

This micrograph shows a cross-section of a plant stem. A prominent central vascular cylinder is visible, surrounded by cortical cells. The structure is typical of a young stem or root.

г. Зуевка
2019 г.

Объектом самообследования в КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В ходе обследования:

1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу и нормативным документам:

- устав КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка ;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ;
- основная образовательная программа НОО;
- учебные планы КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка на текущий учебный год;
- примерные основные образовательные программы;
- рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
- календарный учебный график КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- расписание учебных занятий КОГБОУСШ с УИОП г. Зуевка;
- классные журналы;
- учебно-методические комплексы по предметам учебного плана;
- документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по учебным предметам и динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса для реализации образовательной программы;
- локальные акты образовательной организации, утверждающие внутреннюю систему мониторинга качества образования;
- сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;
- результаты подготовки обучающихся и выпускников по учебным предметам.

2) проведены беседы с администрацией , педагогическими работниками и обучающимися.

Показатели деятельности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	500 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый-4,35
		профильный - 53,40
1.10	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%

1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/46 13% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/24 8,3 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 124 /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 48 /39%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 114 /23 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 12/2 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся	500/47,2 Человек /%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/10 Человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 24/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 20/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 9 /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 8 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 27/100 %
1.29.1	Высшая	Человек 13 /41%
1.29.2	Первая	Человек 14/44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	Человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10/34 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/31% человек
1.33	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100 человек /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование предприятия (организации)		Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»
Виды деятельности (ОКВЭД)		80.21.2
ОКАТО		33214501000
ОКПО		60622630
ОГРН		1094312001926
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)		612410, Кировская область ,г. Зуевка, ул. Куйбышева,д.3
Телефон, факс		8 (83337)2-11-27
Адрес электронной почты (E-mail)		yiop_zvk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете		gouyiop.my1.ru
Руководитель	фамилия,	Жданова
	имя, отчество	Елена Анатольевна
	должность	директор
	телефон	8 (3332) 2-11-65

2. Контингент учащихся (наполняемость классов)

Класс	Наполняемость	По параллелям	По ступеням
1А	28	59	214
1Б	31		
2А	26	49	
2Б	23		
3А	28	56	
3Б	28		
4А	22	50	
4Б	28		
5а	22	44	236
5Б	22		
6А	27	54	
6Б	27		
7А	26	51	
7Б	25		
8А	22	41	
8Б	19		
9А	26	46	
9Б	20		
10	26	50	50
11	24		
ВСЕГО			500

3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1,2,3,4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10,11

4. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Конференция Школы, Педагогический Совет Школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция Школы – орган самоуправления Школы. Конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопрос, который был рассмотрен:

- принятие нового Устава школы

За 2018-2019 учебный год проведено 9 Педагогических советов.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

-

5. Оценка кадровых условий реализации ООП

Сводная таблица педагогических кадров КОГОВУСШ с УИОП г.Зуевка

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование и специальность по диплому (год окончания)	Квалификационная категория, год прохождения аттестации, награды, звания	Сроки и место прохождения курсов повышения квалификации (удостоверение или свидетельство
I. Руководители					
1.	Жданова Елена Анатольевна	директор	Высшее, по специальности «Русский язык и литература» 1985г	Первая квалификационная категория 6 декабря 2011, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской федерации» 2010г	2008г.- Курсы переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджер в образовании» - Диплом 2012г - Управление введением ФГОС общего образования- Свидетельство (Екатеринбург) 2013г - "Инновационные образовательные модели в практике образовательного учреждения: технологические аспекты и методические решения" (Самара) 12.2014г.- ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка

					успешной реализации ФГОС» 03.2016 - ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»
II. Заместители директора					
2.	Рохина Снежана Анатольевна	Зам.директора по УВР	Высшее, «Биологии и химии», 2000г	Высшая квалификационная категория, 24 марта 2014г Приказ от 01.04.2014г № 5- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012г	2012г - Учебно-методическое сопровождение профильного обучения по биологии- Удостоверение, ИРО Кировской области 2013г- Основные механизмы введения ФГОС начального и общего образования - удостоверение 2012г - Управление введением ФГОС общего образования- Свидетельство (Екатеринбург) 2013г - "Инновационные образовательные модели в практике образовательного

					учреждения: технологические аспекты и методические решения" -(Самара) 2014
3.	Широкова Елена Александровна	Зам.директора по УВР	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г.Короленко специальность «Педагогика и методика начального образования», 2000г	Без категории	09.2015 -«Институт классного руководителя в условиях ФГОС» (ИРО Кировской области)
4.	Никулина Любовь Геннадьевна	Методист	Высшее, специальность «История» 1985г	Высшая квалификационная категория, 6 декабря 2011г, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000г	2013г – «Основные механизмы введения ФГОС начального и общего образования» - ГОУДОП «КИПК и ПРО» удостоверение 2013г - "Инновационные образовательные модели в практике образовательного учреждения: технологические аспекты и методические решения" (Самара)

					12.2014г. - «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС»
III. Педагогические кадры по предметным областям; начальной школе (отдельно выделить неспециалистов и совместителей)					
5.	Опалева Нина Александровна	Учитель математики	Высшее, специальность «Математика» 1992г	высшая Квалификационная категория 24февраля 2014г Приказ № 5-243 от 04.03. 2014г Почетная грамота Министерства образования Приказ №419 от 01.04.2009г	Удостоверение «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС общего образования» 2013г
6.	Кисленко Марина Сергеевна	Учитель математики	Высшее, специальность «Математика» 2009 г.	Высшая квалификационная категория, 28 ноября 2011 год Благодарственное письмо Департамента образования Кировской области 2013г	2014 год - ИРО Кировской области Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС 2014г» Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Преподавание математики в школе в условиях

					реализации Федерального образовательного стандарта. 2015г» ИРО Кировской области «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» март 2015
7	Смольникова Елена Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», 2010г	Соответствие занимаемой должности 24 декабря 2012г Благодарственное письмо Департамента образования Кировской области 2013г	«Основные механизмы введения ФГОС начального и общего образования» Удостоверение, 2013г Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. Свидетельство 2013г Удостоверение ИРО Кировской области Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях модернизации образования. Модуль "Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС"

					2013г ИРО Кировской области «Социология школьной отметки как оценка успешной реализации ФГОС»,Декабрь 2014
8	Русяева Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, «Русский язык и литература» 1976г	высшая приказ №5-1182, от 29.12.2015 26 декабря 2011 год Почетная грамота Министерства образования Российской федерации , 2012 год	2010 год- ГОУДОП «КИПК и ПРО»- Удостоверение 2015г- ИРО Кировской области «Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах в условиях реализации ФГОС» 2015г- ИРО Кировской области «Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах в условиях реализации ФГОС»
9	Чувашева Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, «Русский язык и литература» 2006г	высшая приказ №5-690, от 29.10.2015 Почетная грамота Министерства	2011г Свидетельство о повышении квалификации Негосударственном образовательном учреждении дополнительного образования

				образования и науки Российской Федерации, 2011г.	«Институт информационных технологий АйТи» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе» 2012г Удостоверение ИРО Кировской области «Воспитание личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности» 2013г Свидетельство ИРО Кировской области «Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами новых УМК»
10	Новикова Надежда Владимировна	Учитель истории	Высшее, специальность «История и советское право» 1989г	высшая квалификационная категория, Почетная грамота департамента образования	2012 год - Удостоверение ИРО Кировской области 2012 Удостоверение ФГБОУ ВПО Пермь 2014г Удостоверение

				Кировской области 2011г 13 декабря 2010 год Почетная грамота Министерства образования Российской федерации 2013г	ИРО Кировской области «Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных ресурсов»
11	Пермякова Светлана Викторовна	Учитель биологии	Высшее, специальность «География» с дополнительной специальностью «Биология» 1975г	первая квалификационная категория, Протокол № 12 от 22.12.2014г Приказ № 5 -1458 от 29.12.2014г	2009 год, ГОУДОП «КИПК и ПРО» Свидетельство
12	Опалева Елена Михайловна	Учитель химии	Высшее, «Биология с дополнительной специальностью химия», 1970г	высшая квалификационная категория, 26 апреля 2010 год, Значок «Отличник народного просвещения», 1986г. «Учитель методист»	2012 год, ИРО Кировской области Удостоверение ИРО Кировской области Удостоверение Формирование УУД в преподавании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС Июнь 2015
13	Азанова Наталия Владимировна	Учитель физики	Высшее, по специальности	высшая квалификационная	Свидетельство 2013 год,

			«Физика» 2004г	категория, Протокол № 12 от 22.12.2014г Приказ № 5 -1458 от 29.12.2014г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2012г	ГОУДОП «ИРО Кировской области» Преподавание физики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
14	Шиляева Мария Васильевна	Учитель географии	Высшее, специальность «География», 2007г	первая квалификационная категория, 25 февраля 2013 год	2012 год - Свидетельство «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии» 2009год - КИПКи ПРО Свидетельство «Обновление структуры и содержания курса география» Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО предметной области «География», 19.03.-28.03.
15	Пентина Мария Васильевна	Учитель информатики	Высшее	первая приказ №5-690, от	2011 год, ГОУДОП «КИПК и ПРО», удостоверение

				29.10.2015	
16	Вершинина Елена Анатольевна	Учитель ИЗО	Педкласс при СОШ г Зуевка	высшая квалификационная категория, июль 2014 год Почетная грамота департамента образования Кировской области 2012г	Удостоверение 2012 год, ГОУДОП «ИРО Кировской области» Повышение квалификации учителей области "Искусство" Диплом о переподготовке Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности 2013г
17	Русяев Иван Павлович	Учитель физической культуры	Высшее, специальность «Физическое воспитание» 1981г	высшая квалификационная категория, 24 декабря 2012 год Почетная грамота Министерства образования Российской федерации , 2003 год	2012 год, ИРО Кировской области удостоверение
18	Мусихина Алена Сергеевна	Учитель физической культуры	Высшее, степень бакалавра физической культуры, 2010г	Первая, 22апреля2013г	Удостоверение Основные направления, особенности внедрения и развития комплексного ГТО в Кировской области, Ноябрь

					2015
19	Ивонина Людмила Сергеевна	Учитель технологии	Средне специальное, по специальности «Швейное производство» 1982г	первая квалификационная категория, 15 февраля 2010 год Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2014г.	2013год, ГОУДОП «ИРО Кировской области» Свидетельство Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС общего образования
20	Петухов Виталий Анатольевич	Учитель технологии	Высшее Свердловский ордена Трудового красного Знамени юридический институт им Р.А. Руденко по специальности правоведение 1988г	Соответствие занимаемой должности 22марта Приказ № 45 от 22 марта	2016год, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Удостоверение « Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» Модуль вопросы инклюзивного образования, Март 2016
21	Горева Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального	первая 26 мая 2014г Приказ № 5-658 от 29.05.2014г Почетная грамота	2013год, ГОУДОП «ИРО Кировской области» удостоверение

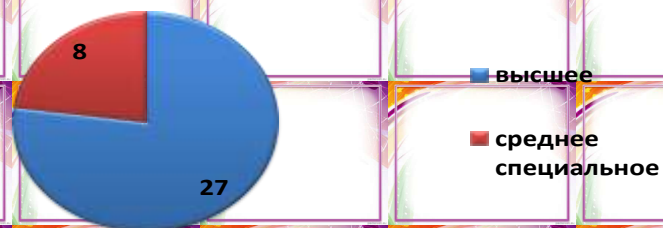
			обучения», 1992г.	департамента образования Кировской области 2014г	
22	Широкова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Средне специальное, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы» 1992г Высшее, специальность педагогика и психология, 2012г	первая 26 мая 2014г Приказ № 5-658 от 29.05.2014г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2014г	2013год, ГОУДОП «ИРО Кировской области» удостоверение
23	Лимонова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Средне специальное, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовате льной школы» 1992 г.	первая квалификационная категория, 24 декабря 2012год Почетная грамота департамента образования Кировской области 2016г	2012год, ИРО Кировской области» Удостоверение «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», март 2016г.

