



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2020 - 2021

учебный год

*Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов г. Зуевка»*

ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2020-2021 уч. год

Глава1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Статья 1. Основная цель и задачи школы

1.1. Усилия педагогического коллектива направлены на подготовку «современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны»

1.2. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам.

Деятельность школы направлена на:

- осуществление образовательного процесса на принципах непрерывности уровневой и профильной дифференциации в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, сохранение и укрепление его духовного и физического здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию, подготовку их к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук;
- организацию поиска, разработку и внедрение нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации;
- формирование духовно-нравственной личности.

1.3. С целью успешной эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив школы стремится:

1.3.1. Выполнить в полном объеме государственный заказ и стандарт общего образования;

1.3.2. Учесть интересы и возможности обучающихся использовать потенциал школьного образования для формирования различных компетенций;

1.3.3. Не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося;

1.3.4. Учесть возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы;

1.3.5. Уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

1.4. При составлении учебного плана решаются следующие задачи:

1.4.1. Дифференциация и индивидуализация образования на всех ступенях обучения;

1.4.2. Осуществление образования на повышенном уровне сложности на второй и третьей ступени обучения;

1.4.3. Помощь обучающимся в индивидуализации и профилизации.

Статья 2. Юридическая основа учебного плана

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373, с последующими изменениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, с последующими изменениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015)
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями)
- Уставом КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка, утверждённым приказом Министерства образования Кировской области от 24.12.2015 №5-1114.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №0534 от 31.03.2016)

Статья 3 . Структура учебного плана

3.1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и нескольких таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

3.2. Учебный план для обучающихся 1-11 классов состоит из 2-ух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений..

3.3. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения . К вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базисном и профильном уровне.

3.4. Вариативная часть включает также учебные предметы углубленного уровня (русский язык)

3.5. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает санитарной нормы.

Пропедевтика изучения русского языка 3 классах через введение в учебный план в часть формируемую участниками образовательного процесса предмета «Речь»

3.6. Внеурочная деятельность – для обучающихся 1-11 классов

3.7. Графики контрольных работ даны в соответствии с общеобразовательными уровнями .

Статья 4. Дифференциация и индивидуализация учебного плана.

4.1. В учебном плане используется дифференцированный подход к организации образовательного процесса, предполагающий:

4.1.1. Углубленное изучение предметов гуманитарного цикла: русский язык 5-е; 6-е; 7-е; 8-е; 9-е классы;

4.1.2. Расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;

4.1.3. Деление на две группы при проведении практических и лабораторных работ по информатике, английскому языку (в классах, где количество учащихся превышает 25 человек),

4.1.4. Наличие определенного выбора внеурочной деятельности.

4.2. Дифференцированный и индивидуальный подходы учебного плана создают условия для фундаментального усвоения базового компонента образования, и позволяет удовлетворить в значительной степени образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Глава 2. СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Статья 5. Парадигма обучения в школе.

5.1. Парадигма обучения в школе – личностно-ориентированная (когнитивная и деятельностная)

5.2. Обучение в школе в соответствии с данной парадигмой строится на основе гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Обучение в 1-4 классах с опорой на познавательную мотивацию деятельности обучаемых.

5.4. Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития ученика и осуществляется как целенаправленная учебная деятельность, в которой обучающийся, выступающий в роли субъекта познания, сознательно ставит цели и задачи самоизменения и творчески их решает.

5.5. Обучение в 1-11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в режиме системно-деятельностного подходов.

Статья 6. Учебные задачи в развивающем обучении

6.1. Развивающее обучение, основанное на принципах деятельностного подхода, осуществляется путем решения учебных задач.

6.2. Учебная задача решается обучающимися путем выполнения определенных действий:

6.2.1. Принятие от учителя или самостоятельная постановка учебной задачи;

6.2.2. Преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта;

6.2.3. Моделирование выделенного отношения в предметной, графической и буквенной формах.

6.2.4. Преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде»;

6.2.5. Построение системы частных задач, решаемых общим способом;

6.2.6. Контроль за выполнением предыдущих действий;

6.2.7. Оценка усвоения общего способа как результата решения данной учебной задачи.

Статья 7. Позиция учителя и ученика в системе РО

7.1. Позиция учителя: *«к классу не с ответом, а с вопросом»*, учитель ведет к известным ему целям обучения, поддерживает инициативу ребенка в нужном направлении.

7.2. Позиция ребенка: субъект познания; за ним закрепляется роль познающего мир (в специально организованных для этого условиях).

