

*«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КОГОБУСШ с УИОП г.Зуевка  
Жданова Е. А.  
Приказ №89 от 01.09.2018г.*



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **2018 - 2019**

### **учебный год**

*Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным  
изучением отдельных предметов г. Зуевка»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
на 2018-2019 уч. год**

**Глава 1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления**

**Статья 1. Основная цель и задачи школы**

1.1. Усилия педагогического коллектива направлены на подготовку «современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны»

1.2. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам.

Деятельность школы направлена на:

- осуществление образовательного процесса на принципах непрерывности уровневой и профильной дифференциации в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, сохранение и укрепление его духовного и физического здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию, подготовку их к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук;
- организацию поиска, разработку и внедрение нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации;
- формирование духовно-нравственной личности.

1.3. С целью успешной эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив школы стремится:

1.3.1. Выполнить в полном объеме государственный заказ и стандарт общего образования;

1.3.2. Учесть интересы и возможности обучающихся использовать потенциал школьного образования для формирования различных компетенций;

1.3.3. Не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося;

1.3.4. Учесть возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы;

1.3.5. Уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

1.4. При составлении учебного плана решаются следующие задачи:

1.4.1. Дифференциация и индивидуализация образования на всех ступенях обучения;

1.4.2. Осуществление образования на повышенном уровне сложности на второй и третьей ступени обучения;

1.4.3. Помощь обучающимся в индивидуализации и профилизации.

## **Статья 2. Юридическая основа учебного плана**

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010г., № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)

2.4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2.5. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 N НД-1/03)

2.6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

2.7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089

2.8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;

2.9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

2.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

2.11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

2.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»

2.13. Приказ № 5-1204 департамента образования Кировской области от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

2.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106)

2.15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

2.16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

2.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7.06.2017 г. « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

2.18. Устав КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка, утверждённый приказом Министерства образования Кировской области от 24.12.2015 №5-1114.

2.19. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №0534 от 31.03.2016)

### **Статья 3 . Структура учебного плана**

3.1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и нескольких таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

3.2. Учебный план для обучающихся 1-9 классов состоит из 2-ух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Учебный план для обучающихся 10-11 классов состоит из 2-ух частей: инвариативной и вариативной. Инвариативная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение. Федеральный компонент обеспечивает единое содержание образования всех общеобразовательных учебных учреждений страны. В ней полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантируется овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

3.4. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения . На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базисном и профильном уровне.

3.5. На 2 ступени обучения вариативная часть включает также учебные предметы углубленного уровня (русский язык)

3.6. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает санитарной нормы.

Пропедевтика изучения русского языка в 1-4 классах через введение в учебный план в часть формируемую участниками образовательного процесса предмета «Развитие речи»

3.7. Для обучающихся на дому предусмотрены индивидуальные учебные планы.

### **Статья 4. Дифференциация и индивидуализация учебного плана.**

4.1. В учебном плане используется дифференцированный подход к организации образовательного процесса, предполагающий:

4.1.1. Углубленное изучение предметов гуманитарного цикла: русский язык 5-е; 6-е; 7-е; 8-е; 9-е классы;

4.1.2. Расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;

4.1.3. Деление на две группы при проведении практических и лабораторных работ по информатике, английскому языку (в классах, где количество учащихся превышает 25 человек),

4.1.4. Наличие определенного выбора внеурочной деятельности.

4.2. Дифференцированный и индивидуальный подходы учебного плана создают условия для фундаментального усвоения базового компонента образования, и позволяет удовлетворить в значительной степени образовательные запросы обучающихся и их родителей.

## **Глава 2. СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Статья 5. Парадигма обучения в школе.**

5.1. Парадигма обучения в школе – личностно-ориентированная (когнитивная и деятельностная)

5.2. Обучение в школе в соответствии с данной парадигмой строится на основе гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Обучение в 1-4 классах с опорой на познавательную мотивацию деятельности обучаемых.

5.4. Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития ученика и осуществляется как целенаправленная учебная деятельность, в которой обучающийся, выступающий в роли субъекта познания, сознательно ставит цели и задачи самоизменения и творчески их решает.