24	Шуклина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1998 г	высшая квалификационная категория, 25 февраля 2013 год Почетная грамота департамента образования Кировской области 2011г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации, 2014 год	2013год, ИРО Кировской области» Свидетельство «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», март 2016г.
25	Кайсина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1978 г.	Соответствие занимаемой должности, Приказ №131 от 29 ноября 2014г	2013год, ИРО Кировской области», Удостоверение ИРО Кировской области» Информационно-коммуникативные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС 2015г
26	Шуклина Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Средне специальное, по специальности «Преподавание в	первая приказ №5-690, от 29.10.2015	2009год, ГОУДОП «КИПК и ПРО» Свидетельство

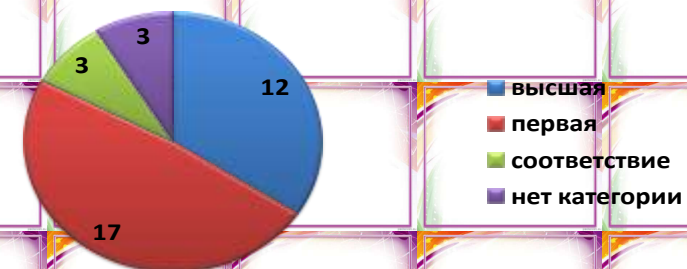
			начальных классах общеобразовательной школы» 1982 г.	Почетная грамота департамента образования Кировской области, 2013г Почетная грамота Министерства образования Российской федерации, 2015 год	2012г ИРО Кировской области Удостоверение «Дидактическая и социально- психологическая поддержка субъектов образовательного процесса в условиях ФГОС»
27	Горинова Елена Владимировна	Учитель английского языка	Высшее, квалификация «Учитель английского языка»		
28	Опалева Надежда Владимировна	Социальный педагог	Средне специальное, по специальности «Социальная педагогика» 2007г	первая квалификационная категория 27 февраля 2012г Почетная грамота департамента образования Кировской области 2012г Почетная грамота Министерства образования и науки	Удостоверение 2010год, ГОУДОП «КИПК и ПРО», Удостоверение "Психология (Модуль"Психолого педагогическое сопровождение развития ценностно-смысловой сферы и социализации личности подростка в условиях ФГОС")", 2013г ИРО Кировской области «Система работы

				Российской Федерации, 2015г.	образовательной организации по профилактике правонарушений подростков и молодёжи», Октябрь 2015
29	Кулябина Татьяна Евгеньевна	Педагог, библиотекарь	Средне специальное, по специальности «Библиотекарь» Среднее специальное по специальности «Учитель начальных классов»		
30	Шаклеина Светлана Николаевна	Педагог-организатор	Средне специальное Омутнинское педагогическое училище, 1996г		Удостоверение КИПК и ПРО «Дистанционное обучение в системе работы образовательного учреждения» Удостоверение "Формирование бесконфликтного взаимодействия в условиях поликультурного образовательного пространства", 2013г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 17- 24.02.2014г.

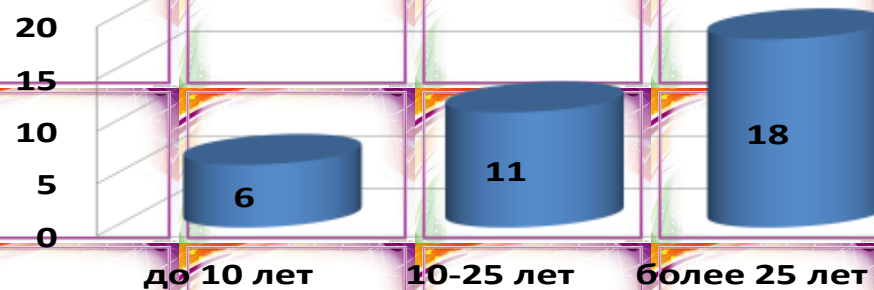
Образование педагогов



Квалификационные категории



Стаж работы



Программы и учебники ШМО учителей предметов гуманитарного цикла и ИЗО на 2018-2019 уч.г.

ФИО учителя	Класс	Учебная дисциплина	Программы и линии УМК	Учебники
Вершинина Е.А.	2а 2б 3а 3б 4а 4б	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений \ [б.м.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2011.	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для учреждений \ Т.Я.Шпикалова. Л.В.Ершова. – М.: Просвещение, 2014. УМК «Школа России» Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1кл.- М. :Просвещение, 2014. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Коротеева; под редакцией Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М. :Просвещение, 2014. Н.А.Горяева. изобразительное

				искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.} под редакцией Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.:Просвещение, 2014. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4кл.- М. :Просвещение, 2014
Вершинина Е.А.	5а 5б 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б	ИЗО Искусство	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горячева, А.С.Питерских. изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений\ [Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2011. Сергеева Г. П. Искусство 8-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.-М.: Просвещение,2015. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни. Учебник. 6кл.- М. :Просвещение, 2016 Сергеева Г. П., Каменова И. Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы: учебник для общеобразовательных

				учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
Чувашева С. В.	6б	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта)-М.: Дрофа,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонова М.: Дрофа, 2008	Русский язык. М.М.Разумовская,С.И.Львова,В.И. Капинос и др.6 класс.-М.: Дрофа, 2015
Чувашева С. В.	7а 7б	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта)-М.: Дрофа,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонова М.: Дрофа, 2008	Русский язык. М.М.Разумовская,С.И.Львова,В.И. Капинос и др.7класс.-М.: Дрофа, 2016
Чувашева С. В.	8а	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. С.И.Львовой)-М.: Мнемозина,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонова М.: Дрофа, 2008	Русский язык. С.И.Львова В.В.Львов.8 класс. В 2-х частях с приложением.-М.: Мнемозина, 2016
Русяева Л. Г.	5а	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным	Русский язык. М.М.Разумовская,С.И.Львова,В.И.

			изучением предмета (с использованием УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта)-М.: Дрофа,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонов М.: Дрофа, 2008	Капинос и др.5класс.-М.: Дрофа, 2015
Русяева Л. Г.	8б	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. С.И.Львовой)- М.: Мнемозина,2010	Русский язык. С.И.Львова В.В.Львов.8 класс. В 2-х частях с приложением.-М.: Мнемозина, 2016
Русяева Л. Г.	9а	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. С.И.Львовой)- М.: Мнемозина,2010	Русский язык. С.И.Львова В.В.Львов.9 класс. В 2-х частях с приложением.-М.: Мнемозина, 2012
Русяева Л. Г.	10	Русский язык	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 кл., М: Просвещение, 2005	ГольцоваН.Г. Русский язык.учебник 10-11кл.-М.: Русское слово,2012
Смольникова Е.В.	5б	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта)- М.: Дрофа,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонов М.: Дрофа, 2008	Русский язык. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.5 класс.-М.: Дрофа, 2015

Смольникова Е.В.	6а	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-9 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта)- М.: Дрофа,2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.сост. Е.И. Харитонов М.: Дрофа, 2008	Русский язык. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.6 класс.-М.: Дрофа, 2015
Смольникова Е.В.	9б	Русский язык	Учебная программа по русскому языку для 5-11 классов с углубленным изучением предмета (с использованием УМК под ред. В.В.Бабайцевой)- М.: Просвещение,2010	Русский язык. Теория.5-9 кл.: учебник. Предпрофильное обучение/В.В.Бабайцева.-8 издание-М.: Дрофа,2015 Ю.С.Пичугов,А.П.Еремеева,А.Ю. Купалова и др.Практика. 9 класс, 2015
Жданова Е.А.	11	Русский язык	Н. Г. Гольцова. Русский язык. Программа курса 10-11 кл., М: Просвещение, 2005	ГольцоваН.Г.Русский язык.учебник 10-11кл.-М.: Русское слово,2012
Чувашева С. В.	6б	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература. Учебник 6 кл. В 2-х ч.-М.:Просвещение,2015
Чувашева С. В.	7а 7б	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература. Учебник 7кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2016

Чувашева С. В.	8а	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература. Учебник 8кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Русяева Л. Г.	5а	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература.Учебник 5кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Русяева Л. Г.	8б	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература.Учебник 8кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Русяева Л. Г.	9а	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература.Учебник 9кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Русяева Л. Г.	10	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной.-М.:Просвещение,2009. Базовый уровень.	Лебедев Ю.А. Литература.10кл. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. В 2-х ч.-М.:Просвещение,2015
Смольникова Е.В.	5б	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред.	Коровина В.Я. Литература. Учебник 5кл. В 2-х ч.-М.:Просвещение,2015

			В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	
Смольникова Е.В.	6а	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература.Учебник 6кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Смольникова Е.В.	9б	Литература	Рабочие программы. Предметная линия учебников. Литература.5-9 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной -М.:Просвещение,2014. Базовый уровень.	Коровина В.Я. Литература.Учебник 9кл. В 2-х ч.- М.:Просвещение,2015
Жданова Е.А.	11	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы. /Под ред. В.Я.Коровиной.-М.:Просвещение,2007. Базовый уровень.	Русская литература 20 век.11кл. Учебник для ОУ.В 2-х ч.Под ред.В.П.Журавлева. М.:Просвещение,2015
Горинова Е.В.	3а,3б	Английский язык	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы.- М.:Просвещение,2012.	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение,2015
Горинова Е.В.	4а,4б	Английский язык	БиболетоваМ.З,ТрубаневаН.Н.Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ.- Обнинск: Титул,2010.(авторская программа)-	Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 4 клОУ.-

			базовый уровень.	Обнинск:Титул,2014 г.
			БиболетоваМ.З,ТрубаневаН.Н.Программ а курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ.- Обнинск: Титул,2010.(авторская программа)- базовый уровень.	Биболетова М.З, Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык: Английский с удовольствием.Учебник для 10 клОУ.- Обнинск:Титул,2013.
Новикова Н.В.	5а 5б	История	Примерная программа основного общего образования. Программы образовательных учреждений.История.5- 11 класс. (Из автор.программы Годер Г.И. История древнего мира.5 класс), М.:Просвещение,2008г. Базовый уровень.	ВигасинА.А. ,Годер Г.И. История древнего мира. Учебник 5 кл.- М.:Просвещение. 2015.
Новикова Н.В.	6а 6б	История	Примерная программа основного общего образования. Программы образовательных учреждений. История. 5-11 класс. И авторской программы Агибаловой Г.И. История средних веков.6класс.-М.: Просвещение. 2010г. Базовый уровень. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 кл. основ. шк. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016	АгибаловаЕ.В.,Донской Г.М. История средних веков. Учебник 6 кл. -М.:Просвещение, 2012 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России 6 кл. учебник для общеобр. организаций в 2 ч.-М.: Просвещение, 2016
Новикова Н.В.	7а 7б	История	Примерная программа основного общего образования. Программы образовательных учреждений.История.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России 7 кл., учеб.для

			5-11 класс. (Из авторской программы Новая история 7-8 классы под ред.А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной) - М.:Просвещение, 2008. Базовый уровень. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 кл. основ. шк. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016	общеобраз.организаций в 2 ч.М.: Просвещение, 2016
Новикова Н.В.	8а 8б	История	Примерная программа основного общего образования. Программы образовательных учреждений. История. 5-11 класс. (Из авторской программы Новая история 7-8 классы под ред.А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной) - М.:Просвещение, 2008. Базовый уровень. Программы образовательных учреждений. История. 5-11 класс. (Из авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6-9 классы).М.: Просвещение.2008 г.Базовый уровень.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век.Учебник 8 класс.-М.:Просвещение, 2014г. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг. Учебник 8 кл.-М.:Просвещение, 2014г.
Новикова Н.В.	9а9б	История	Примерная программа основного общего образования. Программы образовательных учреждений. История.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XXвек. Учебник 9класс.-М.:Просвещение, 2015

			5-11 класс. (Из авторской программы Новейшая история 9 класс под ред.Алексашкиной Л.Н.) М.:Просвещение, 2008. Базовый уровень. Программы образовательных учреждений. История. 5-11 класс. (Из авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы.) М.: Просвещение, 2008 г.Базовый уровень.	Алексашкина Н.Л. Новейшая история. 20 век. Учебник 9кл.- М.:Мнемозина, 2015
Новикова Н.В.	10 (база) 10 (профиль)	История	Программы общеобразовательных учреждений для 5-11 кл. Сахаров А. Н., Козленко С. И. История России. 10 класс. Базовый и профильный уровень. М: Просвещение, 2009 г. Уколова В. И., Ревякин А. В., Несмелова М. Л. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Базовый и профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2006 г.	Сахаров А. Н. История России в 2-х частях. Учебник для 10 кл. М: Просвещение, 2012 г. (база и профиль) Загладин Н. В. Всеобщая история. 10 класс. – М: «Русское слово», 2011 г. (база и профиль)
Новикова Н.В.	11 (база)	История	История России Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 кл./под ред. Л. А. Соколова. –М: Просвещение, 2006. Базовый уровень. Всеобщая история	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, СЮ. В.Мироненко. История России 20-начала 21 века. 11 класс. Базовый уровень. – М: Просвещение, 2012 г.

			Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы. Н. В. Загладин, С. И. Козленко. –М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2012.	Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XX века. 11 класс. – М: «Русское слово», 2012 г. (база и профиль)
Новикова Н.В.	11 (профиль)	История	История России Программа курса для общеобразовательных учреждений. История России./А.А.Данилов, А.В.Филиппов. – М.:Просвещение, 2012. Всеобщая история Программы общеобразовательных учреждений. История. Новейшая история зарубежных стран. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012.	Данилова А. А., Филиппова А. В. История России в двух частях. – М: Просвещение, 2009 г. Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XX века. 11 класс. – М: «Русское слово», 2012 г. (база и профиль)
Золотарев А.А.	10 (база)	Обществознание	Л.Н.Боголюбов.Обществознание.10-11 кл.(Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание)-М.: Просвещение, 2010.Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник 10 класс.- М.:Просвещение, 2015. Базовый уровень.
Золотарев А.А.	10 (профиль)	Обществознание	Обществознание.10-11 классы. Профильный уровень. /авторы Л.Н.Боголюбов, Л..Ф.Иванова., А.Ю Лазебникова. -М.:Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник 10 класс.- М.:Просвещение, 2015. Профильный уровень.
Золотарев А.А.	11(база)	Обществознание	Л.Н.Боголюбов.Обществознание.10-11 кл.(Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание)-М.: Просвещение, 2010.Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник 11класс.- М.:Просвещение, 2015. Базовый уровень.
Золотарев А.А.	11(профиль)	Обществознание	Обществознание.10-11 классы.	Боголюбов Л.Н.

	филь)	знание	Профильный уровень. /авторы Л.Н.Боголюбов, Л..Ф.Иванова., А.Ю Лазебникова.-М.:Просвещение, 2010.	Обществознание.Учебник 11 класс. Профильный уровень.-М.: Просвещение,2015.
Золотарев А.А.	10 (про филь)	Право	Право.10-11 классы. Профильный уровень. /Авт.А.И.Матвеев.- М.:Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н.,ЛукашеваЕ.А.,Матвеев А.И. Право.Учебник 10 кл. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2015.
Золотарев А.А.	11 (про филь)	Право	Право.10-11 классы. Профильный уровень. /Авт.А.И.Матвеев.- М.:Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н.,ЛукашеваЕ.А.,Матвеев А.И. Право.Учебник 10 кл. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2015.
Золотарев А.А.	10	Экономик а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень). - М.: Дрофа, 2007.	Экономика.Основы экономической теории.Книга1. под ред.С.И. Иванова.-М.:Вита-Пресс, 2015.
Золотарев А.А.	11	Экономик а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень). - М.: Дрофа, 2007.	Экономика.Основы экономической теории.Книга2под ред.С.И. Иванова.-М.:Вита-Пресс, 2015.

Программы и учебники ШМО естественно-математического цикла на 2018-2019 уч.г.

Учитель	Программа	Класс	Учебник
Математика			
Опалева Н.А.	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией С.М. Никольский, М.К. Потапов - М., «Просвещение», 2011.	5а	Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. 15-е изд.-М.: Просвещение, 2016
	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2011.	6б	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика. 6 класс – М.: Мнемозина, 2014 гг.
	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2011.	8а, 8б	Ю.Н., Макарычев, Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс. М. Просвещение. 2012г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.– М., «Просвещение», 2015 гг.
Кисленко М.С.	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2011.	6а	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика. 6 класс – М.: Мнемозина, 2014 гг.
		7а, 7б	Ю.Н.Макарычев, Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. М. Просвещение. 2014г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.– М., «Просвещение», 2015 гг.
	«Программа для общеобразовательных школ,	11 база	<i>Мордкович А. Г.</i> Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник / А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2012.

	гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М.: Дрофа, 2011 г./»		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др Геометрия 7-9 кл.– М., «Просвещение»,2015 гг.
		11 профиль	<i>Мордкович А. Г.</i> Алгебра и начала анализа. 11 классы (профильный уровень): учебник / А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2012. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.– М., «Просвещение»,2015 гг.
Опалева Н.А.	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией С.М. Никольский, М.К. Потапов - М., «Просвещение», 2011.	5б	Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. 15-е изд.-М.: Просвещение, 2016
	«Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2011.	9а, 9б	Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс. М. Просвещение. 2015г. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др Геометрия 7-9 кл.– М., «Просвещение»,2015 гг.
Опалева Н.А.	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост . Бурмистровой Т.А.]. - М., «Просвещение», 2016 Геометрия. Сборник рабочих программ10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций:	10 база	Математика: алгебра и начала математического анализа, 10 класс: учеб. для общеобразоват организаций : базовый и углубл уровни/[С.М. Никольский, М.К.Решетников, А.В. Шевкин]. – 3-е изд. – М.:Просвещение,2016г. Геометрия: Учеб. для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.-9-е изд., с изм. – М.:Просвещение, 2016г.
		10 профиль	

	базовый и углубл. уровни / [сост . Бурмистровой Т.А.]. - М., «Просвещение», 2016.		
Физика			
Азанова Н.В.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Физика 7 – 11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2011. – 320 с.	7а, 7б	А.В. Пёрышкин. М.: Физика. Учебник 7 класс. Дрофа, 2014.
		8а, 8б	А.В. Пёрышкин. М.: Физика. Учебник 8 класс. Дрофа, 2012.
		9а, 9б	А.В. Пёрышкин. М.: Физика. Учебник 9 класс. Дрофа, 2012.
		10 база	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник 10 кл. базовый и профильный уровень – М.: Просвещение, 2012
		10 профиль	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник 10 кл. профильный уровень – М.: Просвещение, 2012
		11 база	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник 11кл. базовый уровень – М.: Просвещение, 2012
		11 профиль	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика. Учебник 11 кл. профильный уровень – М.: Просвещение, 2012
Химия			
Опалева Е.М.	Кузнецова Н.Е. Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2011. Базовый уровень	8а, 8б	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 8 класс. – М.: Вентана- Граф, 2012
		9а, 9б	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 9 класс. – М.: Вентана- Граф, 2012
		10 база	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 10 класс. – М.: Вентана- Граф, 2013

		11 база	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013
	Кузнецова Н.Е. Программа курса химии для 8-11 кл общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2011. Профильный уровень	10 профиль	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 10 класс. Профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2012
		11 профиль	Кузнецова Н.Е. Химия. Учебник 11 класс. Профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2012
География			
Шиляева М.В.	Программа основного общего образования по географии 5 кл под редакцией А.И.Плешакова, – М.: Просвещение, 2012	5а, 5б	Алексеев А.И. География 5-6 кл._ М:Просвещение, 2013
	Программа основного общего образования по географии «География России 6 – 9 кл под редакцией А.И.Алексеева, – М.: Просвещение, 2012	6 а, 6б	Алексеев А.И. География. Учебник 6 кл – М.: Просвещение, 2011
		7а, 7б	Алексеев А.И. География. Страны и континенты. Учебник 7 кл – М.: Просвещение, 2011
		8а, 8б	Алексеев А.И. География. Россия. Учебник 8 кл – М.: Просвещение, 2011
		9а, 9б	Алексеев А.И.. География. Россия. Учебник 9 кл – М.: Просвещение, 2011
	Примерная программа основного общего образования по географии 10-11 кл. сборник нормативных документов и авторских методических рекомендаций В.П.максаковского «Экономическая и социальная география мира», – М.:Просвещение, 2011	10	Максаковский В.П. География. Учебник 10-11. – М.: Просвещение, 2011
		11	Максаковский В.П. География. Учебник 10-11. – М.: Просвещение, 2013

Биология			
Рохина С.А.	Примерной программы под редакцией И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 класс – М.: Дрофа, 2011. Базовый уровень.	10 база	В. И Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Дрофа 2012г
		11 база	В. И Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Дрофа 2012г
	Примерной программы под редакцией Г.М.Дымшица, О.В.Саблина. Биология 11 класс, М.:Просвещение, 2011 г. Профильный уровень	10 профиль	Шумной В.К. Дымшиц Г. М. Общая биология. Профильный уровень. Часть 1. Учебник 10 класс. – М.: Просвещение, 2012
		11 профиль	Шумной В.К. Дымшиц Г. М. Общая биология. Профильный уровень. Часть 2. Учебник 11 класс. – М.: Просвещение, 2012
	Экология. 9-11 кл/авт.Н.М.Чернова-М.: Дрофа, 2011	10,11	Экология. Учебник 10-11 кл/авт.Н.М.Чернова-М.: Дрофа, 2013
	Программа под редакцией Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 класс – М.: Дрофа, 2010. Базовый уровень	8а,8б	Сонин Н.И. Биология. Человек. Учебник 8 кл. М.: Дрофа, 2011.
Шиляева М.В.	Программа под редакцией Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 класс – М.: Дрофа, 2010. Базовый уровень	6а, 6б	Сонин Н.И. Биология.6 класс. Живой организм.- М.: Дрофа, 2015.
		7а, 7б,	Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Учебник 7 кл. М.: Дрофа, 2015.
	Программа под редакцией Н.И.	5а, 5б	Плешаков А., Сонин Н.И. Введение в биологию.5

	Сонина, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 класс – М.: Дрофа, 2013. Базовый уровень		класс. М.: Дрофа, 2013.
Информатика			
Пентина М.В.	Программа курса информатики и информационных технологий для 5 – 6 классов под редакцией Л.Л.Босовой, 2014 год.	5а, 5б	Л.Л.Босова. Информатика 5. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ, 2015 г
		6а, 6б	Л.Л.Босова. Информатика 7. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ, 2015 г
		7а, 7б	Л.Л.Босова. Информатика 7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2015 г
	Программа курса информатики и информационных технологий для средней общеобразовательной школы Н.Д. Угриновича., 2011	8а, 8б	Угринович Н.Д. Информатика 8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2012
		9а, 9б	Угринович Н.Д. Информатика 9. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2012
	Программа курса информатики и информационных технологий для 10-11 классов под редакцией Н.Д. Угриновича, 2011	10база	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
		10 профиль	
	Программа курса информатики и информационных технологий для 10-11 классов под редакцией Н.Д. Угриновича, 2011	11 база	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
		11 профиль	
Технология			
Ивоина Л.С. Петухов В.А.	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. /Под	5а, 5б	Симоненко В.Д. Технология.Учебник 5 кл- М.:Вентана-граф,2014./Вариант для мальчиков, вариант для девочек./

	ред.В.А.Симоненко./- М.:Просвещение, 2011. Базовый уровень.		Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
		6а, 6б	Симоненко В.Д. Технология. Учебник 6 класс- М.:Вентана-граф,2015./Вариант для мальчиков, вариант для девочек./
		7а, 7б	Симоненко В.Д. Технология. Учебник 7 кл- М.:Вентана-граф,2012./Вариант для мальчиков, вариант для девочек./
		8а, 8б	Симоненко В.Д. Технология. Учебник 8кл- М.:Вентана-граф,2012./Вариант для мальчиков, вариант для девочек./
Физическая культура			
Русяев И.П.	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексные программы физического воспитания.1-11 классы./Под рук. В.И.Лях./-М.: Просвещение,2011. Математика Базовый уровень	5а, 5б	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Учебник 5-7 классы.-М.: Просвещение, 2011.
		6а, 6б	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Учебник 5-7 классы.-М.: Просвещение, 2011.
		8а, 8б	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник 8-9 кл.-М.: Просвещение,2011
		11	Лях В.И. Физическая культура. Учебник 10-11.- М.:Просвещение, 2011.
Мусихина А.С.	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексные программы физического воспитания.1-11 классы./Под рук. В.И.Лях./-М.: Просвещение,2011. Математика Базовый уровень	7а, 7б	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник 8-9 кл.-М.: Просвещение, 2011
		9а, 9б	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник 8-9 кл.-М.: Просвещение,2011
		10	Лях В.И. Физическая культура. Учебник 10-11.- М.:Просвещение, 2011.