7.3 Система развивающего обучения строится:

- 7.3.1. На принципах уважения обучающихся как личности;
- 7.3.2. С использованием гибких форм организации образовательного процесса;
- 7.3.3. С использованием педагогических технологий, методик, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, исследование выступает как ведущий тип учебной работы;
- 7.3.4. С ориентацией на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Статья 8. Гуманитаризация образования

- 8.1. Интеллектуальное и нравственное развитие каждой личности осуществляется средствами гуманитаризации образования, обращенного к человеку.
- 8.2. Гуманитаризация образования обеспечивается:
 - 8.2.1. Нацеленностью содержания, организации и технологии обучения по системе развивающего обучения на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания (привлечение оригинальных текстов, документов, которые становятся предметами осмысления, исследования, понимания);
 - 8.2.2. Включение гуманитарных аспектов (культурологических экологических) всех учебных дисциплин в единое образовательное пространство;
 - 8.2.3. Усвоением универсальных способов познания действительности, овладением средствами мыслительной деятельности; углубленным изучением русского языка как условием формирования интеллектуального потенциала личности;




Статья 9. Новые информационные технологии в образовании

- 9.1. Пропедевтика использования информационно-коммуникационных технологий в 1-4 классах осуществляется через введение соответствующего модуля на уроках технологии.
- 9.2. В 5-9 классах в учебный план школы введен предмет «Основы компьютерной грамотности» в часть формируемую участниками образовательных отношений
- 9.3. В учебные программы различных предметов введено использование новых информационных технологий с целью формирования надпредметных компетентностей, введены уроки с использованием Интернет.
- 9.4. В 5-11 классах ступени использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется через реализацию проектов «Сайтостроение», «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе школы» (на занятиях внеурочной деятельности).

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Статья 10. Структура школы

10.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ трех уровней образования:

-  - начальное общее образование - (1-4 классы) – 4 года;
-  - основное общее образование - (5-9 классы) – 5 лет;
-  - среднее полное (общее) образование - (10-11 классы) – 2 года.

10.2. При школе могут быть открыты подготовительные группы для детей 6 лет («Школа развития», «Школа будущего первоклассника»)

Статья 11. Профильное изучение предметов

11.2. В 2020-2021 уч.г. - реализация новых профилей для 10 класса .

11.2.1. **Естественно-научный профиль.** На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), биология (3 часа в неделю), химия (3 часа в неделю). В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы медицинской направленности)

11.2.2. **Технологический профиль.** На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю)

11.2.3. **Универсальный профиль.** На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Статья 12. Предпрофильная подготовка обучающихся.

12.1. Данное направление реализуется в соответствии с локальным актом «Положение о предпрофильной подготовке в школе»

12.2. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки будет осуществляться в 8, 9 классах, согласно программе, разработанной в школе

12.3. Предпрофильное обучение осуществляется:

12.3.1. через информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях школы; получение сведений о различных учреждениях общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы (проводят классные руководители);

12.3.2. проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящие школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в школе (проводят заместители директора по УВР);

12.3.3. обучение способам выбора индивидуального маршрута образовательной деятельности (проводят: зам директора);

12.3.4. организацию психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения (проводит психолог, социальный педагог);

ГЛАВА 4. ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

Статья 13. Общие правила деления на группы

13.1. В соответствии с Уставом в школе предусматривается деление класса на изучение предметов: английский язык, информатика, технология, если количество учащихся в классе составляет 25 человек

ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Статья 14. Учебный предмет «Иностранный язык»

14.1. Исходя из запросов родителей и учащихся школы, английский язык углубленно не будет изучаться в 2020-2021 уч.г. В 8,9 классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык.

Статья 15. Учебный предмет «Русский язык»

15.1. Русский язык в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых классах изучается углубленно по программам М.М.Разумовской, С.И.Львовой и др.

Статья 16. Учебный предмет «Астрономия»

16.1. Астрономию в 11 классе учащиеся изучают на базовом уровне.

Статья 17 Учебный предмет «Информатика»

17.1. В учебный план информатика введена в 3,4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

17.2. В 5-6 классах введен предмет « Основы компьютерной грамотности» в часть , формируемую участниками образовательного процесса.

17.2. Системный курс информатики введен в учебный план с 7 класса на базовом уровне.

17.3. В 10,11 классах информатика изучается на базовом уровне (1 час), но в технологическом профиле (10,11 класс) изучается на углубленном уровне.

Статья 18. Учебный предмет « Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах включен в часть , формируемую участниками образовательных отношений .