5.5. Обучение в 5-11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в режиме традиционного и системно-деятельностного подходов.

### **Статья 6. Учебные задачи в развивающем обучении**

6.1. Развивающее обучение, основанное на принципах деятельностного подхода, осуществляется путем решения учебных задач.

6.2. Учебная задача решается обучающимися путем выполнения определенных действий:

6.2.1. Принятие от учителя или самостоятельная постановка учебной задачи;

6.2.2. Преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта;

6.2.3. Моделирование выделенного отношения в предметной, графической и буквенной формах.

6.2.4. Преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде»;

6.2.5. Построение системы частных задач, решаемых общим способом;

6.2.6. Контроль за выполнением предыдущих действий;

6.2.7. Оценка усвоения общего способа как результата решения данной учебной задачи.

## **Статья 7. Позиция учителя и ученика в системе РО**

7.1. Позиция учителя: «к классу не с ответом, а с вопросом», учитель ведет к известным ему целям обучения, поддерживает инициативу ребенка в нужном направлении.

7.2. Позиция ребенка: субъект познания; за ним закрепляется роль познающего мир (в специально организованных для этого условиях).

7.3 Система развивающего обучения строится:

7.3.1. На принципах уважения обучающихся как личности;

7.3.2. С использованием гибких форм организации образовательного процесса;

7.3.3. С использованием педагогических технологий, методик, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, исследование выступает как ведущий тип учебной работы;

7.3.4. С ориентацией на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

## **Статья 8. Гуманитаризация образования**

8.1. Интеллектуальное и нравственное развитие каждой личности осуществляется средствами гуманитаризации образования, обращенного к человеку.

8.2. Гуманитаризация образования обеспечивается:

8.2.1. Нацеленностью содержания, организации и технологии обучения по системе развивающего обучения на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания (привлечение оригинальных текстов, документов, которые становятся предметами осмысления, исследования, понимания);

8.2.2. Включением гуманитарных аспектов (культурологических экологических) всех учебных дисциплин в единое образовательное пространство;

8.2.3. Усвоением универсальных способов познания действительности, овладением средствами мыслительной деятельности; углубленным изучением русского языка как условием формирования интеллектуального потенциала личности;

## **Статья 9. Новые информационные технологии в образовании**

9.1. Пропедевтика использования информационно-коммуникационных технологий на первой ступени школьного образования (1-4 классы) осуществляется через реализацию проекта «Проектно-исследовательские умения младших школьников», ведения соответствующего модуля на уроках технологии

9.2. В 5-6 классах в учебный план школы введен предмет «Основы компьютерной грамотности» в часть формируемую участниками образовательного процесса.

9.3. В учебные программы различных предметов введено использование новых информационных технологий с целью формирования надпредметных компетентностей, введены уроки с использованием Интернет.

9.4. В классах второй и третьей ступени использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется через реализацию проектов «Сайтостроение», «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе школы» (на занятиях внеурочной деятельности).

9.5. В 10-11 классах в учебный план для усиления физико-математического профиля включен дополнительный час информатики.

### **ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

#### **Статья 10. Структура школы**

10.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ трех уровней образования:

-  - начальное общее образование - (1-4 классы) – 4 года;
-  - основное общее образование - (5-9 классы) – 5 лет;
-  - среднее полное (общее) образование - (10-11 классы) – 2 года.

10.2. При школе могут быть открыты подготовительные группы для детей 6 лет («Школа развития», «Школа будущего первоклассника»)

#### **Статья 11. Профильное изучение предметов**

11.1. В 2018-2019 учебном году в школе продолжится реализация следующих **профилей через организацию профильных групп** в 10 классе и 11 классах: физико-математического, социально-гуманитарного, химико-биологического. Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. Данные профильные группы сформированы, исходя из целесообразности, возможностей школы и желания учащихся. Базисный учебный план составлен, исходя из максимальной недельной нагрузки 36 часов.

11.1.1. Профиль **«физико-математический»**. На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю) и физика (5 часов в неделю). В компонент образовательного учреждения включена информатика (1 час) в целях усиления профиля. Кроме того, включен русский язык (2 часа) для увеличения количества часов: русский язык – обязательный предмет для сдачи ЕГЭ.