ОБЖ			
Вершинина Е.А.	А.Т.Смирнов. основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2011.	8а, 8б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 8 кл.- М.:Просвещение,2013. Базовый уровень.
		9а, 9б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 9 кл.- М.:Просвещение,2013. Базовый уровень
Русяев И.П	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2011.	10	Смирнов А.Т. ОБЖ. Учебник 10.-М.: Просвещение,2013.
		11	Смирнов А.Т. ОБЖ. Учебник 10.-М.: Просвещение,2013.

Программы и линии УМК учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Программы	Линии УМК
1	Шуклина Светлана Александровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 1 класса с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2013. В.А. Илюхина «Чудо - пропись» в 4 частях, Москва «Просвещение» 2016
2	Лимонова Елена Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 1 класса с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2013. В.А. Илюхина «Чудо - пропись» в 4 частях, Москва «Просвещение» 2016
3	Шуклина Екатерина Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2 частях, с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013

4	Кайсина Наталья Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2 частях, с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013
5	Никулина Любовь Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2 частях, с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013.
6	Головина Наталья Викторовна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2 частях, с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013.
7	Широкова Татьяна Михайловна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2 частях, с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014. О.Н.Крылова. Русский язык. КИМы. Издательство «Экзамен»; Москва 2016
8	Горева Ольга Юрьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010.	УМК «Школа России» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2 частях, с

		(Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2014. О.Н.Крылова. Русский язык. КИМы. Издательство «Экзамен»; Москва 2016
9	Шуклина Светлана Александровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.Г. Горецкий «Азбука» для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 Бойкина М.В. Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь «Литературное чтение». 2016
10	Лимонова Елена Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» В.Г. Горецкий «Азбука». Учебник для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 Бойкина М.В. Виноградская Л.А. Рабочая тетрадь «Литературное чтение». 2016
11	Шуклина Екатерина Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России».	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013

		– М: Просвещение, 2011	С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
12	Кайсина Наталья Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013 С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
13	Кулябина Татьяна Евгеньевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013 С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
14	Головина Наталья Викторовна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013 С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
15		Примерные программы по учебным предметам.	УМК «Школа России»

	Широкова Татьяна Михайловна	Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013 С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
16	Горева Ольга Юрьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013 С.В.Кутявина Рабочая тетрадь по литературному чтению М.: Издательство «ВАКО», 2016
17	Шуклина Светлана Александровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
18	Лимонова Елена Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
19		Примерные программы по учебным предметам.	УМК «Школа России»

	Шуклина Екатерина Николаевна	Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	Моро М.И. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
20	Кайсина Наталья Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
21	Никулина Любовь Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
22	Головина Наталья Викторовна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013
23	Широкова Татьяна Михайловна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.:

		Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	Просвещение, 2013 В.Н.Рудницкая КИМы. Математика 4 кл, М.: Издательство «Экзамен», 2016
24	Горева Ольга Юрьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Моро М.И. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение, 2013 В.Н.Рудницкая КИМы. Математика 4 кл, М.: Издательство «Экзамен», 2016
25	Шуклина Светлана Александровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1 класс в 2 ч.2016 Плешаков А.А. Проверочные работы. 1 класс. Окружающий мир. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 4-е изд.-М.: «Просвещение», 2016
26	Лимонова Елена Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.-

		Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1 класс в 2 ч.2016 Плешаков А.А. Проверочные работы. 1 класс. Окружающий мир. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 4-е изд.-М.: «Просвещение», 2016
27	Шуклина Екатерина Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.2 класс в 2 ч.2016 А.А.Плешаков. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение, 2016.
28	Кайсина Наталья Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс в 2 ч.2016 А.А.Плешаков. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение, 2016.
29	Кулябина Татьяна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М:	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир.

	Евгеньевна	Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 ч.2016 И.Ф.Яценко. Окружающий мир. 3 класс. КИМы, М.:Издательство «ВАКО»2016
30	Головина Наталья Виктровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс в 2 ч.2016 И.Ф.Яценко. Окружающий мир. 3 класс. КИМы, М.: Издательство «ВАКО»2016
31	Широкова Татьяна Михайловна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2 ч.2016 И.Ф.Яценко. Окружающий мир. 4 класс. КИМы, М.: Издательство «ВАКО»2016
32	Горева Ольга	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010.	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х ч. с

	Юрьевна	(Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	приложением на электронном носителе.- М.: «Просвещение», 2013 . Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2 ч.2016 И.Ф.Яценко. Окружающий мир. 4 класс. КИМы, М.:Издательство «ВАКО»2016
33	Шуклина Светлана Александровна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Лунцева Е.А. Технология. Учебник для 1 класса. М.: Просвещение, 2016
34	Лимонова Елена Геннадьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Лунцева Е.А. Технология. Учебник для 1 класса. М.: Просвещение, 2016
35	Шуклина Екатерина Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 2 класса. М: Просвещение. 2013.
36	Кайсина Наталья Николаевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 2 класса. М: Просвещение. 2013.

		Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	
37	Кулябина Татьяна Евгеньевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 3 класса. М: Просвещение. 2013.
38	Головина Наталья Викторовна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 3 класса. М: Просвещение. 2013.
39	Широкова Татьяна Михайловна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 4класса. М: Просвещение. 2013.
40	Горева Ольга Юрьевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России», Роговцева Н.И. Технология. Учебник для 4 класса. М: Просвещение. 2013.
		Примерные программы по учебным предметам.	УМК «Школа России»,

		Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1 класс», «Музыка. 2 класс», «Музыка. 3 класс», «Музыка. 4 класс».
		Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для начальной школы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс <u>Английский язык для начальной школы. Учебник для 2 и 3 класса с приложением на электронном носителе.</u> УМК Enjoy English Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Учебник для 4 класса.

41	Вершинина Елена Анатольевна	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-4- изд. перераб.- М: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение, 2011	УМК «Школа России» Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса - М.: Просвещение, 2013 . Неменская Л.А. Искусство и ты. Учебник для 2 класса - М.: Просвещение, 2013. Горяева Н.А. Неменская Л.А. «Искусство вокруг нас» Учебник для 3 класса - М.: Просвещение, 2013 Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение, 2013.
42	Горева Ольга Юрьевна	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 Сборник рабочих программ «Школа России». – М: Просвещение 2011 А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для общеобразовательных учреждений 4-5 классы 2-е издание М.: Просвещение, 2012

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта в 2018-2019 учебном году.

Участие педагогов школы в семинарах, конференциях, фестивалях.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Форма мероприятия	Форма выступления	Тема
Шуклина С.А.	Нач. классы	школьный	семинар	Мастер класс	Инновационные педагогические технологии. Использование электронных приложений к учебнику.
Кайсина Н.Н.	Нач. классы	школьный	семинар	Мастер класс	Инновационные педагогические технологии. Работа с интерактивной доской.
Пентина М.В.	информатика	школьный	семинар	Мастер класс	Компетентностно-ориентированное задание
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Диагностика планируемых результатов на уроках литературного чтения.
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Типология уроков и их структура.
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Работа с одарёнными детьми
Шуклина Е.Н.	Нач. классы	областной	Курсы ИРО, лаборатория	Обобщение опыта	Возможности отслеживания динамики и оценки формирования саморазвития младших школьников на уроках литературного чтения
Русяева Л.Г.	Русский язык	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе

Новикова Н.В.	история	районный	Заседание РМО	Мастер класс	Исследовательская деятельность школьника под руководством современного учителя
Шиляева М.В.	география	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Оценка учебных достижений обучающихся
Шиляева М.В.	география	районный	Заседание ШМО	Мастер класс	Проведение практических работ на местности
Опалева Е.М.	химия	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся
Пентина М.В.	информатика	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Разработка технологической карты урока по ФГОС для 5-6 классов
Азанова Н.В.	физика	районный	Заседание РМО	Обобщение опыта	Методика составления технологической карты современного урока (в рамках ФГОС)
Азанова Н.В.	физика	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Накопление дидактического материала по конкретной теме с целью повышения качества образования
Мусихина А.С	Физическая культура	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Игры как основной вид деятельности при формировании УУД учащихся
Мусихина А.С	Физическая культура	районный	Заседание РМО	Мастер класс	Всероссийский физкультурный комплекс «Готов к труду и

					обороне»-мастер класс по сдаче нормативов
Петухов В.А.	технология	школьный	Заседание ШМО	Обобщение опыта	Формирование личных убеждений, качеств, привычек способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни

Участие педагогов школы в конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Форма	Название	Итоги
Шуклина С.А.	Нач. классы	всероссийский	конкурс	«Мегаталант»	Призёр, диплом
Шуклина С.А.	Нач. классы	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Кайсина Н.Н.	Нач. классы	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Никулина Л.Г.	Нач. классы	всероссийский	конкурс	«Коллекция педагогического мастерства»	Диплом 2 степени
Чувашева С.В.	Литература	всероссийский	Конкурс декламаций	«Дети читают стихи»	Диплом за подготовку обучающихся
Пентина М.В.	информатика	областной	олимпиада	Предметно-методическая	Победитель, диплом
Азанова Н.В.	физика	областной	конкурс	«Энергия знаний»	Победитель, диплом
Мусихина А.С	Физическая культура	областной	спартакиада		Призёр, 3 место
Мусихина А.С	Физическая культура	районный	Сельские игры		Призёр, 2 место

Публикации педагогов школы.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Уровень	Тема	Место публикации
Никулина Л.Г.	Нач. классы	всероссийский	Технологическая карта к уроку русского языка по теме «Алфавит»	Сайт nsk-globus.ru
Чувашева С.В.	Русский язык	всероссийский	Интерактивный тест по теме «Синонимы»	Сайт //kopilkaurokov.ru
Чувашева С.В.	Литература	всероссийский	Тест по роману А.С.Пушкина «Дубровский»	Сайт www.gotovimyrook.com

**Анализ воспитательной работы КГБОУСШ с УИОП г. Зувка
за 2018-2019 учебный год**

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с данной целью были сформулированы следующие задачи:

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Развитие и укрепление традиций образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, активной жизненной позиции у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Организация педагогического всеобуча для родителей. Привлечение родителей к решению воспитательных проблем школы, к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

Воспитательные цели задачи на 2018/2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе.

В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность в КОГБОУСШ с УИОП г. Зувка строилась в соответствии с:

1. Программа развития школы;
2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования;
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

Используемые программы построены на основе **базовых национальных ценностей** российского общества, которые направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Патриотизм (*любовь к России, к своему народу, к своей малой родине*)

Социальная солидарность (*свобода личная и национальная, доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство*)

Гражданственность (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, свобода совести и вероисповедания)

Семья (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)

Личность (саморазвитие и самосовершенствование, самоуважение, способность к нравственному выбору)

Труд и творчество (уважение к труду, творчеству и созидание, целеустремленность и настойчивость)

Наука (ценность знания стремление к истине, научная картина мира)

традиционные религии России (представление о вере, духовности, толерантности)

Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека)

Природа (родная земля, заповедная природа, экологическое сознание)

Человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов)

Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации.

Воспитательное пространство КОГБУСШ с УИОП г. Зуевка создается путем взаимодействия таких составляющих, как:

- педагоги,
- ученики,
- родители,
- учреждения дополнительного образования,
- учреждения системы профилактики (Зуевская ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП, КЦСОН и др.)
- Органы управления (Управление образования, городские органы власти)

Организаторы воспитательного процесса:

- 1) заместители директора по УВР: Широкова Е.А..
- 2) педагог-организатор: Шаклеина С.Н.
- 4) социальный педагог Опалева Н.В.

5) количество классных руководителей: всего 20, в 1-4 классах 8, в 5 – 9 классах - 10, в 10-11 классах 2.

При построении воспитательного процесса учитывается ряд **принципов**

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей** в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- **Принцип социального партнерства в воспитании** ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала нашего региона, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.
- **Принцип воспитания в коллективе** подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- **Принцип преемственности в воспитании** указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических московских и российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач в школе был разработан план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год, в котором отражены 8 основных направлений.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное
5. Экологическое воспитание
6. Общекультурное

7. Социальное *(Самоуправление в школе и в классе)*

8.Профилактика безнадзорности, правонарушений, общественно опасных деяний, асоциальных явлений среди несовершеннолетних

Также в структуру плана в каждом из направлений включены следующие разделы:

- Работа с родителями (законными представителями) или Повышение педагогической культуры родителей
- Мониторинг и контроль

Каждое из этих направлений включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных конкретных целей для развития личности учащихся.