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1аб	2аб	3аб	4аб	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык	Родной язык (русский)	1	1			1
	Иностранный(английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Речь				1		
Максимально допустимая нед. нагрузка		21	23	23	23	90
Итого за весь год обучения						3039

Математика и информатика	Решение текстовых задач									1	1
	Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1								
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		4	4	2	2	3	3	2	2	2	2
ИТОГО		32	32	32	32	34	34	35	35	35	35

10 класс

Универсальный профиль (исторический класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	У	4	136
		Обществознание	Б	2	68
		Право	У	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				32	1088

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Предметы и курсы по выбору: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ЭК	1	34
ИТОГО			2	68
ИТОГО			34	1156

11 класс

Универсальный профиль (исторический класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	Б	2	68
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	У	4	136
		Обществознание	Б	2	68
		Право	У	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Предметы и курсы по выбору: « Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ЭК	1	34
	«Практикум по основам экономической теории и прикладной экономики»		1	34
ИТОГО			3	136
ИТОГО			36	1224

10 класс

Естественнонаучный профиль (медицинский класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	Б	2	68
		Биология	У	3	102
		Химия	У	3	102
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	136
		Обществознание	Б	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				32	1088

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Предметы и курсы по выбору: «Химия – будущим медикам»	ЭК	1	34
ИТОГО			2	102
ИТОГО			35	1190

11 класс

Естественнонаучный профиль (медицинский класс)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	Б	1	34
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	Б	2	68
		Биология	У	3	102
		Химия	У	3	102
		География	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	136
		Обществознание	Б	2	68
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	
	Предметы и курсы				

	по выбору: Химия – будущим медикам	ЭК	1	34
ИТОГО			3	102
ИТОГО			36	1224

10 класс

Технологический профиль

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	У	4	136
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Физика	У	5	170
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
		География	Б	1	
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				34	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	68
ИТОГО				36	1224

11 класс

Технологический профиль

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	102
		Литература	Б	3	102
2	Математика и информатика	Математика	У	6	204
		Информатика	У	4	136
3	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
4	Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
		Физика	У	5	170
		Биология	Б	1	34
		Химия	Б	1	34
5	Общественные науки	История	Б	2	68
		Обществознание	Б	2	68
		География	Б	1	
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО				35	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Индивидуальный проект	ЭК	1	34
		Предметы и курсы по выбору: «Избранные вопросы математики»	ЭК	1	34
ИТОГО				2	68
ИТОГО				37	1258

ГЛАВА 6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статья 19. Максимальная учебная нагрузка учащихся

19.1. Учебный план:

19.1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

19.1.2. максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;

19.2. Внеурочная деятельность является добровольной, по выбору учащихся и проходит не в учебное время.

Статья 20. Устранение перегрузки обучающихся

20.1. В целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, а также в оздоровительных целях и с учётом интересов детей значительно усилена внеурочная составляющая в направлении спортивно-оздоровительной работы (спортивные секции, танцевальный кружок).

20.2. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

20.2.1. смене умственной и физической деятельности;

20.2.2. чередованием предметов с практической и умственной работой учащихся по дням недели;

20.2.3. соответствия максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану и т.п.

Статья 21. Учебная неделя и длительность уроков

22.1. Учебный план школы рассчитан на 6-дневную учебную неделю для 5-11 классов и 5-дневную учебную неделю в 1-4-ых классах.

22.2. Продолжительность уроков равна 40 мин., кроме 1 классов (35 минут) (в соответствии с Уставом КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка).

22.3. Длительность перерывов равна 10 мин (после 1 и 6 уроков), 20 минут (после 2,4 уроков), 25 мин (большая перемена после 3 урока),

ГЛАВА 8. ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 23. Летняя практика для 5-10 классов.

23.1. По окончании учебного года проводится летняя практика в 5-10 классах только с согласия родителей.

23.2. Летняя практика проводится на благоустройстве территории школы, а также на ремонте школьного здания (по силам обучающихся)

23. 3. Обучающиеся отрабатывают 2- 3,5 часа в зависимости от возраста.

Статья 24. Продолжительность летней практики

№ п/п	Класс	Количество дней
1	5-е классы	5 дней
2	6-е классы	10 дней
3	7-е классы	12 дней
4	8-е классы	14 дней
5	9-е классы	16 дней
6	10-е классы	16 дней

Статья 25 Продолжительность летней практики для 9-ых и 11 классов.

25.1. Для обучающихся 9-ых классов, уходящих из школы, продолжительность летней практики составляет 5 дней.

25.2 Обучающиеся 11-ых классов от летней практики освобождаются.