11.1.2. Профиль **«социально-гуманитарный»**. На профильном уровне изучаются история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю) и право (2 часа в неделю). В компонент образовательного учреждения включены русский язык (1 час) и экономика (2 часа) для усиления профиля. В компонент по выбору

учащихся вошли основы финансовой грамотности ( 1 час, 10 класс), и русский язык (2часа).

11.1.3. Профиль **«химико-биологический»**. На профильном уровне изучаются биология (3 часа в неделю), химия 3 часа в неделю, экология 1 час в неделю). В компонент образовательного учреждения включен русский язык (2часа) для увеличения количества часов по этому предмету. В компонент по выбору учащихся вошла математика (1 час), так этот предмет – обязательный для сдачи ЕГЭ .

## **Статья 12. Предпрофильная подготовка учащихся.**

12.1. Данное направление реализуется в соответствии с локальным актом «Положение о предпрофильной подготовке в школе»

12.2. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки будет осуществляться в 8, 9 классах, согласно программе, разработанной в школе

12.3. Предпрофильное обучение осуществляется:

12.3.1. через информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях школы; получение сведений о различных учреждениях общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы (проводят классные руководители);

12.3.2. проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящие школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в школе (проводят заместители директора по УВР);

12.3.3. обучение способам выбора индивидуального маршрута образовательной деятельности (проводят: зам директора);

12.3.4. организацию психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения (проводит психолог, социальный педагог);

12.4. В 9 классах реализуются «Пробы выбора профиля обучения», выявляются соответствие возможностей школьника требованиям избираемого профиля, соотносятся аргументы «за» и «против» совершаемого выбора профиля. При этом важно, чтобы в ранжировании («взвешивании») факторов независимо друг от друга принимали участие сам ученик, его родители и учителя, чтобы в 10 классе ученик смог правильно выбрать профиль

12.5 Ориентационные курсы в 9 классе реализуются за счет внеурочной деятельности как дополнительной образовательной услуги на основании заявлений учащихся и родителей;

12.6. Социальные пробы и социальное проектирование реализуется через организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, а также на классных часах под руководством классного руководителя.

12.7. В учебный план школы включено прохождение социальных проб в 9-ых классах

12.8. Организуется связь с предприятиями и организациями города, образовательными учреждениями с целью более качественной предпрофильной подготовки (проводят социальный педагог, психолог, классные руководители)

## **ГЛАВА 4 .ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ**

### **Статья 13. Общие правила деления на группы**

13.1. В соответствии с Уставом в школе предусматривается деление класса на изучение предметов: английский язык, информатика, технология, если количество учащихся в классе составляет 25 человек

## **ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

### **Статья 14. Учебный предмет «Иностранный язык»**

14.1. Исходя из запросов родителей и учащихся школы, английский язык углубленно не будет изучаться в 2018-2019 уч.г. В 8 классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык.

### **Статья 15. Учебный предмет «Русский язык»**

15.1. Русский язык в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых классах изучается углубленно по программам В.В. Бабайцевой и С.И.Львовой.

### **Статья 16. Учебный предмет «Астрономия»**

16.1. Астрономию в 11 классе учащиеся изучают на базовом уровне.

### **Статья 17 Учебный предмет «Информатика»**

17.1. В учебный план информатика введена в 3,4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

17.2. В 5-6 классах введен предмет « Основы компьютерной грамотности» в часть , формируемую участниками образовательного процесса.

17.2. Системный курс информатики введен в учебный план с 7 класса на базовом уровне.

17.3. В 10,11 классах информатика изучается на базовом уровне (1 час), но в физико-математическом профиле вводится дополнительный час для усиления профиля.

**Статья 18. Учебный предмет « Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классах включен в часть , формируемую участниками образовательного процесса .

## **ГЛАВА 6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Статья 19. Максимальная учебная нагрузка учащихся**

19.1. Учебный план:

19.1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

19.1.2. максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;

20.2. Внеучебная деятельность является добровольной, по выбору учащихся и проходит не в учебное время.