Подробнее остановлюсь на некоторых из них.

Гражданско - патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Работа в данном направлении осуществляется в учебной деятельности и находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: формировалось осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, развивалась гражданственность и национальное самосознание обучающихся, углублялись знания об истории и культуре родного края, воспитывалась любовь и уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям Отечества, школы, семьи.прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом направлении используются различные **формы работы:**

- классные часы,
- тематические часы, посвященные Памятным Датам
- линейки,
- митинги,

- квесты;
- уроки мужества.
- посещение музеев,
- оформление стендов;
- участие в акциях и многие другие.

Вспомним основные мероприятия:

Областной уровень:

Заключительный тур областного конкурса «Родина. Честь. Слава!», посвященного истории государственных символов России.
Медведев Христиан, 6Б призер

Районный уровень:

9.09. - Участие в районном исторический квесте «Курская дуга»/6 чел.

20.10 - Участие в районном историческом квесте, посвященном 100-летию ВЛКСМ «Комсомол – не просто юность –комсомол моя судьба»/4 чел.

Городской:

16.02 – Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь» (*Скрябина Арина, 7б , Шуплецова Екатерина, 9 А, 2 место в номинации «Художественное слово»*)

Школьный:

- ✓ Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата
 - ✓ Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества
 - ✓ Тематические уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - ✓ Классные часы и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
 - ✓ Классные часы, приуроченному годовщине вхождения Крыма в состав РФ.
- ✓ **22.06.2019** – Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби(*на базе школьного лагеря*):
 Линейка-митинг «День памяти и скорби» (лагерь);
 Конкурс рисунков а асфальте «Нам нужен мир!» (лагерь);
 Час памяти, обзор книг «И помнит мир спасенный» (городская библиотека);

Участие в городском митинге, посвященном Дню Памяти и скорби

Приняли участие в городских акциях «Свеча памяти» (9-10 классы) и «Горсть земли» (8б, 10 класс)

Открытка ко дню Победы (1-е классы)

✓ Оформление общешкольных стендов: «Конституция РФ – основной закон»
«Афганистан – наша горечь и боль», «Россия и Крым – мы вместе», посвященный снятию блокады Ленинграда.

✓ Экскурсии в краеведческий музей и музей боевой славы ЗММТ

✓ Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты 74– летия Победы:

Учащиеся школы приняли участие в следующих социальных акциях:

- Георгиевская ленточка»

-Бессмертный полк

- Вахта Памяти

- Акции «Сады победы» (8 -е классы)

- Городской смотр «Парад поколений»

Новые акции: «Читаем детям о войне» (1-4) и «Открытка ко Дню Победы»(1-е классы и республика «Детство»)

- С 2014 года силами нашей школы проводится митинг, посвященный памяти умерших в госпиталях г. Зуевка и в эшелонах, проходивших через станцию Зуевка

Учитель истории Новикова Н.В. совместно с НОУ тоже провели ряд мероприятий:

Интеллектуальный марафон «Великие битвы» (9-10), Урок мужества «900 дней 900 ночей», в течение учебного оформлялся стенд в кабинете, посвященный Календарю памятных дат.

Духовно - нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их

самостоятельности, общественной активности, воспитание дружбы и товарищества, умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Какие мероприятия проводились в данном направлении?

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют:

- различные экскурсионные программы, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо- культурное развитие.

В течение года учащиеся школы посещали различные памятные места и музеи:

г. Зуевка (Краеведческий музей)

1 а классы – (Музей –заповедник Рябово)

г. Киров-2А, 2Б, 3А, 4А, 5а,7а, 8А.

Экскурсионные поездки в г. Ярославль(5а, 6А),

г. Йошкар-Ола – 8А,7А

Санкт-Петербург – 10 класс

Хаски-Центр (с. Фатеево Кировской области) – 7 Б

Воспитание на лучших образцах художественного творчества, русской культуры – одна из традиций нашей школы. На протяжении нескольких лет в школе проводятся такие праздники, как Новый год, Рождество, Масленица.

Масленица - общешкольный фольклорный праздник, который воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений.

В начальной и средней школе стало доброй традицией проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Давайте вспомним **основные мероприятия**:

- ✓ Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные, Дню борьбы с терроризмом:

тематические уроки, оформление информационных стендов, Акции «Дети против террора» и «Молодежь против террора».

- ✓ День толерантности в школе (*Оформлены 2 стенда, прошли акции «Возьмемся за руки» и «Давайте говорить друг другу комплименты»*)
- ✓ Третий год подряд обучающиеся школы принимают участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка». Концепция Марафона заключалась в проведении дней единых действий по всей Кировской области.

Цель – привлечение внимания к острым социальным вопросам различных сферах жизни общества: толерантность, бережное отношение к животным и памятникам природы, популяризация здорового образа жизни, экологическое и патриотическое воспитание обучающихся.

Во время Марафона были организованы и проведены следующие мероприятия:

Спортивная акция «Чемпионат по планке»

Социальная акция «Внук на час»

Акция «Спутники любимых книг: создание оригинальных книжных закладок своими руками»

Акция по сбору макулатуры «Вторичный бум»

Экологическая акция «Время собирать... мусор»

- ✓ **14 февраля** в школе прошла (в день дарения книг). Акция «Подари книгу библиотеке – получи закладку»
Школьная библиотека пополнилась на 166 книг.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Участие в городском митинге, посвященном Чернобыльской трагедии (10 класс)
- ✓ Школа активно сотрудничает с городскими библиотеками:
04.04 – обучающиеся школы приняли участие в «Поэтической горнице. Без добрых книг душа черствеет в рамках областных дней вятской книги
5-е классы приняли участие в 17 областных Лихановских общественно-педагогических чтениях «От азбуки к культуре: воспитание словом и делом», прошел урок внеклассного чтения «Плачь... только слезами светлыми» по повести А. Лиханова «Мальчик, которому не больно»

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют мероприятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

Н-р, в 5 А классе –«Доброта по каплям», В мире этикета» (5Б), «Познай себя» - 7-е классы, «Мир вокруг меня» (1-4), «Школа вежливых наук» (2Б)

В целом следует сказать, что школа активно работает над развитием гражданской активности, добровольческой (волонтерской) деятельности, формированием позитивных духовно-нравственных ценностей.

Спортивно-оздоровительное направление

Работа в данном направлении осуществляется через уроки физической культуры и внеклассные мероприятия.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни в школе реализуется план физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы на 2018-2019 учебный год.

Какие формы работы используются в этом направлении?

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- проведение бесед о сохранении здоровья
- просмотра фильмов соответствующей тематики,
- уроки здоровья
- участия в спортивных соревнованиях и конкурсах
- дни здоровья
- классных часов
- и занятия внеурочной деятельности,

В течение года проводятся ученики школы активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня:

- В межрайонном этапе по баскетболу проекта «Кэс-баскет» (юноши – 2 место)
- В районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту школа представила 5 команд, из них: 2 команды – победители и 3 команды -призеры

Основные мероприятия:

- 14.09 –Школьный турслет, посвященный ЧМ по футболу 2018

- 17-24.12 – Неделя ЗОЖ ««Здоровье – твое богатство» (по отдельному плану)

К традиционным мероприятиям (Общешкольная зарядка; Конкурс музыкальных физкультминуток, Акция «Съешь обед – получи витаминку!», «Витаминный полдник»)

Добавились новые:

Конкурс фотоплакатов «Объектив фотоаппарата выбирает ЗОЖ»

Веселые старты

Конкурс «Чирлидинг-2018»

- V школьные зимние олимпийские игры, которые закончились замечательным спортивным праздником для педагогов «Будь здоров, педагог»
- Акции и мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения и др.
а 29.09 старшеклассники школы провели акция для жителей города «Здоровое сердце – здоровая жизнь» к Всемирному дню сердца:
 - 1 раз в четверть – дни здоровья
 - В рамках внеурочно деятельности в школе в течение учебного года проходил Школьный фестиваль ГТО. Участники получили знак отличия
- Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в этом учебном году оздоровлено 120 учащихся 1-4 классов.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на административных совещаниях и родительских собраниях.

Общекультурное направление

Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразным.

Работа в данном направлении способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности детей.

Вспомним самые **значительные мероприятия:**

- Общешкольные концерты: «С праздником, учителя!», «Обнимаю мамочку мою»
- Подготовка и проведение новогодних праздников: Шоу – программа «Большая разница» (8-11), Квест «Большое путешествие в Новый год» (5-7), «Новогоднее представления Забавы» (1-4)
- Зимний бал
- Общешкольные праздники, посвященный Дню Знаний «В страну Знаний с Фиксиками», *«Посвящение в жители Острова Дружбы и Добра»*, *«Открытие школы будущих первоклассников»*, Последний звонок, Выпускные вечера, «С днем рождения, школа»
- Конкурс чтецов «Воинская слава» (5-8), «Читаем русскую классику» (9-11), «Веселые стихи о школе» (1-4)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»
- Отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 19»
- Конкурсы фотографий, рисунков, стихов *мини-историй об удивительном урожае 2018 года «Осенний вернисаж»*, конкурс новогодних плакатов и творческих работ «Новогодняя фантазия», Конкурс «Самый новогодний класс», выпуск стенгазет к 23 февраля
- 1 семейный конкурс «дочки-матери»
- Заключительный этап областного марафона «Семья – каждому ребенку»
- Участие в районных мероприятиях, посвященных 220-летию со рождения А.С. Пушкина

Основная цель проводимых КТД - создание атмосферы добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости. В процессе подготовки мероприятий учитывались и развивались индивидуальные особенности обучающихся, воспитательная работа направлена на формирование нравственных качеств личности, значительно возрос уровень культуры поведения и общения.

Социальное (Организация работы органов школьного ученического самоуправления)

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Программу деятельности младших школьников **«Остров Дружбы и Добра»**, детскую организацию–**Республика «Детство» (5-8 кл.)**, **Молодежное Государство Учащихся (9-11)**, основными задачами которого являются вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

В школе разработан и реализуется План работы органов ученического самоуправления. Составляя школьный план работы на год, мы учитываем возможности обучающихся,, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются: культура, досуг, и спорт.

Самыми интересными школьными делами проведенными силами обучающихся были:

- День самоуправления «Смена власти»
- Торжественная инаугурация президентов МГУ ,республики «Детство» и НОУ
- Школьный конкурс «Лидер плюс» (5-7)
- 16.03 - Районный конкурс «Лидер года» (*Пырегова Милана -2 место, Шуплецова Катя – 3 место*)
- Районный конкурс «Доброволец года» - Ведерникова Анна -2 место
- 26.04 – Участие в районном слете волонтеров «Зуевский район –территория добра»
- Проведение праздничных линеек к 8 марта и 23 февраля
- Проведение акций «Нет - курению!», посвящённая международному Дню отказа от курения, «Давай обнимемся!», «Телефон доверия в каждом дневнике» и др.
- Помощь в проведении мероприятий: «Прощание с Азбукой», «Проводы зимы», «Открытие школы будущих первоклассников», «Посвящение пешеходы» и др
- В течение 5 лет силами старшеклассников под руководством Чувашевой С .В. выходит газета «Школьный калейдоскоп» о жизни школы.

- В этом году начало работу «Наше школьное телевидение», которое готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в официальной группе ВКонтакте.

Работа с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В нашей школе работа с родителями строится по следующим направлениям:

- **повышение психолого-педагогических знаний**
- **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:**

Формы и методы работы с родителями разнообразны.

Назовите те, которые вы используете.

- 1.Родительские собрания -1 – 2 раза в четверть.
- 2.Индивидуальные беседы – по мере необходимости.
- 3.Консультации (индивидуальные и по группам) – по мере необходимости;
4. Посещение семьи школьника;
5. Приглашение родителей в школу;
- 6.Организация совместной деятельности родителей и детей класса (привлечение родителей к проведению праздников, к организации экскурсий и др.)
7. Организация работы классного родительского комитета(В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.)
8. Родительский всеобуч(осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике)
- 9.Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по итогам начальной школы и др.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

- Традиционными стали концерты ко дню матери и 8 марта, подготовленные силами учащихся.
- Традиционно родители посещают новогодние праздники, а родители обучающихся начальной школы активно участвуют в проведении Новогодних елок
- торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные вечера и др.
- Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов различного уровня, помогают в приобретении ткани на костюмы.
- Родители являются помощниками классных руководителей в проведении походов, экскурсий и поездок не только по Зуевскому району и Кировской области, но и РФ
- Семейный конкурс «Дочки-матери»
- В этом году родители впервые приняли участие в Тотальном и Географическом диктантах.