ГЛАВА 9 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 26. Нормативно-правовой и документальной основой комплексной программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Статья 27 План внеурочной деятельности начальных классов

Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту ребёнка адаптации в образовательной организации, создание благоприятных условий для проявления и развития учащимися 1-4 классов своих интересов на основе свободного выбора, создание условий для развития постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развивать индивидуальность каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;

– обеспечить условия для успешного развития и саморазвития ребенка;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в таких формах, как секции, кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных ценностей.
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка». По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в

совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- 1.Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
- 2.Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- 3.Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
- 4.Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
- 5.Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- 6.Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир вокруг меня». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки работ, творческие отчеты.

Социальное направление

Цель направления: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования; формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- 1.Формирование навыков научно-интеллектуального труда.
- 2.Формирование навыков проектной деятельности.
3. Формирование навыков общественно-полезной деятельности.
- 4.Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект», «Тропинка к своему Я» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры,

знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
2. Становление активной жизненной позиции.
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир красок». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, творческие выставки.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда.
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
4. Овладение метапредметными универсальными учебными действиями.
5. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Развитие познавательных способностей», «Школа развития речи». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки работ, творческие отчеты.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

	«Школа развития речи»							1	1
Общекультурное	«Мир красок»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Учимся создавать проект»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Тропинка к своему Я»	1	1			1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		6	6	5	5	6	5	6	6

Планируемые результаты организации внеурочной деятельности

Задачи	Планируемые результаты	Критерии и показатели
1. Обеспечить адаптацию и социализацию ребенка в образовательном процессе школы	Успешная адаптация учащихся 1 класса к новым образовательным условиям в школе.	Низкий уровень тревожности. Положительное эмоциональное отношение к школе. Адаптация к учебной деятельности (мотивация учения). Сформирован статус ученика.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН (Постановление №189 от 29 декабря 2010г.)	Оптимизация учебной нагрузки и рациональная организация учебного дня школьника.	Низкий уровень утомляемости учащихся. Соответствие учебного расписания нормам СанПиН. Реализация индивидуального маршрута учащегося в режиме организации внеурочной деятельности.
3. Обеспечить условия для	Создание условий для всестороннего развития	Выбор кружков по пяти направлениям внеурочной

максимального развития и саморазвития ребенка	учащихся.	деятельности. Обеспечение необходимой материально-технической базы для кружков и секций спортивно-оздоровительного направления (два спортивных зала, кабинет физической разгрузки и лечебной физкультуры, спортивная площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе).
4. Учитывать возрастные и индивидуальные психофизические особенности обучающихся.	Организация внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся.	Соответствие всех кружков, секций, студий возрасту и уровню развития учащихся. Учет желания и интересов учащихся при выборе кружков, секций и студий.

ГЛАВА 10 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-11 КЛАССАХ

Статья 28 Нормативно-правовой и документальной основой комплексной программы внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

План внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно -значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно-значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства межличностного общения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется *по 5 направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как научно - практические конференции, школьная газета, тренинги, экскурсии (образовательные, познавательные), культпоходы/поездки, концерты, инсценировки, КТД, организация выставок и др.

Данные формы широко используются как при организации внеурочной деятельности на общешкольном, так и на уровне класса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, школа предоставляет обучающимся и их родителям (законными представителями) возможность выбора широкого спектра занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Механизмом организации внеурочной деятельности является *план внеурочной деятельности.*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы на уровне основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности. 5-9 классы.

Направление	Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	Школа нравственности	1	1	1	1						
	Я - гражданин России							1			
	Регионоведение									1	1
Социальное	Светофорик	1									
	Познай себя сам		1								
	Тропинка к своему Я			1	1						
	Проориентир					1					
	Домашний мастер							1	1		
	Основы проектирования									1	1
Общеинтеллектуальное	Живой организм	1	1	1	1						
	Эрудит					1	1	1	1		
	Ключи к тайнам Клио							1	1		
	Школа Юных Математиков «СЛОН»					1	1				
	Основы финансовой грамотности									1	1
Общекультурное	Юный художник	1	1	1	1						
	Наш мир		1								
	Путешествие по стране этикета			1							
	Мир танца	1			1						
	Красота спасет мир						1				
	Я в мире прекрасного							1	1		
	В мире прекрасного									1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП (Общая физическая подготовка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов		6	6	6	6	4	4	6	5	5	5

План внеурочной деятельности. 10-11 классы.

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Проектирование виртуальных экскурсий	1	
	Школьная газета		1
Социальное	Добро правит миром	1	
	Я и моя профессия		1
Общеинтеллектуальное	Задачи с параметром		1
Общекультурное	Я в современном мире	1	
Спортивно-оздоровительное	Оказание первой помощи	1	
	Основы практической медицины		1
Всего часов		4	4