### **Статья 20. Устранение перегрузки обучающихся**

20.1. В целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, а также в оздоровительных целях и с учётом интересов детей значительно усилена внеурочная составляющая в направлении спортивно-оздоровительной работы (спортивные секции, танцевальный кружок).

20.2. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

20.2.1. смене умственной и физической деятельности;

20.2.2. чередованием предметов с практической и умственной работой учащихся по дням недели;

20.2.3. соответствия максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану и т.п.

### **Статья 21. Учебная неделя и длительность уроков**

22.1. Учебный план школы рассчитан на 6-дневную учебную неделю для 5-11 классов и 5-дневную учебную неделю в 1-4-ых классах.

22.2. Продолжительность уроков равна 45 мин., кроме 1 классов (35 минут) (в соответствии с Уставом КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка).

22.3. Длительность перерывов равна 10 мин (после 1 и 6 уроков), 20 минут (после 2,4 уроков), 25 мин (большая перемена после 3 урока),

## **ГЛАВА 8. ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Статья 23. Летняя практика для 5-10 классов.**

23.1. По окончании учебного года проводится летняя практика в 5-10 классах только с согласия родителей.

23.2. Летняя практика проводится на благоустройстве территории школы, а также на ремонте школьного здания (по силам обучающихся)

23.3. Обучающиеся отрабатывают 2- 3,5 часа в зависимости от возраста.

### **Статья 24. Продолжительность летней практики**

№ п/п	Класс	Количество дней
1	5-е классы	5 дней
2	6-е классы	10 дней
3	7-е классы	12 дней
4	8-е классы	14 дней
5	9-е классы	16 дней
6	10-е классы	16 дней

### **Статья 25 Продолжительность летней практики для 9-ых и 11 классов.**

25.1. Для обучающихся 9-ых классов, уходящих из школы, продолжительность летней практики составляет 5 дней.

25.2 Обучающиеся 11-ых классов от летней практики освобождаются.

## **ГЛАВА 9. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В 9-Х КЛАССАХ**

### **Статья 26 Социальные пробы**

В учебный план школы отдельным разделом включены социальные пробы. Руководство социальными пробами осуществляют социальный педагог и классные руководители. К данной работе привлечены психолог, медработник школы

### **Статья 27 Место проведения социальных проб**

Социальные пробы осуществляются как в школе, так и на предприятиях города, а также на базе техникума.

### **Статья 28 Цели социальных проб**

Цель: сформировать готовность старших школьников к жизненному и профессиональному самоопределению.

### **Статья 29 Задачи социальных проб**

Задачи:

\* формирование актуального для учащихся «информационного» поля, т.е. целостное представление о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям;

\* обеспечение учащихся средствами самопознания для исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развития умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования;

\* формирование мотивов саморазвития, личностного роста, открытие перед юношами и девушками перспективы дальнейшего личностного развития;

\*определение путей и способов развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки

## **ГЛАВА 10 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Статья 30.** Нормативно-правовой и документальной основой комплексной программы внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

### **План внеурочной деятельности**

*Цели организации внеурочной деятельности* на уровне начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется *по направлениям развития личности* - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*Формы организации внеурочной деятельности* - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Общий объем внеурочной деятельности* для обучающихся при получении начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

**Механизмом организации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

**План внеурочной деятельности. 1-4 классы. 2018-2019 учебный год.**

Направление	название	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Встречи на Патриотической тропинке								
	«Мир вокруг меня»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школа вежливых наук»				1				
Социальное	Встречи на тропинках Доброты и Трудовой .								
	«Социальный проект»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Светофорик»							1	1
Общеинтеллектуальное	Встречи на тропинке Любознательных.								
	«Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школа развития речи»							1	1
	Встречи на тропинке Искусства								
Общекультурное	«Мир красок»			1	1	1	1		
	«Весёлые нотки»						1		
	«Театр книги»	1	1						

	«Волшебная кисточка»	1	1						
Спортивно-оздоровительное	Встречи на тропинках Здоровья и Спортивной.								
	«Тропинка к своему я»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивная секция «ОФП»	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>									

## ГЛАВА 11 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

### Статья 31. Общие положения

31.1. Учебный план НОО КОГОБУСОШ с УИОП г. Зувка, реализующего ООП НОО ФГОС в 2018-2019 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

31.2. Учебный план разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, введенных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09 2011г. № 2357.