- Общешкольное собрание «Публичный доклад директора об итогах работы школы за 2017-2018 уч.год» (11.10.2018)
 - Организационное собрание для родителей будущих первоклассников (20.10.2018)
 - Цикл собраний для родителей обучающихся 9 и 11 классов «Особенности проведения ГИА -2019», для родителей 8 -9 классов - «Особенности организации и работы медицинского класса».
 - Организованы занятия родительского всеобуча: на школьном уровне (11.10.2018) - по темам:
 - Информационная безопасность детей в сети «Интернет» (Пентина М. В. учитель информатики)
 - Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», инспектор ПДН Линейного отделения полиции на ст. Зуевка Сухарева М.С.
 - «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», инспектор ПДН МО МВД России «Зуевский» Тимошенко О.А.
 - «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма», инспектор по безопасности дорожного движения МО МВД России «Зуевский» Шоломова В.Г.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- Классные руководители и педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий,

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков**:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления на должном уровне;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 уч. год

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

Методическая деятельность ШМО была направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, умения видеть и решать новые педагогические задачи, развитие навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, стремление к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов: 8 классных руководителей начальных классов и 10 классных руководителей основной и 2 - средней школы. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2018-2019 учебном году работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом поставленных задач:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы
- Изучение и внедрение классными руководителями современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Совершенствование навыков педагогического мастерства;

Для реализации поставленных задач в течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Организация воспитательного процесса в школе».** На данном заседании были определены задачи и направления работы школы на новый учебный год, утверждены требования к составлению планов ВР классных руководителей.
2. **«Диагностико-аналитическая деятельность в работе классного руководителя** На данном семинаре были раскрыты основные понятия, методы, требования и правила проведения диагностик, обозначены проблемы, которые помогает решить педагогическая диагностика. Классным руководителям были представлены характеристики диагностик, даны рекомендации по правилам проведения диагностик, был предложен «Пакет школьных методик» для организации диагностической работы в школе.
3. **Психологический тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения».** Семинар провела учитель начальных классов Широкова Т.М., которая имеет образование психолога. Данный тренинг был направлен на профилактику психологического здоровья педагогов, формирование благоприятного психологического климата, повышение коммуникативных навыков педагогов, ознакомление с приемами восстановления эмоционального равновесия.
4. **«Результаты деятельности ШМО классных руководителей за 2018-2019 уч. год»** На данном семинаре проанализирована работа школьного методического объединения классных руководителей за 2018-2019 уч. год. Определены цели и задачи на новый учебный год.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, психологических тренингов, семинаров, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

На заседаниях школьного методического объединения классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы.

При необходимости с классными руководителями проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с обучающимися состоящими на различных видах учета
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

При проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители имеют всю необходимую документацию. Документация классных руководителей отражена в Планах воспитательной работы и Дневниках классных руководителей:

- циклограмма классного руководителя
- психолого-педагогическая характеристика класса.
- анализ воспитательной работы за предыдущий год.
- цель и задачи воспитательной работы на учебный год.
- циклограмма мероприятий по основным направлениям воспитательной работы
- социальный паспорт класса на учебный год.
- сведения о здоровье и питании учащихся
- сведения о занятиях учащихся во внеурочное время (*факультативы, кружки, дополнительные занятия, консультации, другие школы, студии, секции, занятия с нешкольными преподавателями*).
- учёт общественных поручений и участия в делах
- расписание уроков класса и классного руководителя
- сведения об участии ученика в классных и школьных делах.
- сведения о подготовке учащихся к общешкольным делам, требующим серьезной подготовки.
- сведения об участии учеников класса в дежурстве по классу, по школе, в генеральных уборках.
- работа с учителями, работающими в классе.

- посещение уроков в своем классе.
- протоколы родительских собраний
- листок учёта посещений родительских собраний.
- заметки по индивидуальной работе с учащимися.
- рабочие записи.
- Методические материалы(разработки всех мероприятий)
- Документация (*журнал, учета посещаемости, дневники учащихся, личные дела учащихся*)
- Отчетные и аналитические материалы

Главной задачей работы с детьми является развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – школьном, муниципальном, всероссийских и международных.

За прошедший учебный год обучающиеся школы под руководством классных руководителей принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- ✓ Первый школьный семейный конкурс «Дочки-матери»
- ✓ Школьный конкурс «Лидер плюс»
- ✓ Районный конкурс «Лидер года 2019»
- ✓ Школьный конкурс «Созвездие талантов»
- ✓ Зимний бал
- ✓ Шоу – программа «Большая разница»
- ✓ Школьные конкурсы творческих работ: «Новогодняя фантазия»
- ✓ Районный конкурс Доброволец года»
- ✓ Районный слет волонтеров «Зуевский район – территория добра»
- ✓ Школьный концерт «Обнимаю мамочку мою», «Осенний вернисаж»
- ✓ Выборы в органы школьного самоуправления
- ✓ V школьные Зимние олимпийские игры
- ✓ Неделя ЗОЖ
- ✓ Школьный турслет, посвященный чемпионату мира по футболу
- ✓ Школьный конкурс чтецов: «Веселые стихи о школе» (1-4), «Воинская слава» (5-8), «Читаем русскую классику» (9-11)
- ✓ Ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант - 2019»
- ✓ Географический диктант
- ✓ Районная Школа юных математиков «Слон»
- ✓ Районный интеллектуально-познавательный конкурс для младших школьников «КУБИКИ»
- ✓ Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата

- ✓ Мероприятия в рамках VI Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»/
- ✓ Проводы Зимы
- ✓ Организованы поездка в г. Омутнинск на межрегиональный фестиваль выпускников и «Космический центр» г. Киров, Музей К.Э. Циолковского авиации и космонавтики», туристическая поездка в г. Ярославль и Санкт-Петербург
- ✓ Мероприятия, посвященные 74-ой годовщине Победы в ВОВ;
- ✓ Общешкольные линейки- поздравления (День Учителя, 23 февраля, 8 марта)
- ✓ Мероприятия в рамках Марафона добрых территорий «Добрая Вятка» и другие.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Масленице, Зимним олимпийским играм и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношения между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству семьи и школы.

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания (1 раз в четверть), индивидуальные беседы, совместные КТД, поездки, походы, экскурсии и др.

В течение учебного года прошло 1 общешкольное родительское собрание «Публичный доклад директора об итогах работы школы за 2017/2018 уч. год» (11 октября), и Организационное собрание для родителей будущих первоклассников (20 октября).

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Своевременно классные руководители предоставляли необходимую отчетность, вели документы классного руководителя, отражающие ход и результативность воспитательной работы, работали над повышением квалификации.

Все классные руководители ответственно выполняли должностные обязанности: систематически проверяли дневники, проводили работу по предупреждению пропусков уроков, согласно расписанию проводили тематические классные часы и т.п.

На основе анализа работы ШМО классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год определены **цели и задачи ШМО на 2019-2020 учебный год.**

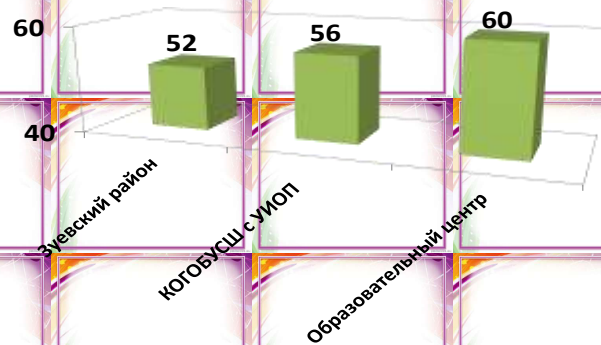
Цель – Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе школы.

Задачи:

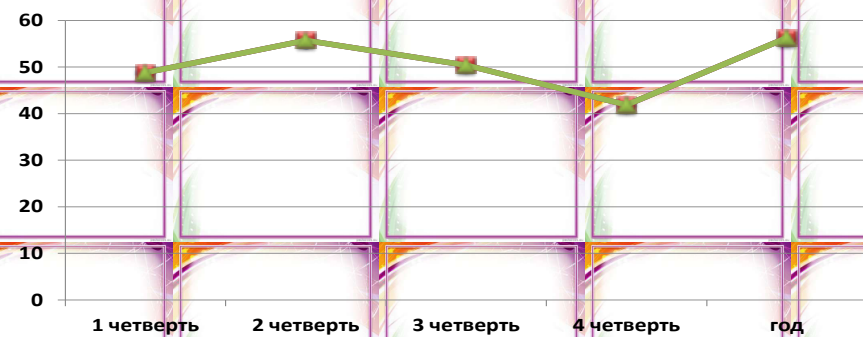
- Продолжить работу по повышению теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
- Изучение и внедрение классными руководителями современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы
- Совершенствование навыков педагогического мастерства;

Итоги успеваемости за 2018-2019 уч.год

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год



Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год (показатели качества)



НОО

Класс	Классный руководитель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
3а	Шуклина С.А.	62	63
3б	Лимонова Е.Г.	55	59
4а	Шуклина Е.Н.	54	57

ООО

Класс	Классный руководитель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
9а	Широкова Е.А.	46	58	+14
9б	Опалева Е.М.	32	40	+8

СОО

Класс	Классный руководитель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
10	Рохина С.А.		72	
11	Шиляева М.В.	64	54	-10

Предметные результаты

Предмет	Учитель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
Русский язык и литература	Жданова Е.А.	4,00	4,06	+0,06
Русский язык и литература	Русяева Л.Г.	3,95	3,99	+0,04
Физика	Азанова Н.В.	3,90	3,93	+0,03
Технология	Ивонина Л.С.	4,73	4,75	+0,02
Математика	Опалева Н.А.	3,81	3,84	+0,03
Биология	Пермякова С.В.	3,79	4,02	+0,23
Биология	Рохина С.А.	4,09	4,33	+0,24
Химия	Опалева Е.М.	3,95	4,10	+0,15

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Учитель	КОГБУ СШ с УИОП	Район	Область	Соотношение отметок
5	Русский язык	Русяева Л.Г.	74	63	59	+
	Математика	Подоруев а Г.М.	63	62	62	+
	История	Новикова Н.В.	67	55	47	+
	Биология	Шиляева М.В.	81	62	67	+

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Учитель	КОГБУ СШ с УИОП	Район	Область	Соотношение отметок
4	Русский язык	Шуклина Е.Н. Кайсина Н.Н.	76	74	77	+
	Математика		77	81	86	+
	Окружающий мир		81	75	86	+

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Учитель	КОГБУ СШ с УИОП	Район	Область	Соотношение отметок
7	Русский язык	Русяева Л.Г., Смоляникова Е.В.	58	40	38	-
	Математика	Опалева Н.А.	50	39	52	-
	Физика	Азанова Н.В.	48	48	32	-

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Учитель	КОГБУ СШ с УИОП	Район	Область	Соотношение отметок
6	Русский язык	Смоляников а Е.В.	36	46	49	-
	Математика	Кисленко М.С..	39	44	53	-
	История	Новикова Н.В.	50	51	59	-
	Биология	Шиляева М.В.	55	52	60	-
	География	Шиляева М.В.	53	54	64	-
	Обществознание	Петухов В.А.	28	48	59	-

Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО и ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО

В соответствии с Программой Развития в КОГБУСШ с УИОП г. Зувка создается информационная среда.

Цель:

формирование интеллектуально развитой личности, обладающей творческим мышлением, инициативностью и самостоятельностью, легко ориентирующейся в информационном обществе, формирование информационной культуры обучающихся.

создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого школьника в информационном пространстве образовательного учреждения, что способствует становлению выпускника, умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- активизация познавательной деятельности учащихся путем самостоятельной работы на персональном компьютере;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- проведение пропаганды использования информационных технологий в повседневной жизни учащихся;
- подготовка опытных пользователей современных персональных компьютеров;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач. Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно-практических конференций, информационно-инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

В рамках перехода на ФГОС в Школе приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование:

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее кол-во ПК (ПК+Ноутбук)	Кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях	Мобильный класс ICLab	Моноблок Lenovo IdeaCentre
2018-2019	49	8	41	28	28	49	5	1	1

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Оценки качества сайта

Характеристик и сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
		- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да

		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да	
	Навигация	нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
- комфортность внутренней среды			
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да
	Вывод: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям		

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч.г.

Всего допущено и сдавали экзамены 46 выпускников 9-ых классов. Все они проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сдали - 46 человека

Получили аттестаты об основном общем образовании - 46

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – 6. (Саламатов Виктор, Семенюк Алина, Шуплецова Екатерина, Гюльмамедова Айдан, Коноплева Валерия, Князева Дарья) Эти обучающиеся завершили свое обучение по образовательной программе основного общего образования, успешно прошли ГИА и имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

Результаты ГИА – 9

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Всего уч-ся в классе</i>	<i>Сдавали</i>	<i>Сдали на «4 и 5»</i>	<i>Сдали на «3»</i>	<i>% качества</i>	<i>% качества</i>	<i>% обученности</i>
Русский язык	9 «А»	Чувашева С. В	26	26	23	3	88,4	85	100
	9 «Б»		20	20	16	4	80		100
Математ ика	9 «А»	Кисленко М. С	26	26	20	6	77	74	100
	9 «Б»		20	20	14	6	70		100
Биология	9 «А»	Пермякова С. В	26	14	8	6	57	55	100
	9 «Б»		20	4	2	2	50		100
Общество знание	9 «А»	Петухов В. А.	26	13	8	5	66	56	100
	9 «Б»		20	12	6	6	46		100
Физика	9 «А»	Азанова Н. В.	26	5	4	1	80	91	100
	9 «Б»		20	6	6	0	100		100
История	9 «А»	Новикова Н. В.	26	2	2	0	100	100	100
	9 «Б»		20	0					100
Информа тика	9 «А»	Пентина М. В.	26	7	5	2	71	91	100
	9 «Б»		20	15	11	4	73		100
Химия	9 «А»	Опалева Е. М.	26	11	11	0	100	100	100
	9 «Б»		20	1	1	0	100		100
География	9 «А»	Шиляева М. В.	26	0				100	
	9 «Б»		20	2	2	0	100		100

**Анализ качества знаний обучающихся 9-х классов по итогам
ГИА (обязательные предметы)**

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев.%	Качество %
Русский язык	100	81	100	90	100	85
Математика	100	56	96	60	100	74

По математике справились с работой на «4» и «5» 34 учащийся (74%), обученность 100 (учитель Кисленко М. С.), Для обучающихся в 2018-2019 учебном году по образовательным программам основного общего образования в аттестат об основном общем образовании вносился предмет « Математика», и по нему выставялась отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов «алгебра» и «геометрия» и отметки полученной на ГИА (не ниже 3).по русскому языку 39 учеников % качества знаний составил 85%, обученность 100% (учитель Чувашева С. В) Средний балл по основным предметам выше районного и областного показателя. Кроме того у нас самый высокий средний балл по математике.

Показатель качества по результатам обязательных экзаменов в сравнении с годовыми результатами

предмет	класс	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, подтвердивших на экзаменах годовую отметку	Кол-во уч-ся, получивших на экзаменах отметку выше годовой	Кол-во уч-ся, получивших на экзаменах отметку ниже годовой
Русский язык (Чувашева С.В)	9 «А» 9 «Б»	46	22 (48%)	23 (50%)	1 Гюльмамедова Айдан
Математика (Кисленко М.С.)	9«А», 9 «Б»		30 (65%)	14 (30%)	2 Дитятьева Анна и Саламатов Виктор

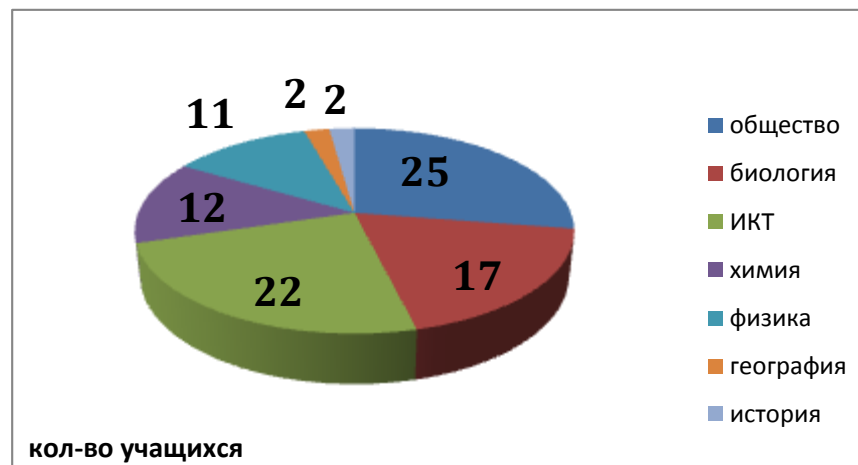
Средние баллы за ОГЭ по ОО Зуевского района по основным предметам

ОО/предмет, год	Русский язык			Математика		
	2019г	2018г.	2017г.	2019г.	2018г.	2017г.
МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка	4,04	4,09	4,52	3,83	<u>3,55</u>	3,88
КОГБОУСШ с УИОП г.Зуевка	4,33	4,31	4,27	4,00	3,69	3,73
МКОУ СОШ п. Косино	4,00	4,38	4,00	3,77	3,88	3,73
МКОУ СОШ п.Октябрьский	4,09	4,00	4,00	<u>3,27</u>	3,67	4,00
МКОУ СОШ с.Мухино	3,76	4,00	4,26	3,71	3,57	3,89
МКОУ СОШ п.Семушино	4,40	4,25	4,17	3,60	4,00	3,67
МКОУ СОШ п.Соколовка	3,65	4,07	<u>3,39</u>	3,52	3,86	3,39
МКОУ СОШ с.Суна	4,83	4,31	4,40	3,83	3,85	4,00
МКОУ ООШ п.Кордяга	3,60	4,56	4,00	3,40	3,89	3,67
МКОУ ООШ д.Зуи	<u>3,17</u>	<u>3,80</u>	3,50	3,83	4,00	<u>3,33</u>
Средний балл по району	4,03	4,18	4,21	3,78	3,68	3,76
Средний балл по области	3,99	4,20	4,13	3,65	3,74	3,83

Анализ качества знаний обучающихся 9-х классов по итогам ГИА (предметы по выбору)

Результаты диагностики выбора обучающимися предметов по выбору для итоговой аттестации показал, что выпускники основной школы реализуют свои права на выбор экзаменов. Обучающиеся выбрали 7 предметов для сдачи (в прошлом году 8 предметов)

Рейтинг предметов по выбору



предмет	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, подтвердивших на экзаменах годовую отметку	Кол-во уч-ся, получивших на экзаменах отметку выше годовой	Кол-во уч-ся, получивших на экзаменах отметку ниже годовой
Обществознание	25	13 (52%)	6 (24%)	6 (24%)
Биология	17	69(35%)	1 Пермяков Даниил	10 (59%)
Информатика	22	14 (63%)	4(18%)	4(18%)
Химия	12	8 (66%)	1	3 (25%)
Физика	11	7 (63%)	0	4 (36%)
География	2	1	1	
История	2	2 (100%)		

Результаты ГИА – 9 *(предметы по выбору)*

Все учащиеся справились с заданиями КИМов по предметам по выбору с первой попытки. Высокое качество знаний в школе по химии (учитель Опалева Е. М), физике (учитель Азанова Н. В.), информатике (учитель Пентина М. В.) Анализ средних баллов ОГЭ поОО Зуевского района показал, что по всем предметам средняя оценка выпускников школы выше или соответствует средней оценке по району и области кроме обществознания. Самый высокий средний балл среди школ района по предметам по выбору у физики (второй год подряд). В результате среди всех школ района мы занимаем второе место по лучшим результатам (по средним баллам). На первом месте МКОУСШ п Октябрьский(38%), а так же у нас нет ни одного наименьшего среднего балла при сдаче основного государственного экзамена. Следует отметить большой процент отличия годовой и экзаменационной оценки по биологии, более 59 % сдававших этот предмет получили отметку ниже годовой.

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования.

Соответствие будущего профиля и экзаменов по выбору.

Профиль обучения	Кол-во человек	Соответствие экзаменов профилю
Универсальный профильная история	4	2
Универсальный профильная биология и математика	5	2
Универсальный профильная биология и химия (мед класс)	9	9
Технологический профильная математика, физика, информатика	9	9

Данные таблицы показывают, что все обучающиеся планирующие свое дальнейшее обучение в медицинском классе и на технологическом профиле обучения сдавали профильные предметы при прохождении ГИА.

Выводы

Анализ государственной итоговой аттестации девятиклассников показал, что из 46 обучающихся 9-х классов все сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному графику, согласованному с педагогами и обучающимися.

Для учителей, обучающихся и родителей оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2019 года», неоднократно в течение года проводились консультации для обучающихся родительские собрания, на которых зам. директора по УВР знакомила с порядком прохождения ГИА с новыми нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Анализируя итоги ГИА в 9 классах в 2019 году, необходимо отметить следующие **положительные результаты:**

- стабильно высокое качества знаний по русскому языку и математике
- высокое качество по физике, информатике.
- высокий процент выбора экзаменов и соответствие выбора предметов будущего профиля обучения

и недостатки:

- низкий уровень качества знаний и обученности по обществознанию, биологии
- большой процент несоответствия годовой и экзаменационной оценки по таким предметам как русский язык, учитель Чувашева С. В. и биология учитель Пермякова С. В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов

В 2018-2019 уч. году обучающиеся 11 класса приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по 8 общеобразовательным предметам.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г №190/1512), обязательными для сдачи выпускникам были экзамены по русскому языку и математике. В этом году предмет математика был предложен для сдачи либо на базовом, либо на профильном уровне и для получения аттестата необходимо было иметь удовлетворительный результат на любом уровне. По остальным учебным предметам экзамены выпускники сдавали по выбору, большинство выбрали по 2 экзамена, 3 экзамена выбрала Калеменева Елизавета и Булычева Екатерина.

Допущены к итоговой аттестации – 24 чел.

Сдавали в форме ЕГЭ – 24чел.

Сдали обязательные предметы все – 24 чел.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 24 чел.

Получили аттестаты с отличием средним (полным) общим образованием - 2 человек. Золотую медаль – 2 чел., серебряную 1 человека

С этого года при выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием помимо наличия итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, учитывались результаты экзаменов. Выпускнику необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. Симонова Евгения и Горячева Елизавета выполнили данные условия и получили аттестат с отличием и золотые медали. Чураков Дмитрий тоже не имеет «четверок» в аттестате, но по итогам успеваемости 10 класса мог претендовать только на серебряную медаль.

Динамика численности медалистов за три года

Медали	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Золото	2	2	2
Серебро	4	3	1

**Динамика средних баллов ЕГЭ
в КОГБОУСШ с УИОП г Зуевка за 3 года**

предмет	2019г		2018г		2017г	
	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО	Средний балл по области	Средний по ОО
Русский язык	73,60	74,62	74	75	71.85	65.38
Математика (профиль)	59,07	53,4	52	50	48.56	49.82
Математика (база)	4,33	4,35	4,43	4,4	4.46	4.29
Биология	50,45	54,46	53,56	50	54.82	48.17
История	59,17	56,89	57,14	59	55.52	41.83
Обществознание	51,33	58,10	59,46	62	58.98	51.67
Информатика и ИКТ	53	62,24	58,96	44	60.58	62.25
Химия	48	60,67	59,05	55	57.64	50.00
Физика	51,33	55,30	54,34	53	53.25	53.91

ЕГЭ по русскому языку сдавал 24 выпускника текущего учебного года. Все они успешно преодолели минимальную границу, установленные Рособрнадзором для получения аттестата (24б.). В течении двух лет средний балл по русскому языку в ОО выше среднего балла по району, региону. (учитель Русяева Л. Г). Самый высокий средний балл по русскому языку в МКОУ СОШ с Суна.

