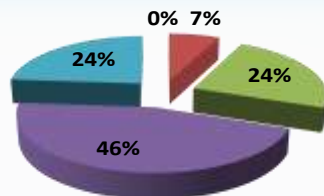


Степенью информированности о деятельности ОО посредством ИКТ (сайт)

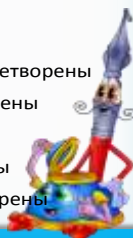


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

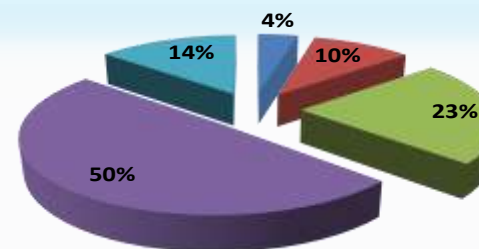
Состоянием материально-технической базы учреждения



- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены



Организацией отдыха детей в каникулярное время



- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