31.3. Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821 и составляет в 1 классах- 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

31.4. В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в

учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **Статья 32. Содержание образования в 1 – 4 классах**

32.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

32.2. Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 часов, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

32.3. Изучение учебных предметов обязательной части организуется по УМК «Школа России».

32.4. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

### **32.4.1. «Русский язык и литературное чтение»**

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (в 1 классе 165 учебных часов в год, во 2-4 классах 170 часов) . На литературное чтение - 4 часа в неделю ( в 1 классе 132 часа в год и 136 часов во 2-4 классах).

### **32.4.2. «Иностранный язык»**

Образовательная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «Английский язык». На изучение английского языка ( отводится 2 часа в неделю во 2-4классах (по 68 часов в год).

#### 32.4.3. «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение математики отводится 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2-4 классах).

#### 32.4.4. Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе и 68 учебных часов во 2-4 классах (2 ч. в неделю).

32.4.5. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» . На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классах, 34 часа в год.

#### 32.4.6. Искусство

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов отводится в 1 классе по 33ч. в год (1ч. в неделю) и по 34 ч. в год (1ч. в неделю) во 2-4 классах.

#### 32.4.7. Технология.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение технологии отводится 33ч. (1ч. в неделю) в 1 классе, 34 ч. (1ч. в неделю) во 2 -4 классах.

#### 32.4.8. Физическая культура.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На изучение этого предмета отводится 66 часов в год (2 часа в неделю) в 1 классе, 68 часов в год (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

32.5. С целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования (в школе на углублённом уровне с 5 класса изучается русский язык) в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный курс «Развитие речи» для 1-3 классов, в 4 классах данный курс вынесен во внеурочную деятельность.

## ГЛАВА 12 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-9 КЛАССАХ

**Статья 33** Нормативно-правовой и документальной основой **комплексной программы внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов** являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

### План внеурочной деятельности

*Цели организации внеурочной деятельности* на уровне основного общего образования – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### *Задачи внеурочной деятельности:*

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно -значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно-значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства межличностного общения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется *по 5 направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как научно - практические конференции, школьная газета, тренинги, экскурсии (образовательные, познавательные), культпоходы/поездки, концерты, инсценировки, КТД, организация выставок и др.

Данные формы широко используются как при организации внеурочной деятельности на общешкольном, так и на уровне класса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, школа предоставляет обучающимся и их родителям (законными представителями) возможность выбора широкого спектра занятий. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются внутренние ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования и социума (МКОУ ДОД «Детский центр», МКУК ДК «Меридиан», Районный историко-краеведческий музей Зуевского района, МКОУ ДОД ДЮСШ) и других организаций.

*Общий объем внеурочной деятельности* для обучающихся при получении начального общего образования за 5 лет обучения составляет до 1750 часов, в год – не более 130 ч.

**Механизмом организации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы на уровне основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **План внеурочной деятельности. 5-9 классы. 2018-2019 учебный год.**

<b>Направление</b>	<b>Кружки, секции</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Духовно- нравственное	Доброта по капелькам	1									
	В мире этикета		1								
	Я – гражданин России			1							
	Познай себя					1	1				
	Юный журналист							1	1	1	1
	Родной край									1	1
	Литературное краеведение									1	1
Социальное	Познай себя	1									
	Дорогою добра		1								
	Фестиваль профессий					1					

	Домашний мастер						1				
	Творческая мастерская						1		1		
	Мир профессий							1			
	На пути к выбору профессии									1	
Общеинтеллектуальное	Научное общество обучающихся «Старт в науку»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа юных математиков «СЛОН»	1	1	1	1	1	1				
	Кружок «Робототехника»	1	1								
	Мир астрономии	1									
	Черчение									1	1
	Основы проектирования									1	1
Общекультурное	Юный художник	1	1	1	1						
	Ты, я, он, она – вместе целая страна	1									
	Вместе весело					1					
	Мы и наш мир						1		1		
	В мире прекрасного							1			
	В мире школьных праздников									1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>