. Наиболее высокие результаты ЕГЭ в ОО

Русский язык

1. Бармин Максим, Чураков Дмитрий -91 баллов
2. Горячева Елизавета -89 баллов
3. Опалева Елизавета -80 баллов

Средние баллы за ЕГЭ по русскому языку ОО Зуевского района

	Русский язык		
	2019г.	2018г.	2017г.
МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка	73	75	73
КОГБУСШ с УИОП г.Зуевка	75	75	65
МКОУ СОШ п. Косино	73	71	-
МКОУ СОШ п.Октябрьский	-	74	73
МКОУ СОШ с.Мухино	72	77	78
МКОУ СОШ п.Семушино	-	--	<u>60</u>
МКОУ СОШ п.Соколовка	<u>56</u>	<u>65</u>	75
МКОУ СОШ с.Суна	84	76	75
Средний балл по району	72,70	73,91	70,06
Областной средний балл (по ОО)	73,88	74,00	72,12

9 выпускников текущего года выбрали для сдачи ЕГЭ по математике базового уровня все они успешно справились с экзаменом. Средний балл по предмету ниже районного и областного. Лучший средний балл в этом году в МКОУСОШ «ОЦ»

Математика база

на:

- «5» – 3 человек
- «4»- 6человек

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 15 выпускников (63%) Минимальный результат, установленный Рособрнадзором для получения аттестата и поступления в учебные заведения, - 27 баллов набрали все выпускники. Средний балл по предмету так же ниже районного и областного. Лучший средний балл в этом году в МКОУСОШ «ОЦ»

Наиболее высокие результаты ЕГЭ по школе

Математика (профиль)

1. Горячева Елизавета -76 балла
2. Симонова Евгения -74 балла
3. 3 Бронникова Елизавета -70 баллов

В этом году максимальный балл по району получила выпускница МКОУ СОШ п Косино -82 б. (в прошлые года в 2018, 2016г это были наши выпускники)

**Средние баллы за ЕГЭ по ОО Зуевского района по математике
(база профиль)**

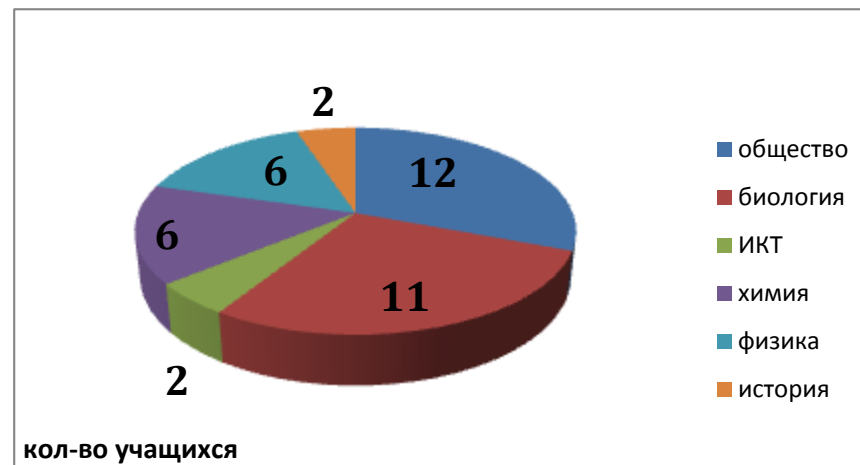
	Математика профильная			Математика базовая		
	2019г.	2018г	2017г.	2019г.	2017г.	2016г
МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка	64	57	51	4,59	4,5	4,6
КОГОВУСШ с УИОП г.Зуевка	53	50	50	4,33	4,4	4,3
МКОУ СОШ п. Косино	56	48	-	<u>4,00</u>	4,6	-
МКОУ СОШ п.Октябрьский	-	44	62	-	4,3	4,4
МКОУ СОШ с.Мухино	<u>43</u>	44	45	4,33	4,4	4,9
МКОУ СОШ п.Семушино	-	--	<u>29</u>	-	--	<u>4,2</u>
МКОУ СОШ п.Соколовка	62	<u>43</u>	49	4,40	<u>4,00</u>	4,6
МКОУ СОШ с.Суна	58	45	68	4,50	4,8	4,4
Средний балл по району	57,38	51,75	50,30	4,42	4,45	4,45
Областной средний балл (по ОО)	58,88	52,31	49,12	4,35	4,43	4,46

Таким образом, по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам все выпускники текущего года получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, анализ динамики средних баллов ЕГЭ за последние 3 года показывает о стабильно высоком показателе среднего балла по русскому языку и о несоответствие среднего балла по математике районному и областному значению.

Результаты ГИА – 11 класс (*предметы по выбору*)

предмет	Учитель	Кол-во сдававших (всего)	Средний балл по ОО	Средний балл по области	Лучший результат
Информатика и ИКТ	Пентина М. В.	2	53	62.24	Некрасова Даврья -62б
Физика	Азанова Н. В.	6	51,33	55,30	Опалева Елизавета -61 б
Биология	Рохина С. А.	11	50,45	54,46	Бесчастнова Анастасия 73б
Химия	Опалева Е. М.	6	48	60,67	Горячева Елизавета 71б
История	Новикова Н. В.	6	59,17	56,89	Бармин Максим 72б
Обществознание	Золотарев А. А.	12	51,33	58,10	Бармин Максим 84б

Рейтинг предметов по выбору



Анализ выбора экзаменов для прохождения ГИА в 11 классе показал, что по-прежнему, самым востребованным предметом является обществознание.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 12 выпускников (50%), Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -42 преодолеть не смогли 4 обучающихся, что составило 33% от всех сдающих. Средний балл по школе выше среднего балла по району. Среди школ района самый высокий средний балл у МКОУ СОШ с Суна, а самый высокий результат у нашего выпускника Бармина Максима.

Средние баллы за ЕГЭ по ОО Зуевского района по обществознанию

	Обществознание		
	2019г.	2018г.	2017г.
МКОУ СОШ «Образовательный центр» г.Зуевка	51	59	<u>50</u>
КОГБУСШ с УИОП г.Зуевка	51	62	52
МКОУ СОШ п. Косино	<u>47</u>	53	-
МКОУ СОШ п.Октябрьский	-	76	72
МКОУ СОШ с.Мухино	48	60	61
МКОУ СОШ п.Семушино	-	--	<u>50</u>
МКОУ СОШ п.Соколовка	-	<u>43</u>	55
МКОУ СОШ с.Суна	61	50	62
Средний балл по району	50,79	56,93	53,29
Областной средний балл (по ОО)	58,25	59,46	59,14

Вторым по востребованности предметов по выбору стала биология 11 человек.3 обучающихся сдавали экзамен из базовой группы. Наивысший средний балл среди школ района у МКОУ СОШ с Суна. Но у нас лучший результат в районе у Бесчастновой Анастасии 73 б.

6 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по истории. Средний балл по школе выше среднего балла по региону (учитель Новикова Н. В.) Наивысший средний балл среди школ района у МКОУ СОШ с Суна там же самый лучший результат -91 б

Все участники ЕГЭ по физике, и информатике, успешно преодолели минимальный «порог» Наивысший средний балл по физике среди школ района у МКОУСОШ с Суна - 58б (прошлом году был у нас -53б) Лучший результат у ученицы МКОУСОШ «ОЦ»

Наивысший средний балл по информатике среди школ района у МКОУСОШ « ОЦ»
ЕГЭ по химии сдавали 6 выпускников. Не преодолели минимальную границу в 36 баллов 2 обучающихся. Наивысший средний балл среди школ района у МКОУСОШ с Мухино. (в прошлом году было у нас), наилучший результат по району у выпускницы МКОУСОШ «ОЦ»

Статистика выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших 80-100 баллов в районе следующая:

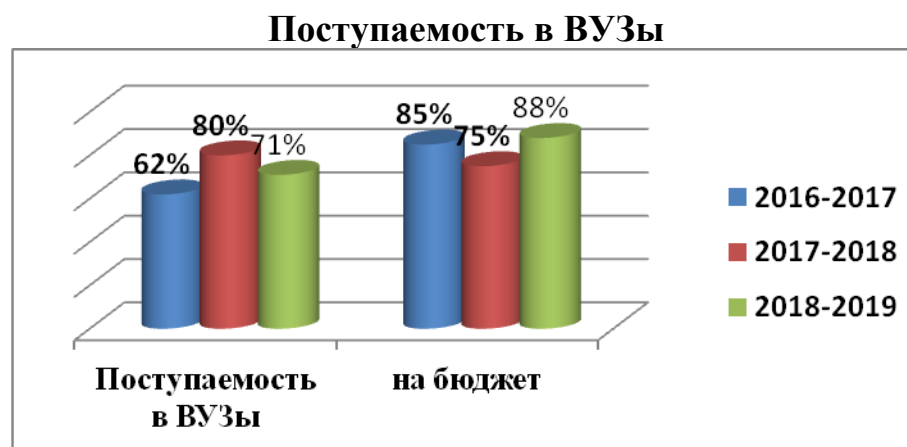
Статистика выпускников, сдававших ЕГЭ и не набравших минимального количества баллов в районе следующая. Больше всех выпускников завалили экзамены в течение 3 лет в нашей школе 15 человек. В МКОУСОШ «ОЦ» -10 человек. Спект предметов следующий: обществознание, история, химия.

Соответствие профиля обучения и экзаменов по выбору.

профиль	Кол-во обучающихся	Профильные предметы	Кол-во сдававших
Химико-биологический	9	химия	6
		биология	9
Физико-математический	9	физика	6
		информатика	2
		математика (профиль)	7
Социально-гуманитарный	6	история	6
		обществознание	6

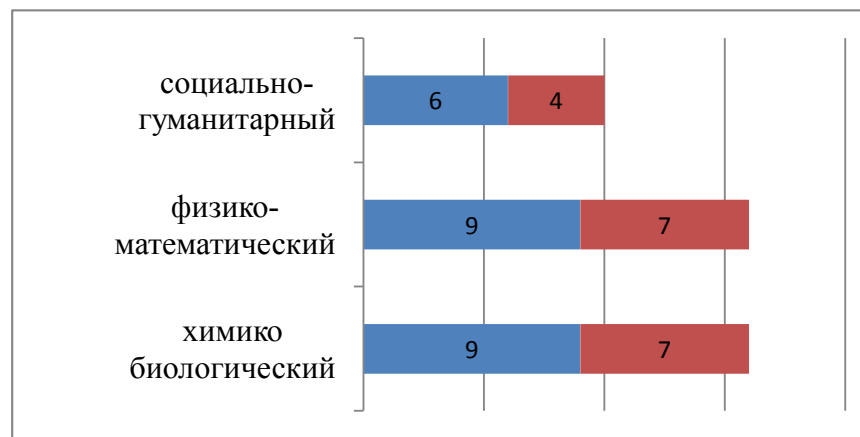
Выбор экзаменов для итоговой аттестации у большинства учащихся соответствует их профилю обучения. Все учащихся химико – биологического профиля сдавали биологию, в социально гуманитарном профиле 100% сдача истории и обществознания, в физико-математическом профиле все ученики сдавали предметы по выбору. По прежнему остается низкий процент сдачи информатики.

Из 46 девятиклассников 26 человек продолжают своё обучение в школе на различных профилях, 19 учеников поступили в ССУЗы, Коноплева Валерия перешла в «Образовательный центр г Зуевка»..



Снизился процент поступления в ВУЗы учеников, но статистика показывает, что из 17 учеников поступивших в ВУЗ 15 на бюджет. За пределы Кировской области поступили 12 человек, продолжили обучение в высших учебных заведениях области 5 выпускников. Отток выпускников связан чаще всего с выбором военного железнодорожного профиля. ВУЗы по данным направлениям в Кировской области отсутствуют.

Анализ соответствия профиля и выбранного ВУЗа



75% выпускников выбрали учебные заведения согласно профилю обучения. Интересная ситуация у Симоновой Евгении, выпускница окончила химико – биологический профиль, школу с золотой медалью, и выбрала для обучения факультет технологии, инженеринга и дизайна Конструирования изделий легкой промышленности ВятГУ. Малышенко Анжелика выпускница физико – математического профиля поступила в МФЮА на специальность правоохранительная деятельность. Долгополов Эрик выпускник социально-гуманитарного профиля выбрал специальность Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте. Эти факты свидетельствуют о недостаточной предпрофильной и профориентационной работы в школе.