**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 11 класс)**

**Физико-математический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
История	68(2)	
Обществознание	68(2)	
Естествознание ( химия, биология)	68(2)	
Астрономия	34(1)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
<b>Учебные предметы</b>	Базовый уровень	Профильный уровень
<b>Математика</b>		204 (6)
<b>География</b>	34(1)	
<b>Физика</b>		170(5)
<b>Информатика и ИКТ</b>	34(1)	
<b>ВСЕГО</b>		986 (29)
<b>Региональный компонент</b>		
<b>Основы проектирования</b>		68(2)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>		136(4)
Русский язык		68(2)
« Решение прикладных задач с помощью Visual Basic»		34 (1)
« Решение физических задач»		34(1)
<b>ИТОГО</b>		1224 (36)

**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 10 класс)**

**Физико-математический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
История	68(2)	
Обществознание	68(2)	
Естествознание ( химия, биология)	68(2)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика		204 (6)
География	34(1)	
Физика		170(5)
Информатика и ИКТ	34(1)	
<b>ВСЕГО</b>		<b>986 (29)</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования		68(2)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>136(4)</b>
Русский язык		68(2)
« Основы сайтостроения»		34 (1)
« История : теория и практика		34(1)
<b>ИТОГО</b>		<b>1190 (35)</b>

**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 11 класс)**

**Социально-гуманитарный профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
Математика	136 (4)	
Физика	68(2)	
Естествознание (биологи, химия)	68 (2)	
Астрономия	34 (1)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
История		136(4)
Обществознание		102(3)
Экономика		68(2)
Право		68(2)
География	34(1)	
Информатика и ИКТ	34(1)	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1088 (32)</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования		68(2)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>1025(3)</b>
Русский язык		68(2)
Основы финансовой грамотности		34(1)
<b>ИТОГО</b>		<b>1258(37)</b>

**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 10 класс)**

**Социально-гуманитарный профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
Математика	136 (4)	
Естествознание ( химия, биология)	68(2)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
История		136(4)
Обществознание		102(3)
Экономика		68(2)
Право		68(2)
География	34(1)	
Информатика и ИКТ	34(1)	
Физика	68(2)	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1054 (31)</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования		68(2)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>102(3)</b>
Русский язык		68(2)
Основы финансовой грамотности		34(1)
<b>ИТОГО</b>		<b>1224 (36)</b>

**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 10 класс)**

**Химико-биологический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
Математика	136 (4)	
История	68 (2)	
Обществознание	68 (2)	
Физика	68 (2)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Химия		102 (3)
Биология		102(3)
Экология		34(1)
География	34(1)	
Информатика и ИКТ	34(1)	
<b>ВСЕГО</b>		<b>986 (29)</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования		68(2)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>170(4)</b>
Русский язык		68(2)
« Решение планиметрических задач по математике»		34(1)
« Химия – будущим медикам»		34 (1)
<b>ИТОГО</b>		<b>1190 (35)</b>

**Учебный план  
2018-2019 учебный год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка  
Среднее общее образование  
( 11 класс)**

**Химико-биологический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	Количество часов за год обучения	
	Базовый уровень	
Русский язык	34(1)	
Литература	102(3)	
Иностранный язык	102(3)	
Математика	136 (4)	
История	68 (2)	
Обществознание	68 (2)	
Физика	68 (2)	
Астрономия	34(1)	
Физическая культура	68(2)	
ОБЖ	34(1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Химия		102 (3)
Биология		102(3)
Экология		34(1)
География	34(1)	
Информатика и ИКТ	34(1)	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1020 (30)</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования	68(2)	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>170 (5)</b>	
Русский язык	68(2)	
« Химия – будущим медикам»	34(1)	
« Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	34(1)	
«Решение уравнений и неравенств с модулем и параметром»	34(1)	
<b>ИТОГО</b>	<b>1258(37)</b>	